## : शिक्षा-महिमा:



सबसे प्रथम कर्त्तव्य है शिक्षा बढ़ाना किक्षा विना ही पड़ रहे हैं आज हम सव क्लेशमें। 'शिक्षा विना कोई कभी वनता नहीं सत्पात्र है, शिक्षा विना कल्याण की आज्ञा दुराज्ञा मात्र है।



自己的思想的名称。在我被歌歌的

विद्या हमारी भी न तव तक काममें कुछ आयगी। अर्धागियों को भी सुशिक्षा दी न जब तक जायगी। सोचो नरोंसे नारियाँ किस वातमें हैं कम हुई। मध्यस्य दे ज्ञास्त्रार्थ में हैं भारती देः सम हुई ॥ वया कर नहीं सकतीं मला यदि शिक्षिता हों नारियाँ । रणरङ्गराज्य सुधर्म रक्षा कर चूकी सुकुमारिया।।

定定,在自治在經濟學的學院的過程

### ॥ ॐ अर्हम् ॥

## श्री आवश्यक-सूत्र सार्थ

सामायिक प्रतिक्रमण-सूत्र शब्दार्थ सहित (सामायिक, प्रतिक्रमण, प्रथमा का पाठचग्रंथ)





ء

#### --- प्रकाशक

‡ मंत्रीगण-पुस्तक प्रकाशन विभाग ‡
श्री तिलोक रत्न स्था. जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड,
पाथर्डी (अहमदनगर)

षष्ठ संस्करण

५००० प्रति

बीर सं. २४९६

मूल्य

9 - 00 पैसे

वि. सं. २०२७

मुद्रक-पं. वदरोनारायण शुक्ल, श्री सुधार्मा मुद्रणालय, ८१० मंत्री गली, पाथर्डी ( अहमदनगर )

### निवेदन

घमंप्रेमी वन्धओं ! श्रीमज्जैनाचार्य पूज्यश्री १००८ श्री आनन्द-ऋषिजी महाराज आदि ठाणे ३ का चातुर्मांस सं. १९९२ वीर संवत् २४६२ में पूना के अन्दर हुवा। उस समय श्री तिलोक रत्न स्वानकवासी . जैन धार्मिक परीक्षा वोर्ड पायर्डी के परीक्षामन्त्री (रजिस्ट्रार ) विद्यावारिधि स्व० पं राजघारी त्रिपाठीजी शास्त्री की देख-रेख में आवश्यक-सूत्र सार्थ की प्रथम आवृत्ति श्री चांदमलजी सोभाचन्दजी बोरा पीपला श्री हीरा-लालजी किसनदासजी गांधी पायडीं, श्री गोटीरामजी दीखतरामजी सुराणा आदि श्रीसंघ राहरी, श्री रूपचन्दजी मोतीलालजी गुन्देचा चांदा, श्री नथमलजी फूटरमलजी वलदोटा पूना, श्री सूरजमलजी जेठमलजी चोरडिया वाघली और श्री गोविन्दरामजी चुनीलालजी मुणा वोदवह की तरफ से. , तथा आवश्यक-सूत्र मूल की प्रथम आवृत्ति श्री उत्तमचन्दजी रतनचन्दजी भटेवडा राहू पिपळगांव, श्री चुन्नीलालजी धनराजजी गांधी खडकी, श्री कालूरामजी खेमचन्दजी सिंगी आदि श्रीसंघ घोडनदी, श्री आनन्दरामजी, गुन्देचा अहमदनगर तथा श्री देवीचन्दजी विरदीचन्दजी वलदोटा कलम की तरफ से और सामायिक-सूत्र सार्थ की प्रथम आवृत्ति श्री छालचन्दजी मिश्री-लालजी बलदोटा खड़की, श्री गोटीरामजी दौलतरामजी सुराणा आदि श्रीसंघ राहुरी की तरफसे इस प्रकार तीनों पुस्तकों की कुल करीव ११००० प्रतियां उपरोक्त शिक्षण प्रेमी, धमंप्रचारक दानवीरों की तरफ से प्रका-शित होकर श्री रत्न जैन पुस्तकालय, पाथर्डी को समिपत की गई थी। उस जमाने में पुस्तकों स्वल्प व्यय में प्रकाशित हुई थीं जो बहुत दिनों तक लागत मूल्य में पुस्तकालय की तरफ से आप महानुभावों की सेवा में भेजी गर्ड ।

हमें यह हृदय से स्वीकारना होगा कि पुस्तकालय के इस सहयोग से बोर्ड के कार्य में विशेष सहूलियत मिली है। इसके लिये श्री रत्न जैन पुस्तकालय, पाथडीं के संचालकों का हम हृदय से आभार मानते हैं और उपरोक्त दानवीरों को कोटिश: धन्यवाद देते हैं, क्योंकि उनके सहयोग से पुस्तकालय की सेवा के साथ-साथ परम्परया परीक्षा बोर्ड और परीक्षाधिओं को भी विशेष सुविधा पहुँची है।

धर्मप्रेमी महानुभावों और धार्मिक शिक्षण संस्थाओं की तरफ से उक्त पुस्तकों की मांग दिन-व दिन बढती जाने से और स्टाक में प्रतियाँ विल्कुल ही शिल्लक नहीं होने से बोर्ड के सामने यह प्रश्न आवश्यकीय वन गया, जिससे कि इस भयंकर महघंता ( महँगाई ) के जमाने में भी छात्रों एवं धर्मनिष्ठ श्रद्धालुओं की सुविधा के लिए सामायिक-सूत्र और आवश्यक मूत्र सार्थ का पुनः प्रकाशन परीक्षा वोर्ड को हाथ में लेना पडा। इस पुस्तक की उपयोगिता अधिक होन से द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ पंचम संस्करण भी समाप्त हो गये, अतः यह षष्ठ संस्करण पाठकों के सम्मुख है।

उक्त दोनों सूत्र सार्यं सामायिक-प्रतिक्रमण और प्रथमा परीक्षा में निर्धारित है, अतः छात्रों की सुविद्या के लिए एक ही पुस्तक में इन दोनों को प्रकाशित किया गया है, लागत मूल्य में पुस्तकें देने का धोरण इन संस्थाओं का पहले से ही है। वर्त्तमान परिस्थित में कागज अत्यन्त दुर्मिल और महँगा होने पर भी मूल्य में थोडा सा अन्तर किया गया है। पाठकवृन्द एवं जिज्ञासु छात्रगण इस पुस्तक से जितना लाभ उठायेंगे उतना ही हम अपने श्रम को सफल समझेंगे।

#### **55 55 55**

शोगावन्द्र मारिल्झ, चन्द्रमूषण मणि त्रिपाठी, बदरीनारायण शुक्ल

मन्त्रीगण

पुस्तक प्रकाशन विभाग

श्री ति. र. स्था. जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड, पायर्डी

#### प्रस्तावना

### श्री जिनागमोद्धारक पूज्यश्री अमोलकऋषिजी महाराज विरचित आवश्यक सूत्र की प्रस्तावना ।

मुखेच्छ जीवों की इच्छा पूर्ण करनेवाला धर्म ही है, यह धर्म विशुद्ध आत्मा में ही रह सकता है। आत्मा की विगुद्ध बनाकर धर्म स्थित करने के लिए ही धर्म कानून हुए हैं, और उनका दिग्दर्शन सिद्धान्तों द्वारा होता है । वे सिद्धान्त अनेक हैं और उनमें से मुख्य-मुख्य आवश्यकीय जिनमें व्यावहारिक तथा आत्मशुद्धि के जो जो नानून हैं, उनको मुखेच्छ प्राणी सदैव रटन, मनन निदिध्यासन द्वारा प्रवृत्ति में लाकर ऐहिक पार-मार्थिक मुख संपादन करके इस लोक में विष्नरहित और परलोक में पर-मानन्दी वन, मानो इसी हेतु से मूत्र रूप याने स्वरूप शब्द और विस्तृत अर्थ वाला एक छोटा-सा सिद्धान्त निर्माण हुआ । जिसका नाम आवःयक रक्ता गया, वही यह शास्त्र है। इमके नाम पर से ही स्पटतया विदित होता है कि इसमें आवश्यकीय-जरूरी वातों का संप्रह है। साधु, साध्वीः श्रावक और श्राविका इन चारों संघों से समाचरणीय नित्य के कत्तंव्य कर्म का स्वरूप तथा उसमें जिस-जिस सम्बन्ध से दोपोत्पत्ति होने की सम्माबना है उसका संक्षिप्त में कथन सभी के समझ में बा जावे ऐसी खुदों से किया है। उन्त चारों संघों के लिए प्रथम कंठस्य कर नित्य पाठ करने का यही मूत्र है और जिनाजानुसार प्रवृत्ति करनेदाले वर्त्तगान समय के सब साध्-साध्वी तथा सच्चे श्रावक-श्राविका को कंठस्य यह होता है और प्रात:काल संध्याकाल दोनों समय नियमित बन्त पर अवस्य इसका स्वाध्याय करके अपनी आत्मा को पवित्र दन।ते हैं । इसे पटिनकमणा अर्थात प्रतिक्रमण भी कहते हैं, उसका अर्थ यह होता है कि स्वीकृत किये हमें बतों में जो कोई दोष लगा होतो उससे प्रति = पीछा + क्रमण = हटाना, अर्थात् छगे हुये दोपों का परचात्ताप करके आगे वैसे दोषोत्पत्ति का संबंध न होने पावे, ऐसी साव-धानी रखना, इसलिये इसका पठन दोनों समय करने की जिनेस्वर भगवान की

काजा है और उनका पठन करते हुये प्रमादाचरण, चित्त का विक्षेप, न हो, इस वास्ते तथा उनका भावायं लक्ष्यविद् बना रहे, अतःइसकी विधि रक्खी गई है। जैसे कि सामायिक प्रतिक्रमण के लिये स्थानांतर करते हुये जो किसी े जीव की विराधना हुई हो, उसकी शुद्धि के लिये मार्ग शुद्धि का (इरिया-वहियं का) पाठ पढकर उस पाप का प्रायश्चित्त करने के लिए कायोत्सगं करने का ( तस्स उत्तरी का ) पाठ कहें, कायोत्सर्ग में मार्गशुद्धि के पाठ का अर्थ चितन करें, कायोत्सर्ग पूर्ण करके आत्मशुद्धि की खुशाली में चौनीस तीर्थं करों के गुणानुवाद रूप लोगस्स का पाठ कह करके शुद्ध आत्मा में सामायिक वर्त की घारणा करें और उसकी खुबाली में नम्रता से आसनस्य हो सिद्ध और अरिहन्त भगवान् के गुणानुवाद करें। उसी तरह प्रतिक्रमण में भी प्रयम चित्त की समधारणा करने के लिये सामायिक आवश्यक के दारा जिसमें नमोक्कार मन्त्र से मंगलाचरण करके सामायिक के पाठ से सावद्य योग की निवृत्ति करें फिर आत्मशुद्धि के (इच्छामि ठामि) पाठ से शुद्ध होकर कायोत्सर्ग करने का पाठ कहें और जिसका प्रतिक्रमण करना है उसका अर्थात् अतिचारों का कायोत्सर्ग में चितन करें। कायोत्सर्ग पूर्ण होने पर फिर दूसरे चजवीसत्यव आवश्यक से देववन्दन और तीसरे वन्दना आवश्यक से गुरुवन्दन करें। यह तीनों आवश्यक प्रतिक्रमण की विधि पूर्ण-रूप कर वीरत्व के आसन से चौथा पडिक्कमण आवश्यक में प्रतिक्रमण प्रारम्भ करें, अर्थात् ज्ञाव-दर्शन चारित्र ( साधु के ) तथा चरित्ताचरित्त (श्रावक के) और तप में उसी तरह असंयमादि सूक्ष्म वादर दोषों में दिन में रात्रि में, पक्ष में चार महीने में तथा बारह महीने में जो-जो अतिचार दोप लगे हों, उन्हें दत्तिचत्त उपयोगपूर्वक चितन कर पश्चात्ताप करें कि "मिच्छामि दुक्कडं" अर्थात् मेरी इच्छा बिना अनुपयोग से, तथा कारण-वशात अटके गाडे को चलाने के लिये खराब कार्य किये हों, उन सब पाणें को पश्चाताप द्वारा निर्मूल तथा शिथिल करके फिर प्रवचन का स्तवन कर सावधानीपूर्वक आत्मविशुद्धि का पाठ कहें, गुरु देव को, वन्दन करके प्रायश्चित करने के लिये पांचवे काउसग्ग आवश्यक में कायोत्सर्ग करें। इस तरह शुद्ध होकर भविष्य का आश्रव रोकने के लिए छट्टा पचक्लाण आवश्यक में प्रत्याख्यान करें। मूतकाल के दोषों का प्रतिक्रमण, वर्त्तमान-

काल की संवर करणी (सामायिक ) और भविष्यत्काल के प्रत्याख्यान रूप महालाभ से संतृष्ट होकर सिद्ध और अरिहन्त भगवान के गुणानुवाद कर कृतार्थं वनें । उनत छहों आवश्यक समाचरण करने का छाम श्री उत्तरा-ध्ययन सुत्र के २९ वें अध्ययन में इस प्रकार भगवान ने फरमाया है। प्रयम सामायिक आवश्यक करने से सावद्य योगों से निवृत्ति होती है। द्वितीय चौवीसत्यव आवश्यक अर्थात् चौवीस तीर्यकरों की स्तुति करने मे सम्यक्त की विश्वि होती है। तृतीय वन्दना आवश्यक अर्थात् गुर को वन्दन करने से जो नीच गोत्र में उत्पन्न होने का कर्म बन्धन किया हो तो उसका क्षय कर देता तथा उच्च गोत्र में उत्पन्न होने का कर्म उपाउँन करता है और सीमाग्य प्राप्त करता है, तथा उसकी बाजा निष्फल नहीं होती है अर्थात् उसका हुवम सब प्रमाण करते हैं। इसी तब्ह वह जिने-इबर भगवान की आजा का भी पालन करने वाला होता है और दक्षिण माव अर्थात् प्रतिक्रमण करने से त्रत में जो कोई दोप रूप छिद्र हो गये हों ती उसको ढोंक देता है, और बत में छिद्र करने वाला जो आश्रव पाप बाने का मार्ग है, उसका भी निरंधन कर देता है, उसी तरह चरित्र में लगते हए बढ़े दोपों से रहित होकर पाँच समिति तीन गण्डिक्प जो बाठ प्रवचन माताएँ हैं उनमें सावधान बनता है। असंयम कार्य से अलग रहता है और बहुत अच्छी तरह संयम धर्म में प्रवृत्ति करने वाला बनता है। पंचम काड-सग्ग आवश्यक अर्थात् कायोत्सर्ग के करने से भूतकाल और वर्तमान काल में किये हुये पापों के प्रायश्चित की विशृद्धि करता है, । जो प्रायश्चित से विशुद्ध वनता है वह जीव शीवलीभूत वनकर, जिस तरह हुमाल अपना वजन डालकर हलका होता है, उसी तरह वह भी पापरूपी भार से हलका होता है फिर प्रशस्त ध्यानोंपेत वनकर वाह्याभ्यंतर मुख को प्राप्त कर केता है। छट्टा पच्चक्खाण आवश्यक अर्थात् प्रत्यास्यान-नियम-व्रत के करने से आश्रवहार (पाप जाने का मार्ग) का निरुंधन (बंदी) करता है, उसी तरह प्रत्याख्यान के करने से इच्छा-तृष्णा का भी निरुंधन होता है। जिसने तृष्णा का निरुंधन किया ऐसा जीव, संसार में रहे हुए तमाम पदार्थों की वांछा तृष्णारूप अंगार को वृज्ञाकर शीतलीमूत ठंडागार वन जाता है।

यह तो शास्त्रप्रमाण से छह आवश्यक करने का फल बताया। अब सामायिक तथा प्रतिक्रमण के अन्त में अरिहन्त सिद्ध की स्त्ति मंगल ( नमोत्युणं ) का पाठ कहने से ज्ञान दर्शन और चारित्र इस रतनत्रय तथा वोधि बीज सम्यक्तवरत्न का लाम प्राप्त करता है और जिस आत्मा को ज्ञान दर्शन चारित्र और बोधि बोजादिक का लाम मिल गया, उसकी जो उत्कृष्ट रसायन पक्व होवे तो वह किया का अंत कर देता है अर्थात् मोक्ष प्राप्त कर लेता है। कदाचित ऐसा न वने तो वैमानिक देव में अवश्य ही अवतार घारण करता है और जिनेंद्र भगवान् की आज्ञा का आराधक होने से थोडे ही भवों में भोक्ष प्राप्त करके अजरोमर अनन्त निराबाध सुख का भोक्ता वन जाता है। यह आवश्यक (प्रतिक्रमण) के प्रत्येक पाठों का पठन मनन, निदिध्यासनपूर्वक साचरण में लाने का फल श्री जिनेंद्र-प्ररूपित सिद्धांत उत्तराध्ययन सुत्र के प्रमाणों से सिद्ध कर वताया। वैसा ही कथन अन्य शास्त्रों में भी उपलब्ध होता है। इससे यह निश्चय होता है कि यह प्रतिक्रमण सब आत्मिहितेच्छुओं को परम आवश्यकीय आचर-णीय है, ऐसा जानकर ही इसे सर्वोपयोगी बनाने के लिए यथा बुद्धि सभी तरह की सुमीता की गई है, इससे आशा करते हैं कि इसे सर्व जैनसंघ (श्रावक-श्राविकावर्ग) सप्रेम ग्रहण कर यथोचित उपयोग में लाकर लेखक का श्रम और प्रसिद्धि कर्ता का आचिक व्यय फलीभूत करेंगे। विज्ञेपु-इत्यलम्।

#### प्रस्तावना

यह सर्वजन-विदित है कि चरम तीर्थं कर श्रमण भगवान् महावीर ने स्वपर कल्याण हेतु चतुर्विध तीर्थं की स्थापना की। इस तीर्थं का अवलम्बन लेकर प्राणीमात्र अपने पाप मल की घोकर संसार सागर से पार हो सकता है। मंगलमय तीर्थं के चार अंग है-साधु, साघ्वी, श्रावक और श्राविका। इन चार चक्रों के द्वारा यह धमं रूपी रथ परम श्रेयस् (निर्माण) के मागं पर अग्रसर होता है। तीर्थनायक भगवान् महावीर ने धमं रथ के उक्त चारों चक्रों को अस्खिलत रूप से गतिमान् रखने हेतु विविध नियमोपनियमों का प्ररूपण किया है उनमें से आवश्यक (प्रतिक्रमण) का अति महत्त्वपूर्ण स्थान है।

अंवर्रयंक शब्द का अर्थ होता है-प्रतिदिन नियमित रूप से की जाने वाली किया। जिस प्रकार शरीर निर्वाह हेतु आहार आदि किया प्रतिदिन की जाती है और यह आवश्यक किया मानी जाती है उसी तरह आध्यात्मिक कल्याण के लिए जिस किया का प्रतिदिन किया जाना अनिवार्य है वह किया आवश्यक-(प्रतिक्रमण) कही जाती है। आत्मा को निमंछ एवं नीर- जस्क बनाने के लिए प्रतिक्रमण करना अत्यन्त आवश्यक है इसीलिए प्रति- क्रमण को आवश्यक जैसां सार्थक नाम दिया गया है। पापनिवृत्ति रूप आवश्यक के छह अध्ययन हैं:-सामायिक, चजवीसत्यव, वन्दना, प्रतिक्रमण, कायो- त्सर्ग, प्रत्याख्यान। इनमें प्रतिक्रमण की प्रधानता होने से व्यवहार में आवश्यक को प्रतिक्रमण कहने की प्रया है।

साधना के पथ पर चलने वाला साधक सावधानी रखता हुआ भी
यदा कदा चल विचल हो जाता है और उससे स्खलना हो जाने की संभा—
बना रहती है क्योंकि मानव मात्र भूल का पात्र है अपनी दैनंदिन क्रियाओं
में हो जाने वाली स्डलनाओं और मूलों के प्रति साधक को पूरी सावधानी
और जागृति रखनी चाहिए। सायंकाल और प्रातःकाल अपनी दिनचर्या
और रात्रिचर्या का पर्यालोचन करना, भूलों को याद कर भविष्य में वैसी
भूलें न करने का संकल्प करना प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमण की व्युत्पित्त भी
यही बताती है—किये हुए पापों से-भूलों से विमुख होना प्रतिक्रमण है।

उक्त विवेचन से स्पष्ट हैं कि प्रतिक्रमण सूत्र का जीवन शुद्धि के लिए कितना अधिक महत्त्व हैं। जीवन में आई हुई गन्दिगियों को दूर कर देने के लिए यह निर्मल मन्दिकिनो हैं। इसमें प्रतिदिन अवगाहन कर अपने पाप मैल को धो डालना प्रत्येक मानव के लिए आवश्यक हैं।

चूंकि 'आवश्यक' की किया को भगवान् ने आवश्यक वतलाया है अतएव यह आवश्यक है कि साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका आवश्यक सूत्र को कंठस्थ और हृदयंगम करें। इसी परम उदार आश्य से प्रेरित होकर इस श्रावक आवश्यक सूत्र का प्रकाशन किया गया है। यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि इस प्रकाशन में श्रमण सूत्र के पाठ दियें गये हैं। कॉन्फरन्स ने भी जैन पाठावली में श्रमण सूत्र को स्थान दिया है। पूर्व मान्यतानुसार इसे न पढ़ने की भावना बालों के लिये कोई आग्रह नहीं है। आत्म कल्याण के अभिलापी व्यक्ति इसका पूरा पूरा लाभ लें यही कामना और भावना है।

"श्रीमज्जैनाचार्य" आनन्दऋषिजी म०

#### ॥ श्री बीतरागाय नमः॥

# सामायिक सूत्र सार्थ

### नुमोक्कार मन्त्र का पाठ।

आर्यावृत्तम् ।

णमो अरिहंताणं, णमो सिद्धाणं णमो आयरियाणं | णमो उवज्झायाणं, णमो लोए सव्वसाहूणं ||१॥ अनुष्टुपवृत्तम्।

एंसो पंच णमोवकारो सन्वपावप्पणासणो । मंगलाणं च सन्वेसि, पढमं हवइ मंगलं॥२॥ शब्दार्थ

अरिहंताणं-अरिहन्तों को । णमो-नमस्कार हो । सिद्धाणं-सिद्धों को । णमो-नमस्कार हो । उवज्झायाणं-उपाध्यायों को । णमो-नमस्कार हो । लोए-लोक में (अढाई द्वीप में वर्तमान) । सव्बसाहणं-सत्र साधुओं को । णमो-नमस्कार हो । एसो-यह । पंच णमोक्कारो-पंच नमस्कार । (पाँच परमेष्ठियों को किया हुआ नमस्कार) सव्व-सत्व । पात्व-पापों को । पणासणो-नाज्ञ करने-वाला है । च-और । सव्वेसि-सत्व । मंगलाणं-मंगलों मे । पढमं-प्रथम (पहला) । मंगलं-मंगल । हनइ-है ।

### गुरुवन्दना 'तिक्खुतो 'का पाठ।

तिवलुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेमि वंदामि नमंसामि सक्कारेमि सम्दाणेमि कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पज्जुवासामि मत्यएण वंदामि ॥ १॥

#### शब्दार्थ

तिक्खुत्तो-तीन वार । आयाहिणं-दक्षिण तरफसे । पयाहिणं-प्रदक्षिणा । करेमि-करता हूँ । वन्दासि-गुणग्राम (स्तुति ) करता हूँ हूँ । नमंसामि-नमस्कार करता हूँ । सक्कारेमि-सत्कार करता हूँ । सम्माणेसि-सन्मान देता हूँ । कल्लाणं-क्रत्याणस्प । मंगलं-मंगलस्प । देवयं-धर्म देवरूप । चेइयं-ज्ञानवंत (आपको) पज्जु-वासामि-सेवा करता हूँ ।

### तीन तत्त्वका पाठ ( आर्यावृत्तम् )

अरिहंतो मह देवो, जावज्जीवं सुसाहुणो गुहणो। जिणपण्णत्तं तत्तं, इस सम्मत्तं मए गहियं।।११॥ शब्दार्थ

अरिहंतो-अरिहंत भगवान् । मह-मेरे । देवो-देव (हैं ) । जावज्जीवं-जीवनपर्यत । सुसाहुणो -उत्तम, ( निर्म्रथ ) साधु गुरुणो-गुरु (हैं)। जिणपण्णत्तं-जिनेंद्रकथित । तत्तं-तत्त्वधर्म (है)। इ अ-इस प्रकार। सम्मत्तं-सम्यवत्व । मए-मेने । गहियं-ग्रहण किया है।

### गुरु-गुण का पाठ (आर्यावृत्तम्)

पंचिदिय-संवरणो, तह णविवह-त्रंमचेर गुतिधरो । चउद्विह-कसाय-मुक्को, अट्ठारस्स गुणेहि संजुत्तो ॥१॥ पंच महत्वय-जुत्तो, पंचिवहायार-पालण-समत्यो । पंचसमिइ तिगुत्तो, छत्तीस गुणो गुरु मज्झ ॥२॥

#### शब्दार्थ

ंचिदिय-पांच इन्द्रियों को। संवरणो-वश में रक्खे। तह-वैसे ही। णवविह-नव प्रकार का। वंभचेर-ब्रह्मचर्य की। गुत्तिधरो- गुप्ति के घारक । चछिवह-चार प्रकारकी । कसायमुक्को-कषाय
से मुक्त (कपाय पतली करी) । अट्ठारस्स-यह अठारह । गुणेहिगुण करके । संजुत्तो-सिहत । पंचमहव्वय-पाँच महावृत पालने
वाले । पंचिवहायार-पांच प्रकार के आचार । पालन-पालने को ।
समत्यो-समयं । पंचसिमइ-पांच सिमित । तिगुत्तो-तीन गुप्ति से
गुप्तातमा । छत्तोस-३६ छत्तीस । गुणो-गुणयुक्त होवें । गुरुमज्झगुरुजी मेरे ।

### इरियावहि का पाठ ।

इच्छाकारेणं संदिसह भगवं। इरियावहियं पडिक्कमामि। इच्छं इच्छामि, पडिक्कमिउं, इरियावहियाए, विराहणाए, गमणाग-मणे, पाणक्कमणे, बीयक्कमणे, हरियक्कमणे, ओसा-उत्तिग-पणग-दग-मट्टी-मक्कडा-संताणा-संकमणे, जे मे जीवा विराहिया, एगिदिया, वेइंदिया तेइंदिया, चउरिंदिया, पंचिंदिया, अभिह्या वित्त्या, लेसिया, संघाइया, संघट्टिया, परियाविया किलामिया, उद्दिया, ठाणाओ ठाणं, संकामिया, जीवियाओ ववरोविया, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥१॥

#### शब्दार्थ-

भगवं-हे गुरु महाराज ! इच्छाकारेणं-अपनी इच्छापूर्वक । रांदिसह-आजा दीजिए (कि में)।इरियावहियं-ईर्यापथिकी किया का (चलने से लगनेवाली किया का) । पडिक्कमामि-प्रतिक्रमण करूँ। इच्छं-प्रमाण है । इरियावहियाए-मार्ग में चलने से होने वाली । विराहणाए-विराधना से । पडिक्कमिछं-प्रतिक्रमण करने की । इच्छामि--इच्छा करता हूँ। गमणागमणे--जाने आने में। पाणनकमणे-किसी प्राणी को दवाया हो । बीयक्कमणे--वीज को दनाया हो । हरियक्षमणे--वनस्पति को दवाया हो। ओसा--ओस। उत्तिग-कीडी नगरा। पणग-पाँच रंग की काई। दग-कच्चा पानी। मट्टी-सचित्त मिट्टी (ओर)। मदकडासंताणा-मकडी के जाले को। संकमणे-कुचला हो। मे-मेंने। एगिदिया-एक इन्द्रियवाले। वेइंदिया--दो इन्द्रियवाले। तेइंदिया--तीन इन्द्रियवाले। चर्डोरिदया-चार इन्द्रियवाले। पंचिदिया--पाँच इन्द्रियवाले। जे--जो। जीवा-जीव हें (उन्हें)। विराहिया--पीडित किया हो। अगिहया-, सम्मुख आते हुए को मारा हो। वित्तिया--घूल आदि से ढांका हो। लेसिया--मसला हो। संघाइया-इकट्टा किया हो। संघट्टिया--छुआ हो। परियाविया--परिताप (कप्ट) पहुँचाया हो। किलामिया-मृततुल्य कर दिया हो। उद्विया--हैरान किया हो-भयभीत किया हो। ठाणाओ-एक खगहसे। ठाणं-दूसरी जगह। संकामिया-रक्खा हो। जीवियाओ-जीवन से। ववरोविया-छुडाया हो। तस्स-उसका। दुक्कडं-पाप। सि-मेरे लिए। मिच्छा-मिथ्या (निप्फल) हो।

### तस्स उत्तरी का पाठ।

तस्स उत्तरीकरणेणं पायच्छित्तकरणेणं, विसोही-करणेणं, विसल्लीकरणेणं, पावाणं,कम्माणं, निग्धायणट्ठाए ठामि काउसगं, अन्नत्य ऊससिएणं, नीससिएणं, खासिएणं, छीएणं, जंमाइएपं-उड्डुएणं, वायनिसग्गेणं, भमलीए, पित्तमुच्छाए, सुहुमेहि, अंगसं-चालेहि, सुहुमेहि खेलसंचालेहि, सुहुमेहि, दिहिसंचालेहि, एवमा-इएहि, आगारेहि अभग्गो अविराहिओ हुज्ज मे काउस्सग्गो, जाव अरिहंताणं, भगवंताणं, णमोवकारेणं, न पारेमि, ताव कायं ठाणेणं मोणेणं झाणेणं अप्पाणं वोसिरामि ॥ १॥

#### शब्दार्थ-

तस्त-उसको (आत्मा को) उत्तरीकरणेणं-उत्कृष्ट वनाने के लिये। पायच्छित्तकरणेणं-प्रायिच्त करने के लिये। विसोहीकरणेणं-विशेष शुद्धि करने के लिए। विसल्लीकरणेणं-शल्य का त्याग करने के लिए। पावाणं-पाप रूप अशुमा कम्णाणं-कर्मों का। निग्धायणहाए-नाश करने के लिए। काउस्सग्गं-कायोत्सर्ग। ठामि-करता हूँ। अन्नत्थ-नीचे लिखे हुए आगारों के सिवाय। उत्सित्त एणं-उच्छ्यास (ऊँचा क्वास) लेने से। नीससिएणं-निःक्वास (नीचा क्वास) लेने से। खासिएणं-खासी आने से। छीएणं-छींक आने से। जंभाइएणं-उवासी आने से। उड्डूएणं-उकार आने से। वायनिसग्गेणं-अधोवायु निकलने से। ममलीए-चक्कर आने से। पित्तमुच्छाए-पित्त विकार की मूच्छां से। सुहुमेहि-सूक्ष्म (थोडा)। अंगसंचालेहि-अंग (संचार) हिलने से। सुहुमेहि-योडा-सा। खेल संचालेहि-कफ संचारसे। सुहुमेहि-योडीसी। विद्वसंचालेहि-हिन्ह चलनेसे (तथा)। \*एवमाइएहि-इस प्रकारके दूसरे। आगारेहि-

कायोत्ममं करने के समय ये आगार इसलिय रक्खे जाते हैं कि सब की यहित एकसी नहीं होती। जो कम ताकत वाले या भयालु स्वभाव के हैं वे ऐसे मौके पर घबरा जाते हैं, इसलिए उन अधिकारियों के निमित्त ऐसे आगारों का रक्खा जाना आवश्यक है। आगार रखने में अधिकारी भेद ही मुक्य कारण हैं।

र नोट:-\*आदि शब्द से नोचे लिखे हुए चार आगार और समझने चाहिए (१) आगं के उरद्रत से दूसरी जगह जाना, (२) विल्ली चूहे आदि का उगद्रव या किसी पंचेन्द्रिय जीव के छंदत-मेदन होने के कारण अन्य स्थान में जाना (३) यकायक डकैती पड़ने या राजा आदि के सताने से स्थान चदलना (४) शेर आदि के भयसे, सांप आदि विपेले जन्तु के डंक से या दीवार आदि गिर पड़ने की शंका से दूसरे स्थान को जाना।

आगारों से। से-मेरा काउस्सग्गो-कायोत्सगं। अमग्गो-अमंग (मांगें नहीं)। अविराहिओ-अखंडित। हुन्ज हो। जाव-जव तक। अरि-हंताणं-अरिहंत। भगवंताणं-भगवान् को। णमोक्कारेणं-नमस्कार करके। न पारेमि-पारूं। ताव-तव तक। कायं-काया को। ठाणेणं-स्थिर करके। मोणेणं-मोन रहकर। झाणेणं-ध्यान धरकर-एकाग्र मन से। अप्पाणं-आत्मा को (कपाय बादि से) वोसिरामि-अलग करता हूँ।

### लोगस्स चउव्वीसत्थव का पाठ।

( अनुप्टुपवृत्तम् )

लोगस्स उज्जोयगरे, धम्मतित्थयरे जिणे । अरिहंते कित्तइस्सं, चउवीसंपि केवली ॥ १॥

#### ( आयवित्तम् )

उसममिजयं च वंदे, संभवमिभणंदणं च सुमई च।
पडमप्पहं सुपासं, जिणं च चंदप्पहं वंदे ॥ २ ॥
सुविहि च पुष्फदंतं, सीयलिसज्जंस वासुपुज्जं च
विमलमणंतं च जिणं, धम्मं संति च वंदािम ॥३॥
कुत्युं अरं च मिलल, वंदे मुणिसुक्वयं निमिजणं च ।
वंदािम रिहुनेमि, पासं तह बद्धमाणं च ॥४॥
एवं मए अभित्युआ, विहुयरयमला पहीणजरमरणा।
चउवीसंपि जिणवरा, तित्थयरा मे पसीयंतु ॥५॥
कित्तियवंदियमिह्या, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा।
आरुग्गवोहिलामं, समाहिवर—मुत्तमं दितु ॥६॥
चंदेसु निम्मलयरा, आइच्चेसु अहियं प्यासयरा।
सागरवरगंभीरा, सिद्धा सिद्धि मम दिसंतु ॥७॥

#### शब्दार्थ-

लोगस्स-लोकमें। उन्जोयगरे-उद्योत (प्रकाश) करने वाले। धम्मतित्थयरे-धर्मरूप तीर्थको स्थापित करने वाले । जिणे-राग द्वेष को जीतने वाले। अरिहन्ते-कर्मरूप शत्रु का नाश करने वाले । चडवीसंपि-चौवीसों । केवली-केवलज्ञानी तीर्थकरों की । कित्तइस्सं-में स्तुति करता हूं। उसभं-श्री ऋषभदेव स्वामी को। च और । अजियं-श्री अजितनाथ जी को वन्दे-वन्दना करता हूं। श्री संभवं-संभवनाथ स्वामी को अभिणंदणं च - और श्री अभिनंदन स्वामी को। सुमइं-श्री सुमतिनाथ प्रभुको। च-और। पउमप्पहं-श्री पद्मप्रभू स्वामी को । सुपासं-श्री सुपादर्वनाथ प्रभुको । जिणं च चंदप्पहं-और श्री जिनेश्वर चंद्रप्रभु को। वंदे-वन्दना करता हूँ । सुविहि-श्री सुविधिनाथ जी को । च--और । पुष्फदंतं--श्री सुविधिनाय जी का दूसरा नाम श्री पुष्पदंत भगवान् को। सीयल-श्री शीतलनाथ जी को । सिज्जंस-श्री श्रेयांसनाथजी को । वासुपुज्जं-श्री वासुपुज्य स्वामी को। च-ओर। विमल-श्री विमल-नाथ जी को । अणंतं च जिणं-श्री अनन्तनाथजी को । धम्मं-श्री धर्मनाथजी को। च--और। संति--श्री शान्तिनाथजी को। वंदामि--वन्दना करता हूँ। कुंथुं--श्री कुयुनायजी को। अरं-श्री अरनायजी को। मल्लि--श्री मल्लिनायजी को। वंदे--वन्दन करता हूँ। मुणिसुच्वयं--श्री मुनिसुत्रतजी को । च-और। निमिजिणं-श्री निम-नाथ जिनेश्वर को । रिट्ठनेमि--श्री अरिष्टनेमि (श्री नेमिनाथजी) को । पासं-श्रीपार्श्वनाथजी को । तह-तथा । वद्धमाणं-श्री वर्द्धमान (महावीय स्वामी) को । वंदामि-में वन्दना करता हूँ । एवं-इस प्रकार । मए-मेरे द्वारा । अभित्युआ-स्तुति करते हुए । विह्यरय-

मला-पापरज के मल से विहीन । पहीणजर-मरणा-बुढापे तथा मरण से युक्त । चडवीसंपि-चोवीसों । जिणवरा-जिनेश्वर देव । तित्थयरा-तीर्थकर देव । मे-मूझ पर । पसीयंतु-प्रसन्न हों । कित्तिय-वचन योग से कीर्तन किये हुए । वंदिय-काया योग से पूजन किये हुए । महिया-मनोयोग से पूजन किये हुए । जे-जो । लोगस्स-लोक में । उत्तमा-उत्तम (प्रधान) । सिद्धा-सिद्ध मगवन्त (है) । ए-वे । आरुग्गवोहिलागं-आरोग्य को तथा धर्म के लाम को । समाहिवरमुत्तमं-ओर उत्तम समाधि के वर को । दितु-देवें । चंदेसु-चन्द्रों से भी । निम्मलयरा-विशेष निमंल । आइच्चेषु-सूर्यों से भी । अहियं-अधिक । पयासयरा-प्रकाश करने वाले । सायरवरगंभीरा-महा समुद्र के समान गंभीर । सिद्धा-सिद्ध भ०। मम-मूझको । सिद्धि-सिद्धि । दिसंतु-देवें ।

### करेमि भंते का पाठ

फरेमि भंते ! सामाइयं, सावज्जं जोगं पच्चवलागि, जाब-नियमं पज्जुवासामि, दुविहं तिविहेणं-न करेमि न कारवेमि मणता वयसा कायसा तस्त भन्ते ! पिडक्कमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥

#### शब्दार्थ-

भंते-हे भगवन् ! सामाइयं-सामायिक त्रत को । करेनिमें ग्रहण करता हूँ । सावज्जं-सावद्य (पापसहित ) । जोगंव्यापार का । पच्चव्छामि--प्रत्याख्यान (त्याग) करता हूँ । जावजव तक । नियमं-इस नियम का । पज्जुवासामि--सेवन करता
रहूँ तव तक । दुविहं--दो प्रकार के कारण से । तिबिहेणं-- ३ प्रकार
के योग से । न फरेमि-सावद्य योग को न करूंगा । न फारवेमि-

नं दूंसरेसे कराऊँगा। मणसा वंयसा कायसा—मन 'वचन और कायासे। तस्स-उससे, प्रथम के पाप से। भंते—हे भगवन् ! पडिक्कमामि-में निवृत्त होता हूँ। निदामि-उस पापकी आत्मसाक्षी से निन्दा करता हूँ। गरिहामि-विशेष गर्हा, निन्दा करता हूँ। अप्पाणं-आत्माको (उस पापव्यापार से)। वोसिरामि-हटाता हूं, अलग करता हूँ।

### नमोत्थुणं का पाठ।

नमीत्यु णं अरिहंताणं मगवंताणं, आइगराणं तित्ययराणं सयंसंबुद्धाणं पुरिसुत्तमाणं, पुरिससीहाणं पुरिसवरपुण्डरीयाणं पुरिक्ष सवरगंधहत्थीणं, लोगुत्तमाणं लोगनाहाणं लोगहियाणं लोगपईवाणं लोगपज्जीयगराणं, अभयदयाणं चक्खुदयाणं मग्गदयाणं सरणदयाणं जीवदयाणं बोहिदयाणं धम्मदयाणं, धम्मदेसयाणं धम्मनायगाणं धम्मतारहीणं धम्मवरचाउरंतचक्कवट्टीणं दीवोत्ताणं सरणगइहाणं अप्यिडहयवरनाणदंसणधराणं विअट्टछ्डमाणं जिणाणं, जावयाणं तिन्नाणं तारयाणं, बुद्धाणं बोहयाणं, मृत्ताणं मोयगाणं, सन्वन्नूणं सव्वदिरसीणं सिवमयलमक्अमणंतमक्खयमन्वावाहमपुणराविति—सिद्धिगइनामधेयं ठाणं संपत्ताणं नमो जिणाणं जियभयाणं । (दूसरे में ) ठाणं संपाविजकामाणं णमो जिणाणं जियभयाणं (तीसरे में ) णमोत्यु णं मम धम्मायरियस्स धम्मोवदेसयस्स अणेगगुणसंजुत्तस्स जाव संपाविजकामस्स ।

#### शब्दार्थ —

अरिहंताणं भगवंताणं-अरिहंत भगवान् को । नमोत्थुणं-नम-स्कार हो । आइगराणं-धर्म की आदि करने वाले । तित्थयराणं-धर्म तीर्थं की स्थापना करने वाले । सयंसं ुद्धाणं-अपने आप ही वोध पाय हुए। पुरिसुत्तमाणं-पुरुषों में श्लेब्ट। पुरिससीहाणं-पुरुषोंमें सिंह के समान । पुरिसवरपुंडरीयाणं-पुग्पों में श्रेण्ठ कमल के समान । पुरिसवरगंद्यहत्यीणं-पुरुषो में प्रधान गंद्य हंस्ति के समान । लोंगुत्तमाणं-लोक में उत्तम । लोगनाहाणं-लोक के नाथ । लोग-हियाणं-लोक का हित करने वाले । लोगपईवाणं-लोक के लिये दीपक के समान । लोगपज्जोयगराणं-लोक में उद्योत करने वाले अभयदयाणं-अगय देने वाले । चक्खुदयाणं-ज्ञान रूपी नेत्र देने वाले । मग्गदयाणं-धर्म मार्ग के दाता । सरणदयाणं-शरण देने वाले । जीवदयाणं-संयम या ज्ञानरूपी जीवन देने वाले। वोहिदयाणं-वोधि र्वैर्थात् सम्यक्त्व देने वाले । धम्मदयाणं-धर्म के दाता । धम्मदेसयाणं-धंमें के उपदेशक । धम्मनायगाणं-धर्म के नायक । धम्मसारहीणं-धंमें के सारथी । धम्मवरचाउरंतचक्कवट्टीणं-धर्म के प्रधान तथा चार गति का अन्त करने वाले, अतएव चकवर्ती के समान। दीवो त्ताणं-संसार रूप समुद्र में द्वीपसमान त्राणं। सरणगइपइंद्वाणं-शरेण गये हुए को आधारभूती अप्पडिहयवरनाणदंसणधराणं — अप्रतिहत तथा श्रेष्ठ जान दर्शन को धारण करनेवाले । विअट्ट-छउमाणं — छद्म अर्थात् वाति कर्म-रहित । जिणाणं जावयाणं — स्वयं (राग हेप को) जीतने वाले, औरों को जिताने वाले । तिन्नाणं तारयाणं -- स्वयं (संसार से) तरे हुए तथा दूसरों को तारने वाले । बुद्धाणं वोहयाणं —स्वयं वोद्य पाये हुए तथा दूसरों. को बोब प्राप्त कराने वाले । मुत्ताणं मोयगाणं — स्वयं (कर्म वंदन से) छुटे हुए, दूसरों को छुडानें वाले । सत्वन्नूणं—सर्वज्ञ । सन्वदरिसीणं—सर्वदर्शी । सिवं—निरुपद्रव । अयलं—स्थिर । अरुयं-रोग∸रिहत । अणंतं-अन्तरहित । अवखयं-क्षयरहित । अव्याबाहं-बाघा (पीडा) रहित । अपुणरावित्ति-पुनरागमन

रहित । सिद्धिगइनामधेयं-सिद्ध गित नाम के । ठाणं-स्थान को संपत्ताणं-प्राप्त हुए । जिअभयाणं-भय को जीतने वाले । जिणाणं-जिनेश्वर सिद्ध मगवान को । नमो-नमस्कार हो । (दूसरे में )-ठाणं संपाविजकामाणं-सिद्धगित के स्थान को पाने की इच्छा करने वाले अरिहंन मगवान को । (तीसरे में) मम-मेरे । धम्मो-बदेसयस्स-धमं का उपदेश देने वाले । धम्मायरियस्स-धमांचार्यं को (जो कि ) । अणेगगुणसंजुत्तस्स-अनेक गुणों से युक्त हैं। जाव-यहां तक कि । संपाविजकामस्स-सिद्धिगित के स्थान की पाने की इच्छा वाले हैं।

## सामायिक पारने का पाँठ । है है है है

एयस्स नवमस्स सामाइयवयस्स पंच अइयाराः जाणियव्वाः न समायरियव्वाः, तं जहा ते आलोजें, मणदुष्पणिहाणे वयदुष्पणिहाणे, कायदुष्पणिहाणे, सामाइयस्स सङ् अकरणयाए सामाइयस्स अणवद्वियः, स्स करणयाए, तस्स मिच्छा मि दुवकड । सामाइयं सम्मं काएण कः कासियं, न पालियं, न सोहियं न तीरियं, न किट्टियं, न आराहियं आणाए अणुपालियं न भवइ तस्स मिच्छामि दुवकडं।

पंडिक्कमामि आहारसन्ना, मयसन्ना, मेहुणसन्ना, परिभाहसन्ना

पडिनकमामि चउण्हं विकहा है इत्थीकहा, भत्त-कहा, देस -कहा, रायकहा चउ विकहा कया तस्स मिच्छा मि दुनकडें।

अइयक्तमे, वइवकमें, अइयारे, अणायारे जो में दिवसिम्म अइयारो कओ तस्स मिच्छा मि दुवकडं।

नोट:- श्रातिकाएँ स्त्री कथा के स्थान पर 'पुरिस' कहा ऐसा दुविं । !! !!

सामाइए मणसो दस दोसा, वयणस्स दस दोसा सरीरस्सः दुवालस दोसा कया तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

#### शब्दार्थ

एयस्स-ऐसे । नवमस्स-नवर्वे । सामाइयवयस्स-सामायिक वृत के । पंच-पांच । अङ्यारा-अतिचार । जाणियव्वा-जानना न-नहीं । समायरियव्वा-आदरना । तं जहा ( तद्यथा ) वह इस तरह हैं । ते-उनकी । आलोउं-आलोचना करता हूँ । मणदुप्पणि-हाणे-मन खोटे मार्ग में प्रवृत्त हुआ हो। वयदुष्पणिहाणे-वचन खोटे मार्ग में प्रवृत्त हुआ हो । कायदुप्पणिहाणं-काया खोटे मार्ग में प्रवृत्त हुई हो। सामाइयस्स सइ अकरणयाए-सामायिक लेकर अधूरी पारी हो या सामायिक की स्मृति (ख्याल ) न रक्खी हो। सामाइयस्स अणवद्वियस्स करणयाए-सामायिक अन्यवस्थितपन से याने चंचलपन से की हो। तस्स-उस सम्बन्धी। मि-मेंरा। दुक्कडं-पाप । मिच्छा-मिथ्या (निष्फल) हो । सामाइयं सम्मं काएणं-सामायिक सम्यक् प्रकार शरीर से । न फासियं-स्पर्श नहीं की । न पालियं-नहीं पाली । न सोहियं -शुद्ध नहीं की । न तीरियं-समाप्त नहीं की । न किट्टियं-कीर्त्तन नहीं की । न आराहियं-नहीं **आराधी । आणाए-**वीतरांग की आज्ञानुसार । अणुपालियं-पाली न मवइ- न हो। तस्स -उसका। दुक्कडं-पाप। मि-मेरे लिए। मिच्छा- मिथ्या (निष्फल) हों।

पडिक्कमामि-निवृत्त होता हूँ। आहारसन्ना-आहारसंज्ञा। भयसन्ना-भयसंज्ञा। मेहुणसन्ना-मैथुनसंज्ञा। परिग्गहसन्ना-परिग्रह संज्ञा। एया-इन। चडसन्ना-चार संज्ञाओं में से कोई संज्ञा। क्या-की हो। तस्स-उस सम्बन्धी। मि-सेरा। दुक्कडं-पाप।

मिच्छा-मिच्या (निष्फल) हो। पिडक्कमामि-निवृत्त होता हूँ। खडण्हं-विकहा-चार विकयाओं से। इत्यी-कहा-स्त्री कथा। मत्तकहा-मक्त (आहार की) कथा। देशकहा-देश कथा। रायकहा-राजकथा। खडिवकहा-चार विकथाओं में से कोई विकथा कथा-की हो। तस्स-उस सम्बन्धी। मि-मेरा। दुक्कडं-पाप। मिच्छा-मिच्या हो। अइक्कमे-अतिकम। वइक्कमे-व्यतिकम। अद्यारे-अतिचार। अणायारे-अनाचार। जो-जो। मे-मेंने। दिवसिम्म-दिन (रात्रि) में। अद्यारो-अतिचार। कओ-किया हो। सामाद्द्य-सामायिक में। मणसो-मन के। दस-दस। दोसा-दोप। वयणस्स-वचन के। दस-दस। दोसा-दोप। सरीरस्स-काया के। दुवालस्स-वारह-दोसा-दोप। कथा-सेवन किये हों। तस्स-उस सम्बन्धी। मि-मेरा। दुक्कढं-पाप। मिच्छा-मिथ्या (निष्फल) हो।

### सामायिक के वत्तीस दोप।

( ग्रन्थानुसार यहां लिखते हैं ) मन के दश दोष

अविवेक-जसो-किसी,-लाभत्थी-गव्व-मय-नियाणत्थी । संसयरोसअविणज, अबहुमाण ए दोसा भणियव्या ॥

१-विवेक विना सामायिक करे तो अविवेक दोष ।
२-यशकीति के लिये सामायिक करे तो यशोवांछा दोष ।
३-धनादि के लाम की इच्छा से करे तो लामवांछा दोष ।
४-धमण्ड (अहंकार) सहित करे तो गर्व दोष ।

५-राजादिक के अपराध के भय से करे तो भयदोष।

६-सामायिक में नियाणो (निदान) करे तो निदान दोष

७-फूल में सन्देह रखकर सामायिक करे तो संशय दोष।

८-सामायिक में क्रोध, मान, माया, लोभ करे तो रोप दोष।

९-विनयपूर्वक सामायिक न करे, तथा सामायिक में देव. गृह,
धर्म की अविनय आञातना करे तो अविनय दोष।

१०-वहुमान तथा भित्तमावनापूर्वक सामायिक न करके वेगारी

की तरह सामायिक करे तो अवहुमान दोप।

### वचन के दश दोप।

कुवयणसहसाकारे, सछंदसंखेवकलहं च । विगहा वि हासीऽसूद्धं, निरवेवको मुणमुणा दोसा दस ।

१-कुवचन कुत्सित वचन वोले तो कुवचन दोष ।

२-विना विचारे वोले तो सहसाकार दोप।

३-सामायिक में गीत, स्यालादि राग उत्पन्न करनेवाले संसार सम्बन्धी गाने गावे तो स्वच्छंद दोष ।

४-सामायिक के पाठ और वाक्य को संक्षिप्त करके बोले तो संक्षेप दोप'।

५-सामायिक में क्लेश का वचन वोले तो कलह दोष।

६—रीजक्षया, देशकया, स्त्रीकथा, भोजनकथा इने नार कथाओं में से कोई कथा करे ती विक्या दोषाः ७-सामायिक में हुँसी मसलरी, ठट्टा रौल करे तो हास्य दोष । ८-सामायिक में गड़बड़ करके उतावला २ बोले, विना उपयोग । और अधुद्ध पढ़े बोले तो अशुद्ध दोष ।

९ सामायिक में उपयोग विना वोले तो निरपेक्षा दोख । १० स्पट्ट उच्चारण न करके गुणं २ वोले तो मुम्मण दोखें।

## काय के वारह दोप । निकास

कुआसणं चलासणं चलिंद्द्ठीं सावज्जिकिरिया-लेंबणाकुञ्चणपसारणं । अपे अलिस्स मोडण मल विमासणं, विम

१-सामायिक में अयोग्य आसन से बैठे जैसे कि ठासणी मारके बैठे, पांव रखकर बैठे, पग पसार कर बैठे, ऊँचा आसन पलाठी मारकर बैठे, इत्यादि अभिमान के आसन से बैठें ती' कुआसन दोप।

२-सामायिक में स्थिर आसन न राखे, (एक और एक ही जगह आसन न राखे, आसन बदले, चपलाई करे) तो चलासन दोष।

३-सामायिक में दृष्टि को स्थिर त करे, इधर उधर दृष्टि फेरे. तो चलदृष्टि दोप ।

<sup>0</sup> नोट-कोई २ ऐगा भी बोलते हैं कि सामायिक में अन्नती को सस्काद सम्मान देवे, (बाबी) पद्यारों कहे तथा अन्नती को जाने आने को कहे।

ः ४-सामायिक में शरीर से कुछ सावद्य किया करे, घर की रखवाली करे, शरीर से इशारा करे तो सावद्य किया दीए।

५-सामायिक में भीतादिक का टेका (आधार) छेवे तो 🖖 आलंबन दोष ।

६-सामायिक में विना प्रयोजन के हाथ-पग को संकोचे पसारे। तो आकुंचन-प्रसारण दोष ।

७-सामायिक में अंग मोडे तो आलस्य दोप ।

८-सामायिक में हाय-पैर का कड़का काढे तो मोटन दोष।

९-सामायिक में मैल उतारे तो मल दोप।

१०-गले में तथा गाल (कपोल) में हाथ लगाकर शोकासन से बैठे तो विमासण दोष ।

११ सामायिक में निद्रा लेवे तो निद्रा दोष ।

्राति १२ सामायिक में विना कारण दूसरे के पास वेयावच्च कहावे तो वैयावृत्य दोष ।

नोट-\* सामायिक में बिना पूँज्या खाज खुणे, या विना पूज्या हाले-चाछे तो विमासण बोप।

### श्री वीतरागाय नमः ।

## आवर्यक सूत्र सार्थ

## श्रावक-प्रातक्रमण

### अथ इच्छामि णं भंते का पाठ।

इच्छामि णं भंते ! तुन्भेहि अन्भणुण्णाए समाणे देवसियं पिडक्कमणं, ठाएमि, देवसियणाणदंसणचरित्ताचरित्ततवअइयार-जितणत्यं करेमि काउस्सागं ॥

#### शब्दार्थ

इच्छामि-में इच्छा करता हूँ। णं-यह अव्यय, वावय-अल-कार में आता है। मंते-हे पूज्य ! हे भगवन् ! तुब्भेहिं-तुम्हारी। अब्मणुण्णाएसमाणे-आज्ञानुसार। देवसियं पडिक्कमणं-दिन संबन्धी । प्रतिक्रमण को। ठाएमि-करता हूँ। देवसिय-दिवस सम्बन्धी। नाण-दंसण-जान, दर्शन (श्रद्धान) चिरत्ताचरित्त—देशव्रत (श्रःवक का चारित्र)। तव—तप। श्रद्धार—अतिचार (दोष) के। चिन्त-णत्यं—चिन्तन करने के लिए। करेमि-करता हूँ। काउस्सगां-कायो-रसगं को।

### ः अथ इच्छामि ठामि का पाठ।

इच्छामि \* ठामि काउस्सग्गं जो मे देवसिओ अइयारो कओ, काइओ, वाइओ माणसिओ, उस्सुत्तो, उम्मग्गो, अकप्पो, अकर-

<sup>ं</sup> राहर्ष के लावस्थक आगमो • पृष्ट में 'ठाइड' (करने के लिये ) है किंतु विकास प्रचलित है। इसलिए यह। रखा गया है।

णिज्जो, दुज्झाओ, दुव्विचितिओ, अणायारो, अणिन्छिअस्वो, असा-दगपाउग्गो, नाणे तह दंसणे, चिरत्ताचिरत्ते सूप, सामाइए, तिण्हं गुत्तीणं, चडण्हं कसायाणं, पंचण्हमणुट्ययाणं, तिण्हं गूणव्ययाणं, चडण्हं सिक्खावयाणं, वारसिवहस्स सावगधम्मस्स, अं सिंडियं, अं विराहियं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥२॥

शब्दार्थ--

इच्छामि-में इच्छा करता हूँ । ठामि-करता हूँ । काउस्सगां-एक स्यान में स्थिर रहने रूप कायोत्सर्ग को । जी मे-जो मैने। देवसिओ-दिन सम्बन्धी । अइयारी कओ-अतिचार (दोप) किया हो । का ओ-काय सम्बन्धी । वाइओ-त्रचन सम्बन्धी । माणसिओ-मन सम्बन्धी । उस्सुत्तो-सूत्र विपरीत कथन किया हो । उम्मग्गी-उन्मार्ग (जैन मार्ग से विषरीत कयन किया हो।) अकप्पी-अक-ल्पनीय ( नहीं कल्पने योग्य । ) अकरणिज्जो-नहीं करने योग्य । दुज्झाओ-दुष्ट ध्यान किया हो । दुव्विचिन्तिओ-दुष्ट चिन्तन किया हो । अणायारो-अनाचार, सर्वथा नियमों का मंग किया हो। अणि-च्छिअन्त्री-नहीं इच्छा करने योग्य पदार्थ की इच्छा की हो। असा-दगपाउग्गो-श्रावक वृत्ति से विरुद्ध काम किया हो । नाणे-ज्ञान में । तह-तथा । दंसणे-दर्शनमें । चरित्ताचरित्ते-देशवृत में-सूए-सूत्र सिद्धा-तमें। सामाइए-समताभाव रूप सामायिक में। तिष्ह गुत्तीणं-तीन गुप्ति (मन वचन, काप को वश में रखना) की । चउण्हं कसायाणं-चारकपाय (क्रोध, मान, माया, लोम) की। पंचण्ह अणुटक्याणं पाँच अणुवत ( स्यूल हिंसा का त्याग । स्यूल मृपावाद-असत्य का त्याग, स्यूल अदत्तादान-चारी का त्याग, स्यूल मैयुन सेयन का त्याग, स्यूल पाचप्रह का त्याग ) की । तिण्हं गुणक्यमाणं-तीन गुण व्रत ( दिग्वत, उपभोग परिमोग परिमाणव्रत, अनयं दंड त्याग, त्रत) की । चउण्हं सिक्खावयाणं-चार शिक्षावत (सामायिक त्रत, देशावकाशिक त्रत, पौषधोपवास त्रत, अतिथि संविभाग त्रत) की । बारसिवहस्स-इस तरह बारह प्रकार के । सावगधम्मस्स-श्रावक धर्म की । जं खंडिय-जो देश से खंडना की हो । जं विरा हियं-जो सवंथा विराधना की हो, तस्स मिच्छामि दुवकडं-मेरे वे सब पाप निष्फल हों।

### ज्ञान के अतिचार का पाठ।

आगमे तिबिहे पण्णते, तं जहा-सुत्तागमे अत्थागमे तदुभ-यागमे, इस तरह तीन प्रकार आगमरूप ज्ञान के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं-जं वाइद्धं, वच्चामेलियं, हीणक्खरं, अच्चक्खरं, पयहीणं, विणयहीणं, जोगहीणं, घोसहीणं, सृट्ठुदिण्णं, बुट्ठुपडिच्छियं अकाले कओ सज्जाओ, काले न कओ सज्जाओ, असज्ज्ञाए सज्ज्ञाइयं, सज्ज्ञाए न सज्ज्ञाइयं भणतां गुणतां विज्ञा-रतां ज्ञान और ज्ञानवंत को आज्ञातना की हो।

#### शब्दार्थ

आगमे--आगम । तिविहे--तीन प्रकार का । पण्णत्ते--कहा
है । तं जहा--जैसे कि । सुलागमे--सूत्रा-गम शब्द रूप आगम ।
अत्थागमे--अर्थ रूप आगम । तदुभयागमे--शब्द और अर्थ इन दोनों
रूप आगम । जं--जो । वाइद्धं--सूत्र उलट पलट पढ़ां हो । दच्दामेलियं--अन्य सूत्रों का पाठ अन्य सूत्रों के साथ मिलाया हो ।
हीजक्लरं--हीण अक्षरयुक्त पठन किया हो । अच्चक्खरं--अदिका
अक्षरयुक्त पठन किया हो । पयहीणं--पदहीन पढ़ा हो । विणयहीणं
विनय रहित पठन किया हो । जोगहीणं--योगहीन पढ़ा हो ।
घोसहीणं--उदात्त आदि स्वर रहित पढ़ा हो । सुद्ठुदिण्णं दुट्ठुपं-

डिच्छियं-अच्छा ज्ञान अविनीत को दिया हो। दुप्टभाव से ज्ञान ग्रहण किया हो। अकाले कओ सज्झाए-जिस सूत्र का जो काल ज्ञास्त्र में स्वाध्याय के लिये कहा है, उससे दूसरे काल में स्वाध्याय किया हो। काले न कओ सज्झाओ-काल में स्वाध्याय न किया हो। असज्झाए सज्झाइयं-अस्वाध्याय में स्वाध्याय किया हो। सज्झाए न सज्झाइयं-स्वाध्यायकाल में स्वाध्याय न किया हो।

### दर्शनसम्यक्त का पाठ ।

अरिहन्तो मह देवो जावज्जीवं सुसाहुणोः गुरुणो । जिजपण्णत्तं तत्तं, इस सम्मत्तं मए गहियं ॥१॥ परमस्यसंथवो वा, सुदिहुपरमत्यसेवणा वावि । वावण्णकुदंसणवज्जणा य, सम्मत्तसदृहणा ॥२॥

इझ सम्मत्तस्स पंच अइआरा पैयाला जाणियव्या न समाय-रियव्या, तंजहा ते आलोर्ज—"संका, कंखा, वितिगिच्छा परपासंड-पसंसा, परपासंडसंथवी" इस प्रकार श्री समिकतरत्न पदार्थ के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोर्ड । १ श्रीजिनवचन सच्चा कर श्रद्धचा न हो. प्रतीत्या न हो, रुच्या न हो २ परदर्शन की आकांक्षा की हो ३. परपाखंडी का परिचय किया हो ४. धर्म फल प्रति संदेह किया हो. मेरे सम्यक्त्वरूपरत्न पर मिथ्यात्वरूपी रज मैल लगा हो।

#### शब्दार्थ

अरिहन्तो-अरिहन्त भगवान् । मह-मेरे । देवो-देव (हैं)। जावज्जीवं-जीवन पर्यन्त । सुसाहुणो-उत्तम ( निग्नंन्य ) साधु। गुरुणो-गुरु (हैं)। जिणपण्णत्तं-जिनेन्द्र कथित । तत्तं-तत्त्व (धमं) इअ-इस प्रकार । सम्मत्तं-सम्यक्त्व । मए-मेने । गहियं-ग्रहण

किया है। परमत्थसंथवो या-जीवादि नव पदाशों का सम्यक्तान ।
सुदिठुपरमत्थसेवणा वावि-जिन्होंने भले प्रकार जीवादि तत्त्वों को
जान लिया है, उनकी सेवा करने तथा । वावण्णकुदंसण वज्जणा यमिथ्याद्द जिवों की संगति का त्याग करने रूप । सम्मत्तसद्द हणासम्यक्त्व की श्रद्धां (मेरे) हो । इअ-इस प्रकार । सम्मत्तस्यसम्यक्त्व के । पंच-पांच । अइयारा-अतिचार । पेयाला-प्रधान ।
जाणियव्वा-जानना चाहिए । न समायरियव्वा-आचरण नहीं
करना चाहिए । तंजहा-वे अतिचार निम्न प्रकार है । ते आलोजउनकी आलोचना करता हूँ । संका-वीतराग के वचन में शंका की
हो । कंखा-जो मार्ग वीतराग कथित नहीं है, असकी चाहना की
हो । वितिगच्छा-त्यागी महार्तमाओं के वस्त्र, पात्र शरीर आदि
उनकी त्यागवृत्ति के कारण मिलन हों, उन्हें देखकर घृणा की हो,
या धर्म के फर में सन्देह किया हो । परपासंडपसंसा-मिथ्याद्द की प्रभावना देखकर प्रशंसा की हो । परपासंडसंथवो-मिथ्याद्द का परिचय किया हो ।

## बारह स्थूल अतिचार ।

पहला स्थूल-प्राणातिपात विरमणवत के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोज-१, रोप वश से गाढा बंधन बांधा हो २, गाढा घाव घाला हो ३, अवयव का छेद (चाम आदि का छेद) विया हो अधिक भार भरा हो ४, भात पाणी का विच्छेद किया हो,।

निवास निवास के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोज १, सहसाकार से किसी के प्रतिकुडा आल (झूठा दोषः) दिया हो २, रहस्यः ( गुप्तः) बात-प्रगटः की हो ३, स्त्री पुरुप का मर्म प्रकाशित किया हो, ४, मृषा (सूठा) उपदेश किया हो ५, कुडा लेख लिखा हो ।

तीजा स्थूल-अदतादान विरमणवत के विषय जो कोईअतिचार लगा हो तो आलोउं १, चोर की चुगई हुई वस्तु ली हो
२, चोर को सहायता दी हो ३, राज विरुद्ध काम किया हो ४,
कुड़ा तोल कुड़ा माप किया हो ५, वस्तु में भेल संभेल की हो ।
खोधा स्थूल- स्वदारसंतोष परदारविवर्जनस्य मैयुनविरमणवत के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं १, वस्तिरयपरिग्गहिया से गमन किया हो २, व्अपरिग्गहिया से गमन किया
हो ३, अनंगकीड़ा की हो ४, पराये का विवाह सम्बन्ध कराया
हो ५, काम भोग की तीव अभिलाषा की हो ।

पांचवां स्थूल-परिग्रह परिमाणव्रत के विषय जो कोई अति-चार लगा हो तो आलोजं १, खेत वत्यु का परिमाण अतिक्रमण (उल्लंघन) किया हो २, हिरण्य सुवर्ण का परिमाण अतिक्रमण किया हो ३, धन धान्य का परिमाण अतिक्रमण किया हो ४, द्विपद चौपद का परिमाण अतिक्रमण किया हो ५, कुविय सोना चांदी के सिवाय और धातु का परिमाण अतिक्रमण किया हो।

१. स्वदारसंतोष परदारिववर्णनावप, ऐसा पुरुष को बोलना वाहिये और स्त्री को स्वपतिसंतोष परपु पिबवर्णनरूप ऐसा बोलना चाहिये।

<sup>ः .</sup> १. इत्वरिका परिगृहिता-इत्तरियपरिग्गेहीता ( छोटी उम्र वाली विवाहिता स्वस्त्री, उपासकदशा अध्य० १)

३. अपरिगृहिता-अपरिग्गहीया (अविवं।हिता स्त्री ) उपासकदशा।

छट्ठे दिशियत के निषय जो कोई अतिचार लगां हो तो आलोउं १, उड्ढ (ऊँची) दिशा का परिमाण अतिक्रमण किया हो २, अघो (नीची) दिशा का परिमाण अतिक्रमण किया हो ३, तिरछी दिशा का परिमाण अतिक्रमण किया हो ४, क्षेत्र बढाया हो ५, क्षेत्र-परिमाण के मूल जाने से पंथ का सन्देह पहने पर आगे खला हो।

सातवां उपमोगपरिमोग-परिमाणवत के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं १, पञ्चक्खाण उपरान्त सचित्त का आहार किया हो । २, सचित्त पिडवद्ध का आहार किया हो । ३, अपनक (अपन्व) का आहार किया हो । दुपक्क (दुप्पक्व) का आहार किया हो ४. तुच्छोपिध का आहार किया हो ।

पन्द्रह कर्मादान के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो १. आलोजं-इंगाल कम्मे, २. वणकम्मे, ३. साडीकम्मे, ४. माडी-कम्मे, ५. फोडीकम्मे, ६. दन्तवाणिज्जे, ७. लक्खवाणिक्जे, ८. रस-वाणिज्जे, ९. केसवाणिज्जे, १०. विसवाणिज्जे, ११. जंतपीलण-कम्मे, १२. निल्लंखणकम्मे, १३. दवग्गिदावण्या, १४. सर-दह-तलाय-सोसण्या, १५. असईजणपोसण्या।

अध्य ० १, ) के साथ गमन ( मैयुन ) किया हो, ऐसा पुरुष को बोलना चाहिये। तथा स्त्री को इत्वरपरिगृहीत-उत्तरपरिग्गहिय (छोटी उम्र वाले विवाहित पति) और अपरिगृहीत-अपरिग्गहिय (अविवाहित पुरुष ) से नमन भैयुन) किया हो एमा बोलना चाहिये।

#### शस्दार्थ

इंगालकम्मे-कोयले वनाना, ईट, चुना आदि पकाना, भड़ः मूज अदि के काम-धंधे । वणकम्मे-वन (जंगल) खरीदकर वृक्षीं की केंद्रवा कर वेचना । साडीकम्मे-गाडी, इक्का, वग्घी, आदि बाहुंनों को बनाने और बेचने का धन्धा करना। भाडीकम्मे-ऊँट घोडे, वैलगाडी आदि वाहनों को किराये पर देकर आजीविका चलाना। फोडीक्स्मे-भूमि (खान आदि) फोडने का काम करना। दंतवाणिज्जे-हाथी के दांत, शंख आदि का व्यापार करना। लक्ख-वाणिज्जे-लाख का व्यापार करना । रसवाणिज्जे-मदिरा आदि वनाने तथा वेचने का काम करना । केसवाणिज्जे-दासी, दास को लेकर दूसरी जगह वेचकर आजीविका करना तथा केश वाले जीवी का व्य.पार करना । विसवाणिज्जे-संखिया बादि विपैले पदार्थी का व्यापार करना : जंतपीलणकम्मे-तिल, ईख आदि पीलने, यन्त्र , कलं (कोल्हू, घाणी-आदि) जलाने का धन्धा करना । निल्लंखण-कम्मे - बैल तया घोडे को नपुंसक बनाने का, ऊँट, बैल आदिके नाक छेदने का तथा भेंड वकरी आदि के कान चीरने का काम करना। दविगदावणया -जंगल आदि में आग लगाना । सरदहतलायसीस\_ णया--झील, कुण्ड तालाव आदि को सुखाना । असईनणपोसणग्राः-आजीविका निमित्त दूश्चरित्र स्त्रियों का पोषण करना, तथा कृता, बिल्ली, नेवला आदि हिंसक प्राणियों को पालना ।

आठवें अनर्थदंड विरमणव्रत के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोज-कामविकार पदा करने की कथा की हो। १, मंड-कुचेष्टा की हो २, मुखरीवचन बोला हो ३, 1 अधिकरण

<sup>‡</sup> अधिकरण--आरम्भ का साधन--हिययार--ओजार।

जोड़ रख़ा हो ४, उपभोग-परिभोग अधिक वढ़ाया हो ५।

नववें सामाधिक व्रत-के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोडं-मन,वचन और काया के अशुभयोग प्रवर्ताये हों १-३, सामाधिक की स्मृति न की हो ४, समय पूर्ण हुए विना सामाधिक पारो हो ५।

दसवें देसावगासिक व्रत—के त्रिपय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोजं-१ नियमित सीमा के वाहिर की वस्तु मंगवाई हो, २ भिजवाई हो, ३ शब्द करके चेताया हो, ४ हप दिखाकर अपने भाव प्रकट किये हों, ५ कंकर आदि फेंककर दूसरे को बुलाया हो ।

ग्यारहवें पिष्ठपुन्न-पीपध-न्नत—के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोजं-१पीपधमें शय्या संथारा न देखा हो या अच्छी तरह न देखा हो, २ प्रमार्जन (पिडलेहणा) न किया हो या वें दरकारी से किया हो, ३ उच्चार-पावसण की भूमि अच्छी तरह देखी न हो या अविधि से देखी हो, ४ पूंजी न हो या पूंजी हो तो अच्छी तरह न पूंजी हो, ५ उपवासयुक्त पीपध का सम्यक् प्रकार से पालन न किया हो।

बारहवें अतिथिसंविभाग वत—के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं-१ सूजती (कल्पनीय) वस्तु सचित्त में डाली हो, २ सचित्त से ढांकी हो, २ अपनी वस्तु पराई कही हो, ४ मच्छर (ईट्या) भाव से दान दिया हो, ५ भोजन का समय टाल कर साधुओं से प्रार्थना की हो अथवा दान देने की भावना न भाई हो।

### संलेखना के पाँच अतिचार

संलेखना के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोडं-१ इस लोक में राजा चक्रवर्ती आदि के सुख की वांछा की हो। २ परलोक में देवता इंद्र आदि के सुख की वांछा की हो। ३ जीवित रहने की आकांक्षा की हो। ४ मरने की इच्छा की हो। ५ भोगविलास की अभिलापा की हो।

मा मज्झ हुज्झ मरणते वि सङ्घापरूवणिम्म भावो ।

अर्थात् मारणान्तिक कष्ट होने पर भी मेरी श्रद्धाप्ररूपणा मे फरक न हो।

शव्दार्थ-मा-मत । मज्झ-मेरे । हुज्ज-हो । मरणंते विमृत्यु प्राप्त हो जाने पर भी । सङ्घापरूवणिम-श्रद्धा-प्ररूपणा में । अन्नहाभावो-विपरीत भाव ।

### अठारह पापस्थान का पाठ

अठारह पापस्थान आलोउं-पहिला प्राणातिपात, दूजा मृषा-वाद, तीजा अदत्तादान, चौथा मैथुन, पाँचवां परिग्रह, छठा क्रोध, सातवां मान, आठवां माया, नववां लोभ, दशवां १ राग, ग्यारहवां द्वेष, बारहवां कलह, तेरहवां अभ्याख्यान, चौदहवां पैशुन्य, पन्दर-

ई राग तीन प्रकार का है, १ इप्टिगा, २ विषयराग और ३ स्नेह-राग । इप्टि (मत) का राग इप्टिराग है । इन्द्र आदि पाँच इन्द्रियों के विषयों में प्रेम, विषयराग है । तथा पुत्र।दि में स्नेहराग है । इप्टिराग के दो भेद हैं, सुइप्टिराग और कुइप्टिराग । वीतराग देव, निर्ग्रन्थ साधु वीतरागदेव—कथितदयामय-धमं में प्रेम-भिन्त तथा श्रावकश्राविका पर कारुणिक और वात्सल्य-भावरूप प्रम सुइप्टिराग हैं । कुदेव, कुगुरु और धमंपर प्रेम करना कुइप्टिराग है ।

हवां परपरिवाद, सोलहवां रितअरित, सतरहवां मायामुषावाद, अठारहवां मिथ्यादर्शनशल्य, इन अठारह पापस्थानों में से किसी। का मैंने सेवन किया हो, कराया हो, करते हुये का अनुमोदन किया हो।

#### शब्दार्थ

प्राणातिपात-जीवहिंसा, प्राणियों का वध । सृषावाद-असत्य, क्रूठ । अदात्तादान-चोरी । संथुन-अब्रह्मचर्य, कुशील । परिग्रह-सूर्छा, समत्व, धनादिद्रव्य । क्रोध-रोष , गुस्सा, कोप । सान-अहं-कार, घमण्ड । साया-छल, कपट । लोभ-लालच, तृष्णा । राग-प्रेम । हेंप-वैर विरोध । कलह-क्लेश, झगड़ा । अभ्याख्यान-झूठा, कलंक लगाना, देष प्रकट करना । पंशुन्द-दूसरे की चुगली करना । परपरिवाद-दूसरे की निन्दा करना, झूठा दोष लगाना । रति-बुरे कःयोंमें चित्त का लगाना । और अरति-ध्यान, संयम आदि में चित्त का नहीं लगाना । सायामोसो-कपट सहित झूठ वोलना । निध्या-दर्शनशल्य-कुदेव, कुधमं, कुशास्त्र, कुगुरु की श्रद्धा-वासना वनी रहना ।

### इच्छामि खमासमणो का पाठ।

इच्छामि, खमासमणो ! वंदिजं, जावणिज्जाए, निसीहि-आए, अणुजाणह, में मिउग्गहं निसीहि, अहोकार्यं. कायसंफासं खमणिज्जो भें किलामो, अप्पिकलंताणं, बहुसुभेण, भे दिवसो वइ-क्कंतो ? जत्ता भें ! जवणिज्जं च भे ! खामेमि खमासमणो ! वेवसियं वइक्कमं । आविस्सियाए पिडवर्कमामि । खमासमणाणं वेवसियाए आमायणाए तित्तीसन्नयराए जं किंचि मिच्छाए मण— दुक्कडाए वयदुक्कडाए, कायदुक्कडाए, कोहाए, माणाए, मायाए लोभाए, सन्वकालियाए, सन्यमिच्छावयाराए, सन्वधम्माइक्कम-णाए, आसायणाए, जो भे देवशिओ अडआरो कओ तस्स खमास-मणो ! पडिनकमामि, निदामि, गिन्हामि, अप्पाणं योसिरामि ॥ ै

### शन्दार्थ

खमासमणी-हे क्षमावान् साधु महाराज ! निसीहिआए-दारीर को पापिकया से हटाकर (मैं) जायणिउजाए-शनित के अनुसार वंदिजं-वन्दना करना । इच्छामि-चाहता हूँ (इनलिए)मे-मुझको । मिलगाहं-परिमित (परिमाण की हुई) भूमि में प्रवेश करने की। अणुजाणह-आजा दीजिये। निसीहि-पापिकया की रोक कर। अही-कायं- (आपके) चरण का । कायसंफासं अपनी काय से मस्तक से स्पर्श (करता हूँ)। (मेरे छूने से)। भे-आपको। किलामी-बाधा हुई हो तो (वह) । खमणिज्जी-क्षमा करने योग्य है अर्थात् क्षमा कीजिये। भे-आपने। अप्पिकलंताणं-अल्पन्लान अवस्था में रहकर ( योडा सा कष्ट सहकर ) बहुसुनेण-बहुत शुम कियाओं से। दिवसो-दिवस । वइवकंतो-विताया ? भे-आपकी । जता-संयम रूप यात्रा (निवधि है ?) च और । में आपका शरीर । जवणिज्जं मन तथा इन्द्रियों की पीडा से रहित है ? खमासमणी-हे क्षमावान् साधु महाराज ! हे क्षमाश्रमण ! देवसियं-दिवस संबंधी । वइवकमं-अपराध को । खामेमि-खमाता हूँ और । आवस्सिआए-आवश्यक क्रिया करने में जो विपरीत अनुष्ठान हुआ उससे। पडिवकमामि-निवृत्त होता हूँ। खमासमणाणं-आप क्षमाश्रमण की। देवसिआए-दिन में की हुई। तित्तीसन्नयराए-तेतीस में से किसी भी। आसा-यणाए-आशातना के द्वारा । जं किचि मिच्छाए-जिम किसी मिथ्या-शाव से की हुई। मणदुक्कडाए-दुष्ट मन से की हुई। वयदुक्कडाए-

दुर्वचन से की हुई। कायदुक्कडाए-शरीर की दुब्द चेब्टा से की हुई। कोहाए-क्रोध से की हुई। माणाए-मान से की हुई। माणाए-मान से की हुई। माणाए-सर्व मायाए-सर्व काल संबंधी। सब्बिमच्छोबयाराए-सर्व मिथ्याचारी आचरणों से परिपूर्ण। सब्बधम्माइक्कमणाए-सर्व प्रकार के धर्म का उल्लंघन करने वाली। आसायणाए-आशातना से। जो-जो। मे-मेंने। देव-सिओ-दिवस संबंधी। अइयारो-अतिचार। कओ-किया हो। खमा-समणो-हे क्षमा श्रमण! तस्स-उससे। पिडक्कमामि-निवृत्त होता हूँ। निदामि-उसकी निन्दा करता हूँ। गरिहासि-विशेष निन्दा करता हूँ। अप्पाणं-आत्मा को। वोसिरामि-पाप व्यापारों से निवृत्त करता हूँ।

# दंसण समिकत का पाठ

ं दंसणसम्मत्त-पन्मत्थसंथवो वा, सुदिहु रिमत्थसेवणा— दावि । वादण्णकुदं रूणविष्ठणा य सम्मत्त सद्हणा । एवं समणोवा-सएणं सम्मत्तस्स पच अइयारा पेयाला जाणियव्वा न समायरियव्वा, तं जहा ते आलोच-तंका, कंखा, वितिगिच्छा, परपासंडीपसंसा परपासंडीसंथवो, एवं पांच अतिचार मध्ये जो कोई अतिचार लगा हो तो तस्स मिच्छा मि दुवकडं।

## बारह व्रतों तथा आतिचारों का पाठ

पहिला अणुन्नत-थूलाओ पाणाइवायाओ वेरमणं, त्रसजीव बेइंदिय तेइंदिय चर्डारंदिय पंचिदिय, जान के पहिचान के संकल्प

<sup>†</sup> नोट-इसका अर्थ पृष्ठ २३-२४ पर आ गया है। इसलिये यहाँ नहीं लिखा गया।

करके उसमें स्वसंबन्धी-शरीर के भीतर पीडाकारी, सापराधी को छोड़ निरपराधी को आकुट्टी की विद्ध (हनने की वृद्धि) से हनने का पच्चक्खाण, जावज्जीवाए, दुविहं तिविहेणं न करेनि, न कार-वेमि, मणसा वयसा कायसा, ऐसे पहले स्यूल प्राणातिपातिवरमण-वत के पंच अइयारा पेयाला जाणियव्या न समायिरयव्या तं जहा ते आलोजं-वंधे, वहे, छिविच्छेए, अइमारे, भत्तपाणवुच्छेए। जो मे देवसिओ अइयारो कओ तस्स मिच्छा मि दुवकडं।

## शब्दार्थ

अणुवन-महावत की अपेक्षा छेटा वत, एकदेशवत । धूलाओ-स्थूला, मोटा । पाणाइवायाओ-जीवहिंसा से । वेरमणं-निवर्त्तन. अलग । पच्चंक्खाण-त्याग । वधे-वांचना । वहे-निर्देयता से मारना, पीटना, गहरा घाव करना । छविच्छेए-शरीर पर की चमडी का छेदन करना । अइभारे-अधिक भार का लादना। भत्तपाणबुच्छेए-खाने-पीने में एकावट डालना ।

दूजा अणुव्रत थूलाओ-मुसावायाओ देरमणं, कन्नालिए, गोवालिए, भोमालिए, णासावहारो, (थापणमोसो) क्ट्रसंविखाजे, संधिकरणे मोटी कूडी साख, इत्यादिक मोटा झूठ बोलने का पच्चवखाण, जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, न करेमि न कारवेमि, मणसा. वयसा, कायसा, एव दूजा स्थूल मृषावादिवरमण व्रत के पंच अइयारा जाणियव्या न समायिरयव्या, तं जहा ते आलोउं-सहसव्भवखाणे, रहस्सव्भवखाणे सदारमंतभेए, मोसोवएसे, कूडले-हकरणे, जो मे देवसिओ अइयारो कओ तस्स निच्छामि दुवकडं।

शब्दार्थ-

मुसावायाओ-मृषावाद से, झूठसे। कन्नालिए-कन्या वर

सम्बन्धी झूठ। गोवालिए-गाय भैस आदि सम्बन्धी झूठ। भोमालिए-भूमि सम्बन्धी झूठ। णासावहारो- (थापणमोसो) धरोहरको दवाना, अथवा धरोहरके विषयमें झूठ बोलना। कूडसविखज्जे-झूठी साक्षी देना। सहसद्भवखाणे-विना विचारे किसी को कलंक लगाना। रहस्सदमक्खाणे-अपनी स्त्री के गुप्त विचार प्रकट करना। मोसोवएसे-झूठा उपदेश करना। कूडलेहकरणे-झूठा लेख लिखना।

तीजा अणुवत-थूलाओ अदिन्नादाणाओ वेरमणं खात खनकर, गांठ खोलकर, ताले पर कुंजी लगाकर, मार्ग में चलते को
लूट कर, पडी हुई धणियाती मोटी वस्तु जानकर लेना इत्यादि
मोटा अदत्तादान का पच्चक्खाण, सगे सम्बन्धी, व्यापार सम्बन्धी
तथा पडी निर्भमी वस्तु के उपरान्त अदत्तादान का पच्चक्खाण,
जावज्जीवाए दुदिहं तिविहेणं, न करेमि न कारवेमि, मणसा,
वयसा, कायसा, एवं तीजा स्थूल अदत्तादान विरमणवत के पंच
अइयारा जाणियव्वा न समायि रयव्वा, तं जहा ते आलोजं तेनाहडे,
तक्करण्यओगे, विरुद्धरज्जाइक्कमे, कूदतुल्लकूडमाणे, तप्पडिरूवग
ववहारे, जो मे देवसिओ अईयारो क्यो तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ

अदिसादाणाओ-स्वामी की विना आज्ञा वस्तु को लेने से अर्थात् चारी करने से । निर्श्नमी-शंका-रहित । तेनाहडे-चार की चुराई हुई वस्तु को लेना । तक्करप्पओगे-चोर को सहायता देना, चोरी करने का उपाय वताना । विरुद्धरज्जाइकम्मे-राज विरुद्ध काम करना । कूडतुरलकूडमाणे-झूठा तोल (बाट) रखना तथा झूठा गज़ आदि माप रखना । तप्पडिक्वगववहारे-अधिक मूल्य की वस्तु में कम मूल्य की वस्तु को मिलाना । उत्तमवस्तु को दिखा-कर निकृष्ट वस्तु को देना ।

चौथा अणुव्रत-यूलाओ मेहुणाओ वेरमणं, स्तार मंतीसिएं अवसेसां मेहुणविहि का पच्चवराण, जावज्जीवाए, देव-देवी संबंधी दुविहं, तिविहेणं न करेमि न कारविमि. मणसा, वयसा, कायसा, तथा मनुष्य-तिर्पच संबंधी एगांवहं एगिवहेणं, न करेमि कायसा, एवं चौथा स्थूल मेहुणविरमणव्रत के पंच अङ्गारा जाणियव्या न समायरियव्या तं जहा ते आलोडं-इत्तरियपरिगाहियागमणे, अपरि-गाहियागमणे, अनंगकीडा, परिवचाहकरणे, कामभोगितव्यामिलास जो मे देवसिओ, अङ्गारो कओ तस्त मिच्छामि दुक्कडं।

### शन्दार्थ

सदारसंतोसिए-अपनी विवाहिता स्त्री में संतोप रखना।
अवसेस मेहुणविहि-संपूर्ण मैथुन संवन। एगविहेणं-एक प्रकार
से। इत्तरियपरिगिहियागमणे-छोटी उमर वाली विवाहिता स्व-स्त्री के साथ संग करना। अपरिगिहियागमणे-अविवाहिता स्त्री के साथ गमन करना। अनंगकीडा-सृष्टि के नियम से विकद्ध अंगों द्वारा काम कीडा करना। परिवाहकरना-दूसरे का विवाह संवंध कराना। कामभोगितव्दाभिलासे-काम मोग विलास की उत्कट (तीव्र) अमिलापा रखना।

पाँचवाँ अणुव्रत-यूलाओ परिग्गहाओ वेरमण, धनधान्य का यथापरिमाण, खेतवत्यु का यथापरिमाण, हिरण्ण सुवण्ण का यथापरिमाण, दुपय चउप्पय का यथापरिमाण, कुविय धातु का

<sup>‡</sup> स्वदारसंतोष प॰दारविवर्जनरूप, ऐसा पुरुप को बंग्लना चाहिए आर स्त्री को स्वपतिसन्तोष परपुरुपविवर्जनरूप, ऐसा बोलना चाहिए।

<sup>ं</sup> नोट-जिसको मूल से सब प्रकार के मैथून सेवनका पच्चक्खाण हो ससको 'अवसेस ,मेहुणविहि का पच्चक्खाण 'इसकी जगह सव्वपगारं मेहुणं दुविहं तिविहेणं जावज्जीवाए पच्चक्खामि, ऐसा बोलना चाहिए।

यया परिमाण जो परिमाण किया है, उसके उपरान्त अपना करके परिग्रह रखने का पच्चनखाण, जावज्जीवाए एगविहं तिविहेणं न करेमि मणसा, वयसा, कायसा, एवं पाँचवाँ स्यूल परिग्रहपरिमाण— वत के पंच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, तं जहा ते आलोउं-धणयञ्चप्पमाणाइक्कमे, खेत्तवत्युप्पमाणाइक्कमे, हिरण्ण-सुवण्णप्पमाणाइक्कमे दुपयचउप्पयप्पनाणाइक्कमे, कुवियप्पनाणाइक्कमे, डाव्यार्थं

धणधन्नप्पमाणाइक्कमे-धन और धान्य के परिमाण का उल्लंघन करना। खेलवत्युप्पमाणःइक्कमे-खेत और घर आदि के परिमाण (मर्यादा) का उल्लंघन करना। हिरण्णसुवण्णप्पमा-णाइक्कमे-सोना चाँदी के परिमाणका उल्लंघन करना। दुपयचउ-प्ययप्पमाणाइक्कमे-दासी दास तथा घोडा हाथी आदि के परिमाण

का उल्लंघन करना । कुवियप्यमाणाइक्कमे-सोना चाँदी के

सिदाय दूसरी घातुओं के परिमाण का उल्लंघन करना।

छट्ठा दिशिव्रत-उड्ढदिशि का यया परिमाण. अहोदिशि का यथा परिमाण, तिर्वेदिशि का यथा परिमाण, एवं यथा परिमाण किया है, इसके उपरान्त स्वइच्छा से काया से आगे जाकर पांच आश्रव सेदन का पचनवलाण, जावज्जीवाए ं दुविहं तिदिहेण,न करेमि न कारवेमि,मणसा वयसा कायसा,एवं छट्ठं दिशि-व्रतके पंच अइयारा जाणियव्वा,न समायित्यव्वा,तं जहा ते आलो छं-उड्डिदिल्पमाणाइक्कमे, तिरियदिसिप्पमाण।इक्कमे, खिल्चवुड्ढी, सई अन्तरद्धा, जो ने देवसिओ अइयारो कओ तस्स सिच्छानि दुक्कहं।

<sup>🕹</sup> एगविह तिविहेण भी कोई कोई वोलते हैं।

## शब्दार्थ —

उद्वितिष्पमाणाइक्कम्मे-ऊर्ध्व ( ऊँची ) दिशा के परिमाण (मर्यादा) का उल्लघन अहोदिसिष्पमाणइक्कमे-अर्घा (नीचे की) दिशा के परिमाण का उल्लंघन । तिरियदिसिष्पमाणाइक्कमे-तिरछा । दिशा के परिमाण का उल्लंघन । खित्तवुड्ढी-अंत्र के परिमाण में सन्देह होने पर आगे चलना ।

सातवाँ वृत-उ मोगपरिभोगविहि पच्चवलायमाणे, १ उल्ल-णियाविहि, २ दंतणिविहि, ३ फलविहि, ४ अद्भंगणिविहि. ५ उवट्टणविहि, ६. मज्जणविहि ७ व्स्थिविहि, ८ विलेवणविहि, ९ पुष्फविहि, १० आभरणविहि, ११ धूविविहि, १२ पेज्जविहि, १३ भन्रजणिविहि, १४ ओदणिविहि, १५ सूपिविहि १६ विगयिविहि, १७ सागनिहि, १८ सङ्घरनिहि. १९ जिमणिविहि, २० पाणीयविहि, २१ मुखवासिवहि, २२ वाहणिवहि, २३ उन।हणिवहि, २४ सय-णविहिं, २५ सचित्ति हिं, २६ दप्वविहि इत्यादिका यथा परिमाण किया है, इसके उपरान्त उवजीगपरिकोग वस्तु को भोगनिमित्त से भोगने का पच्चनखाण जावज्जीवाए, एगविह तिविहेणं, न करेमि, मणता, वयसा, कायस', एवं सातवाँ उपमीग-परिभोगे, दुविहे पन्नत्ते, तं जहा-भायणाओ य, कम्मओ य. भोयणाओ समणोवास\_ याणं पंच अइयारा जाणियन्त्रा न समायरियन्त्रा तं जहा ते आलोउं-सचित्ताहारे सचित्तपडिबद्धाहारे, अप्पोलिओसहिमवखणया, दुप्पो-निओसहिमवत्रणया, तुरुशेसहिमवलणया, कम्मओ णं समणोवास-याणं पन्नरस कम्मादागाइं, जाणियव्वाइ,न समायरियव्वाइं तं जहा ते आलोऊ-१ इंगालकस्ते, २ वणकम्मे, ३ साडीकम्मे, ४ भाडी-कम्मे, ५ फोर्ड। कम्मे, ६ दतवाणिक्जे, ७ लक्खवाणिक्जे, ८ रस-

वाणिज्जे, ९ केसवाणिज्जे, १० विसवाणिज्जे, ११ जतपीलणकम्मे, १२ निल्लंडणकम्मे, १३ दयश्गिदादणया, १४ सरदहतलायसोस -णया. १५ असईजणपोसणया, जो मे देवसिओ अइयारो कओ तस्स मिच्छामि दुवकड ।

## शब्दार्थ

डल्ल णया विहि-जरीर पोंछने के अंगोछे आदि वस्त्रों को काम में लाना । दंतर्णावहि-दंतधावण (दतीन-दांतन) करना। फल बहि-आम, अमरूद आदि फलों वा सेवन करना । अवमंगण-विहि–गरीरपर तैलादि का मर्दन करना । उदट्टण विह–शरीर पर उवटन (पीठी आदि) की मालिश करना। मज्जणिवहि-स्नान करना । वत्यविहि-वस्त्र पहनना । विलेयणविहि-चन्दनादि का छेपन करना । पुष्कि<sup>चि</sup>हि -पुष्पों का सेवन करना । आभरणविहि– क्षारूपण पहनना । ध्वदि ह-शूप जलाना । पेरजवि ह-पीने की वातुशों का मेवन करना। भवद्यणिहि-लड्डू पेडा आदि वस्तुओं का मक्षण करनाः अ दर्णादिहि-चावल, गेहँ आदि का सेवन करना। सूपिविह-मूँग, चना आदि दाल का सेवन करना। विगयविहि-घी, तेल, दूध दही आदि का सेयन बरना। गहुर विहि-मेवा आदि पदार्थों का सेवन करना। जिम्णविहि-जोमना, भोजन करना। पाणीवविहि-पानी पीना । मुख्यसिविहि-लोग, इलायची, सुपारी आदि मुख को सुगन्तित करने वाली वस्तुओं का सेवन करना। बाहणिबहि-हायी, घेंडे, रथ, गार्ड इत्यादि की सवारी करना। जवाणह<sup>र</sup>दहि-चमडे के जूते मोजे आ<sup>'</sup>द पहनना । सयणविहि-शरया, परंग आदि वा धेवन र्गना। सचित्तविहि-सचित वस्तुओं का सेवन कण्ना । दण्यवि ह-त्याने, पं.ने, पहनने आदि के काममें आने व.ले सचित्त या अचित पदार्थ जो कार के नियमों से वचे हुए हैं उनका सेवन करना । उबसीग-जो पटार्थ एक बार सोगने में आता है, जैसे अप्त. जल आदि । परिसीय-दो पटार्थ बार-जार भोगने में आता है, जैसे बस्य, जाण्यण उत्यादि । दुविहे-दो प्रकार का । पण्णले-कहा गया है । भोयणाओ-गोजन की अपेका से । सम्पोबासयाणं-शावकों के । सिक्ताहारे-मिक्त बस्नु का भोजन करना । सिक्तपिडयद्धाहारे-मिक्त बस्नु ने मम्बन्ध रुवने वाली वस्तु का भोजन करना । अप्योक्तिओसिह मक्त्रप्रया-बिना पकी बस्तु का आहार करना । अप्योक्तिओसिह मक्त्रप्रया-बिना पकी बस्तु का आहार करना । अप्योक्तिओसिह मक्त्रप्रया-बिना पकी बस्तु का आहार करना । जिनमें जीव के प्रवेदों का समन्य हो, ऐसी तत्काल पीसी हुई या मदेन की हुई बस्तु का जोजन करना । दुष्पिक्तिकिह प्रवेद्याप्या-चर्णन रीति ने पकाया हुआ पहिता प्रमुख का भोजन करना : हुक्टोलिह प्रयाप्या-तुक्त श्रीप्रिय / जिनमें सार माग क्य हैं करा वन्तु स्ति पत्न करित । सार क्या करना । स्वाप्य करना ।

आठवां अण्ट्रावण्डिवरमण्ड्रत-खडिवहे अण्ट्रवंडे पण्यत्ते तं जहा-अवज्ञाणाचिरए, पमायाचिरए, हिसप्पयाणे पावकन्मोचएके, एवं आठवां अण्ट्रावंड सेवन का प्रच्चित्याण. (जिसमें आठ आगार-आए वा, राए वा, नाए वा, परिवारे दा, टेवे वा. नागे दा, जवले वा, मूए वा एत्तिएहि, आगारेहि. अञ्चर्य) जायज्जीवाए. दुविहं, तिबिहेणं, न करेमि न कारवेमि अण्या वयमा कायसा, एवं अठवां अण्ट्रावंडिवरमण्यत के पंच अड्यारा जाण्यव्या न समायियव्या, तं जहा ते आलोउ-कंदप्पे, जुवजुइए, मोहरिए, संजुत्ताहिगरणं, उव-भोगपरिभोगाइरित जो मे देदसिओ, अइयारो क्यो तस्स मिच्छा मि दुवकढं।

<sup>‡</sup> कंस में दिया हुआ पाठ किननीक प्रतियों में मिलता है।

## शब्दार्थ

अणट्टादंड-विना प्रयोजन ऐसे काम करना, जिनमें जीवों की हिंसा होती है अथवा जीवों को पीड़ा होती है। अवज्झाणाचरिए-कुघ्यान करना, अर्थात् किसी को मारने का, हानि पहुँचाने का विचार करना । पमायचरिये-प्रमादपूर्वक आचरण करना अर्थात् ां मद्य विषय कषाय निद्रा और विकया में लगे रहना तथा प्रमाद से काम करना जिससे जीवों की हिंसा होती है, जैसे कि विना देखें चलना फिरना, वस्तु को उठाना, रखना, पानी, तैल, घी शादि के वर्तनों को जवाडा रहाना इत्यादि । हिसप्पयाणे-जिनसे जीवों का घात होता है ऐसी तलवार, बन्दुक, कुदाली,फावडा बादि नस्तुएँ दूषरे को देना । पावकम्मोदए है-जिन कामों से जीव की हिंसा ह'ती है, ऐसे मकान वनवाने आदि का उपदेश देना। कन्दप्पे-काम को उत्पन्न करने वाली कथाएँ करना, भण्ड वचन वोलना । कुक्कुइए-दूसरों को हँसाने के लिये मांडों की तरह हँसी दिल्लगी करना, या किसी को नकल करना। मोहरिए-ढीठता से निर्यंक वोलना । संजुताहिगरणे-पुरी तरह काम देने वाले ऊलल मूमल तलवार आदि हथियार या औजार देना । उवमोगपरिमोगा-इरित्ते-उपभोग और परिभोग आनेवाली खाने पीने पहनने आदि वस्त्ओं का अधिक संग्रह करना ।

नववां सामाधिकवत-सावज्जं जोगं पच्चवखामि जाविनयमं पज्जुवासामि, दुविहं तिविहेणं, न करेमि न कारवेमि मणसा, वयसा, कायसा, ऐसी सदृहणा परूवणा तो है सामायिक का अवसर आये

<sup>्</sup>रं गाथा-मन्जं विसयकसाया, निद्दा विगहा य पंचमी भणियां। एए पंच पमाया, जीवं पाडन्ति संसारे ॥१॥

सामायिक करूँ तब फरसना करके शृद्ध होऊँ, एवं मयवें सामायिक व्रत के पंच अइयारा जाणियव्या न समायि यव्या,तं जहा ते आलोउं मणदुष्पणिहाणेणं, वयदुष्पणिहाणेणं, कायदुष्पणिहाणेणं, सामाइयस्स सइ अकरणयाए. सामाइअस्स अणव्हिठयस्स करणयाए जो मेदेव-सिओ अइयारो कओ तस्स मिच्छामि दुवकडं।

## शव्दार्थ-

सावज्ज-पाप युवत । जीगं-मन, वचन काया की प्रवृत्त । जाविनयमं-नियमपर्यन्त । पज्जुवासामि-उपासना करता हूँ, सेवन करता हूँ । सहहणा-श्रद्धा, रुचि । पङ्वणा-विवेचना । मणदुप्पणि-हाणेणं-मन में बुरे विचार उत्पन्न करने से । वयदुप्पणिहाणेणं-कठीर या पापजनक वचन वोलने से । कायदुप्पणिहाणेणं-विना देखे पृथिवी पर वैठने उठने आदि से । सामाइयस्स सहश्रक्षरणयाए-सामायिक करनेका काल विस्मरण करने से । सामाइयस्स श्रुष्टिंग अणविट्ठदरस करणयाए-सामायिक का समय हं ने से पहले ही स्म प्त कर लेने से ।

दसवां देसावगासिकवत- दिन प्रति प्रमात से प्रारंभ करके,
पूर्वादिक छहों दिशा को जितनी भूम की हद रदखी हो, उसके
उपरान्त स्वइच्छा से काया से आगं जाकर पांच आश्रव सेवने का
पच्चरखाण जाव अहोरत्तं, दुविहं तिविहेण, न करेमि न कारवेमि,
सणसा वयसा कायसा, जितनी भूमिका की हद ग्रवी उसमें जो
द्रव्यादिक की मर्यादा की है, उसके उपगात उपमोग-परिभोग
निमित्त स भोगने का पच्चरखःण जाव अहोग्तं एगिवहं तिबिहेणं,
न करेमि मणसा, वयना कायसा, एव दसवां देसावगामिक व्रत के
पंच अइयारा जाणियव्वा,न समायरिक्वा, तं जहा ते आलोजं-आणवणपओगं, पेसवणप्यओगे, सद्दाणुवाए, क्वाणुवाए, विहया पुगाल-

पक्लेंबे, जो मे देवसिओ अइयारो कओ तस्स मिच्छामि दुक्कडं। ज्ञाब्दार्थ-

जाव अहोरत्त-रात्रि दिवस पर्यन्त । आणवणप्यओगे-मर्यावा किये हुये क्षेत्र से आगे की वस्तु को मँगाना । पेसवणप्यओगे-परि-णाम किये हुए क्षेत्र से आगे की वस्तुको मँगवाने के लिये या लेन-देन करने के लिये अपने नौकर आदि आजाकारी मनुष्य को भेजना । सद्दाणुवाए-सीमा के बाहर के मनुष्य को खाँस करके या और किसी शब्द के द्वारा अपना ज्ञान कराना । क्वाणुवाए-सीमा के बाहर के मनुष्य को अपने पास बुलाने के लिए अपना रूप दिखाना । बहिय पुगालपन्खेबे-सीमा से बाहर के मनुष्य को वुलाने के लिए कंकर आदि फेंकना ।

ग्यारहवां पिडपुन्न-पौषधन्नत-असणं, पाणं, खाइमं साइमं, का पच्चक्वाण, अबंभसेवन का पच्चक्वाण, असुक, मिंग्सुवर्ण का पच्चक्वाण, माल-वन्नग-विलेवण का पच्चक्वाण, सत्थमुसलादिक सावज्ज जोग सेवन का पच्चक्वाण, जाव अहोरत्तं, पज्जुवासामि, दुविहं तिविहेणं न करेमि, न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा, ऐसी सद्दहणा पक्ष्वणा तो है, पोसहका अवसर आये पोसह कहँ, तब फरसना करके शुद्ध होऊँ, एवं ग्यारहवां पिडपुन्नपोषधन्नतके पंच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा तं जहा ते आलोजं-अप्य-डिलेहियदुट्पडिलेहियसेज्जासंथारए, अप्यमिज्जयदुप्पमिज्ज्य-सेज्जा-संथारए, अप्यिक्तिहियदुट्पडिलेहियदुट्पडिलेहियदुट्पडिलेहियदुट्पडिलेहियदुट्पडिलेहियदुट्पडिलेहियउच्चारपासवणभूमि, अप्यम-ज्ज्य-दुप्पमिज्ज्ज्यउच्चारपासवणभूमि, पोसहस्स सम्मं अण्णुपा-लण्या, जो मे देवसिओ अइयारो कओ तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

### शब्दार्थ-

पिंडपुन्न-परिपूर्ण । पोषधन्नत-पाप रहित होकर, संबर करणी से आत्मा का या वर्म का पोषण करना । असणं-दाल, भात, रोटी आदि अन्न की वस्तु तथा पाँच विगय। पाणं—जल, धोवन आदि पीने की वस्तु । खाइमं-फल, मेत्रा जोपध आदि । साइमं-लींग, सुपारी, इलायची, चूर्ण आदि भोजन के बाद खाने योग्य स्वादिष्ट पदार्थ । अवंगसेवन-मैथुन भेवन । नाला-पुप्प-मालाव,न्नग-मुगन्धित चूर्णीद । विलेवण-चन्दन आदि का लेप करना । सत्य पुसलादिक-मूसल आदि शस्त्र । अप्पिडिलेहियदुप्पिडिलेहियसेजजासंभारए-सोने के लिए कुश, कम्बल आदि का जो संस्तारक (आसन) है, उसको नहीं देखने या अच्छी तरह नहीं देखने से । अप्पर्माज्जयदुष्पमज्जि-यसेज्जासंथारए-सोने के लिए कुश, कम्बल आदि का जो संस्तारक ( बासन ) है, उसका प्रमार्जन नहीं करना, या युरी तरह प्रमा-र्जन करना । अप्पमिष्जियदुप्पमिष्जियउच्चारपासवणम्मि मल मूत्र त्याग करने की भूमि का प्रमार्जन नहीं करना, या बुरी तरह प्रमाजन करना । अप्रिडिलेहियदुष्पिडिलेहियउच्चारपासदणसूमि-मल मूत्र त्याग करने की मूमि का पडिलेहन नहीं करना, या वुरी तरह पिंडलेहन करना सम्मं-सम्यक् प्रकार । अणणुपालणया-पालन नहीं करना ।

वारहवां अतिथिसंविभागवत-समणे निगांथे फासुयएसणिडजेण-असणपाणलाइमसाइमवत्थपडिग्गहकंचलपायपुंछणेणं, पाडिहारिय-पीढफलगसेज्जासंयारएणं, ओसहमेसज्जेणं, पाडलाभेमाणे विहरामि, ऐसी मेरी सद्दहणा परूवणा तो है, साधु, साध्वी का योग मिलने पर निर्दोष दान दूं, तब शुद्ध होऊँ। एवं बारहवें अतिथिसंविभाग- वत के पंच अइयारा जाणियव्या न समायरियव्या तं जहा ते आलो उं-सिचत्तिनवखेदणया, सिचत्तिपहणया, कालाइक्कमे, परोव-एसे, मच्छिरियाए जो से देवसिओ अइयारो कओ तस्स मिच्छामि दुवकडं।

### शब्दार्थ

अतिथि--जिसकी कोई तिथि नियत नहीं है वह । संवि-माग-कुछ भाग, हिम्सा । समणे-श्रमण, साधु । निग्गन्थे-निर्ग्रन्थ, पंच महाव्रत धारी । फासुयएसणिज्जेणं-प्रासुक (अचित्त) एषणीय (उद्गमादि दोप-रहित) वस्तु । असणपाणखाइमसाइमवत्थ-पडिग्गहकम्बलपायपुंछणेणं-अञ्चन, पान, खाद्य, स्वाद्य, वस्त्र, पात्र, कम्बल, पाद पोंछन (पाँव पूछने का रजोहरण आदि) । पाडिहा रियपीढफलगसेज्जासंयारए-वाविस लौटा देने योग्य (जिस वस्तु को साधु कुछ काल तक रख कर वाद में लीटा देते हैं) ऐसे चीकी पट्टा घय्या के लिये संस्तारक (तृण का आसन) ओसहभेसज्जेणं-औप व और कई औप घों के संयोग से बनी हुई गोलियाँ आदि। पिंडलानेमाणे-देता हुआ । विहरामि-विहार करूँ, (रहूँ)। सचित्तनिस्खेवणया-साधु को नहीं देने की वृद्धि से अचित वस्तु पर गचित्त जलादि को रखना। सचित्तिपहणया-साधु को नहीं देने की युद्धि से अचित वस्तु को सचित वस्तु से ढँकना। कालाइक्कमे-साधु के भोजन के काल का उल्लंघन करना अर्थात् भोजन के समय से पहले या पीछे साधु को भोजन के लिए यह विचार कर के प्रार्थना करना कि इस समय साधु भोजन नहीं लेंगे और मेरा दानीपना प्रकट होगा । परोवएसे नहीं देने की बुद्धि से अपनी वस्तु दूसरे को वताना अथवा इस दान से मेरे

माता-िपता आदि को गुण्य प्राप्त हो ऐसा भाव रखना, अयवां दूपरे को कहना कि मुनीश्वर आवे तो अस्न, जलादि का दान कर देना। मच्छिरियाए-अमुंक पुरुष ने दान दिया है क्या में उससे कृपण हूँ या हीन हूँ ? इस प्रकार ईपा करके दान देने में प्रवृत्ति करना। दान देकर पश्चाताप करना।

# वडी संलेखना का पाठ।

अह भते ! अपच्छिममारणंतियसंहेहणा झूसणा आराहणा पौपधनाला पूंज, पुंजके उच्चार-पासवण भूमिका पडिलेह. पडि-लेहके गमणागमणे पडिक्कम २ के दर्भादिक संथारा संयार २ के दर्शादिक संथारा दुरूह, दुरूहके पूर्व तथा उत्तर दिशि सन्मुख पल्यंकादिक आसन से वैठ २ के 'करयलसंपरिग्गहियं सिरसावत्तं मत्थए अंजिल कट्टु एवं वयासि- 'नमीत्थु णं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं" ऐसे अनन्त सिद्धों को नमस्कार करके,"नमोत्यु णं अरि-हंताणं भगवंताणं जाव संपाविडकामाण" जयवंते वर्तमान काले महाविदेह क्षेत्र में विचरते हुए तीर्थकरों को नमस्कार करके अपने धर्माचार्यजी को तमस्कार करता हूँ। साधुप्रमुख चारों तीर्थों को लमाके, सर्व जीव राज्ञि को खमाके पूर्वे जो व्रत आदरे है उनमें जो अतिचार दोए लग हों दे सर्व आलोचके पडिनकम करके निदके निःशत्य हो करके, सन्वपाणाइवायं पच्चक्खामि, सन्वं मुसावार्य पच्चक्लामि, सद्यं अदिन्नादाणं पच्चक्लामि, सद्यं सेहुण पच्चक्खामि, सब्ब परिग्गहं पच्चक्खामि सब्बं कोहं माण जाव सच्चं मिच्छादंसणसल्लं, सव्वं अक्ररणिज्जं जोगं दङबक्खामि जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं न करेमि न कारवेमि, करतं पि अन्न न समणुजाणामि, मणसा वयसा कायसा, ऐसे अठारह पापस्थानक पच्चवख के, सद्यं असणं, पाणं; खाइमं, साइमं, चउव्विहं पि आहारं पच्चविद्यासि, जावज्जीवाए ऐसे चारों आहार पच्चविद्य के, जं पि य इमं सरीरं इट्ठं, कंतं, पियं मणुण्णं, मणामं, धि ज्जं, विसासियं, संमयं, अणुमयं बहुमयं, भण्ड-करण्डगसमाणं, रयणकरंडगभूयं मा णं सीया, मा णं उण्हा, मा ण खुहा, मा णं पिवासा, मा णं बाला, मा णं चोरा, मा णं दंसमसगा, मा णं वाहियं, पित्तियं, किष्फ्यं, संभीमं, सिन्नवाइयं, विविहा रोगा यंका परिसहा उवसगा फासा फुसंतु एवं पि य णं चिरमेहि उस्ता सिनस्सासेहि वोसिरामि ति कट्टु ऐसे शरीर वोसरा के काल "अणवकंखमाणे विहरामि" ऐसी मेरी सद्दहणा पळवणा तो है-फरसना करूँ तो शुद्ध होऊँ, ऐसे अपि अपि चित्रमारणंतियसं हेणाजू सन्पाशाराहणाए पंच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा तं जहा ते आलोजं—इहले गासंसप्यओगे, परलोगासंसप्यओगे, जीवियाससप्यओगे मरणासंसप्यओगे, कामभोगासंसप्यओगे, मा मज्ज्ञ हुज्ज मरणांते वि सड्ढा-पळणिम अन्नहाभावो तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

## शब्दार्थ-

अपिच्छममारणान्तिय-सव के परचात् मृत्यु के समीप होने-वाली । संलेहणा-संलेखना अर्थात् जिसमें शरीर कषाय ममत्व आदि कृश (दुर्वल) किये जाते हैं ऐसा विशेष तप । झूसणा-संलेखना का सेवन करना । आराहणा-संलेखना का अखण्डकाल तक पालन करना । पूंज पूंज के-प्रमार्जन (पिडिलेहण) करके , उच्चारपासव-णभूमिका-मल मूत्र त्यागने की भूमि । पिडिलेह पिडिलेह के-पिडि-लेहन करके, देख करके । समणागमणे-जाना आना । पिडक्कम पिडक्कम के-त्याग कर । दुरूह दुरूह के-संथारे पर आरूढ होकर। माता-िपता आदि को गुण्य प्राप्त हो ऐसा भाव रेखना, अथवां दूपरे को कहना कि मुनीश्वर आवे तो अन्न, जलादि का दान कर देना। मच्छरियाए-अमुक पुरुष ने दान दिया है नया में उससे कृपण हूँ या हीन हूँ ? इस प्रकार ईर्षा करके दान देने में प्रवृत्ति करना। दान देकर पश्चात्ताप करना।

## वडी संलेखना का पाठ।

अह भते ! अपन्छिममारणंतियसंहेहणा झूसणा आराहणा पीवधशाला पूंज, पुंजके उच्चार-पासवण भूमिका पडिलेह, पहि-लेड्के गमणागमणे पडिक्कम २ के दर्भादिक संथारा संयार २ के दर्भादिक संथारा दुरूह, दुरूहके पूर्व तथा उत्तर दिशि सन्मुख पल्यंकादिक आसन से वैठ २ के 'करयलसंपरिग्गहियं सिरसायतं मत्थए अंजींल कट्टु एवं वयासि- 'नमोत्थु णं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं" ऐसे अनन्त सिद्धों को नमस्कार करके,"नमोत्यु णं अरि-हंताणं भगवंताणं जाव संपाविडकामाणं" जयवंते वर्तमान काले महाविदेह क्षेत्र में विचरते हुए तीर्थंकरों की नमस्कार करके अपने धर्माचार्यजी को नमस्कार करता हूँ। साधुप्रमुख चारों तीर्थों को खमाके, सर्व जीव राशि को खमाके पूर्वे जो वत आदरे हैं उनमें जो अतिचार दोए लग हों दे सर्व आलोचके पडिनकम करके निदके निःशस्य हो करके, सन्वपाणाइवायं पच्चवलामि, सन्वं मुसावायं पच्चक्लामि, सन्वं अदिन्नादाणं पच्चक्लामि, सन्वं नेहुण पच्चक्खामि, सध्व परिग्गहं पच्चक्खामि सद्वं कोहं माण जाव सन्वं मिच्छादंसणसल्लं, सन्वं अकरणिज्जं जोगं एउ बक्खामि जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं न करेमि न ्रकारवेमि, करतं पि असं न समणुजाणामि, मणसा

कायसा, ऐसे अठारह पापस्थानक पच्चक्ख के, सध्वं असणं, पाणं, खाइमं, साइमं, चउिवहं पि आहारं पच्चक्खािस, जावज्जीवाए ऐसे चारों आहार पच्चक्ख के, जं पि य इमं सरीरं इट्ठं, कंतं, पियं मणुण्णं, मणामं, विज्जं, विसासियं, संमयं, अणुमयं बहुमयं, भण्डक्रण्टगसमाणं, रयणकरंडगभूयं मा णं सीया, मा णं उण्हा, मा ण खुहा, मा णं पिवासा, मा णं वाला, मा णं चोरा, मा णं वंसमसगा, मा णं वाहियं, पित्तियं, किष्क्यं, संभीमं, सिन्नवाइयं. विविहा रोगा- यंका परिसहा उवसगा फासा फुसंतु एवं पि य णं चिरमेहि उस्सा- सिनस्सासेहि बोसिरामि ति कट्टु ऐसे शरीर वोसरा के जाल "अणवकंखमाणे विह्रामि" ऐसी मेरी सद्हणा परूवणा तो है- फरसना करूँ तो शुद्ध होऊं, ऐसे अपिक्ठिममारणंतियसंकेहणाजू सन्णाआराहणाए पंच अद्यारा जाणियव्या न समायियव्या तं जहा ते आलोजं—इहले गासंसप्यओंगे, परलोगासंसप्यओंगे, जोवियासंसप्य- ओगं मरणासंसप्यओंगे, कामभोगासंसप्यओंगे, मा मज्ज्ञ हुज्ज मरणांते वि सड्ढा-परूणिम्म अन्नहामावो तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

### शब्दार्थ-

अपिच्छममारणान्तिय-सव के परचात् मृत्यु के समीप होने-वाली । संलेहणा-संलेखना अर्थात् जिसमें गरीर कपाय ममत्व आदि कृग (दुवंल) किये जाते हैं ऐसा विगेप तप । झूसणा-संलेखना का सेवन करना । आराहणा-संलेखना का अखण्डकाल तक पालन करना । पूंज पूंज के-प्रमार्जन (पिडलेहण) करके उचचारपासव-णमूमिका-मल मूत्र त्यागने की भूमि । पिडलेह पिडलेह के-पिड-लेहन करके, देख करके । गमणागमणे-जाना आना । पिडक्कम पिडक्कम के-त्याग कर । दुरूह दुरूह के-संथारे पर आख्द होकर । करयलसंपरिग्गहियं-दोनों हाथ जोडकर । सिरसावतं -मस्तक के आवर्तन करके । मत्थर अंजिंक कट्टु-मस्तक पर हाथ जोदकर । एवं वयासी-इस प्रकार बोले । नमोऽत्यु णं-ननस्कार हो । अरिहं-ताणं भगवंताण-अरिहन्त भगवान् को । जाद संपत्ताणं-मोक्ष को प्राप्त हुए, उनको । संपाविउकामाणं-मोक्ष प्राप्ति के सन्निकट । नि.शस्य-माया, मिथ्यादर्शन और निदान (नियणा) इन तीन शल्यों से रहित । मिच्छादंसणसल्लं-मिध्यादशंन रूपी लंटक । अकरणिज्जं-नहीं करने योग्य। इट्ठं-इष्ट, इच्छानुकूल ( मर्जी माफिक) कंतं-कांतियुक्त । पियं-प्रिय, प्यारा । मणुण्णं-मनोज्ञ. गनोहर । मणामं-अन्यन्त मनोहर । धिवनं-धीरज रखनेवाला, धैयंशाली । विसासियं-विस्वास करने योग्य । संमयं-सन्मान को प्राप्त । अणुमयं-विशेष सन्मान को प्राप्त । बहुमयं-बहुत सन्मान को प्राप्त । भण्डकरण्डगसमाणं-आभूपणों के करण्ड (करण्डिया डिव्बा) के समान । रयणकरण्डगभ्य-ग्तों के करण्ड के समान । मा णं सीयं-शीत (सर्वी) न हो । मा णं उण्हं-उप्णता (गर्मी) न हो । माणं खुहा-भूख न लगे । सा णं पिवासा-प्यास न लगे. सा णं वाला-सर्प न काटे। मा णं चोरा-चोरों का भय न हो। मा णं दंतमसना-डाँस और मच्छर न सतावें। माणं वाहियं-व्याधियां प्राप्त न हों। वित्तियं-वित्त । किष्क्रयं-कफ । संभीयं-भयंकर । सिन्नवाइयं-सिन ताप। (सन्निपात)। विविहा-अनेक प्रकार के। रोगायंका-रोग संबंधी पोडाएँ। परिसहा-क्षुधा आदि परीषह (कमं का-क्षय करने के लिये क्षुवा आदि की बाधा को शान्ति पूर्वक सहना।) स्वसम्मा-उपसर्ग (देव तियंच आदि द्वारा दिया गया कष्ट।) फाला फुसन्तु-सम्बन्ध करें। चरिमेहि-अन्त के। उस्सासनिस्सासेहि-उच्छ्वास निश्रवासों (श्वासोच्छ्वासों) से चोसिरामि-त्यांग करता हूँ। त्ति-

कट्टु-ऐसा करके। कालं अणवकंखमाणे-काल की आकांक्षा (वांछा)
नहीं करता हुआ। विहरामि-विहार करता हूँ, विचरता हूँ। इहहोगासंसप्पओगे-इस लोकके चक्रवर्ती आदिके मुखों की इच्छा करना।
परलोगासंसप्पओगे-परलोक के इन्द्रके मुखों की इच्छा करना।
जीवियासंसप्पओगे - महिमा, पूजा न देखकर अथवा विशेष
दु:ख होने से मरने की इच्छा करना। कामभोगासंसप्पओगे-काम
भोग की इच्छा करना। मा-मत। मज्झ-मेरे। हुज्ज-हो। मरणंते
वि-मृत्यु हो जाने पर भी। सङ्घापरूवणम्पि-श्रद्धा प्ररूपणा में।
अन्नहामावो-विपरीत भाव।

## समुचय का पाठ

यों समिकत पूर्वक बारह व्रत संलेखना सिहत, इसमें जो कोई अतिक्रम, व्यितकम, अतिचार, अनाचार जाणते अजाणते मन बचन काया ने सेयन किया हो करवाया हो अनुमोदन किया हो। तो अनंत सिद्ध केवलज्ञानी की आत्मा की साक्षी से तस्स मिच्छा पि दुक्कई।

#### शब्दायं

यां ऊपर कहे समिकत सिहत १२ (वारह) वर्त संलेखना तिहत उसमें १ अतिक्रम-त्याग की हुई वस्तु को भोगने की अमिलापा की हो, २ व्यतिक्रम-त्याग की हुई वस्तु को ग्रहण करने के लियं गमनागमन किया हो, ३ अतिचार-त्याग की वस्तु को भोगवने योग्य बनाई हो, ४ अनाचार-त्याग की वस्तु भोग ली हो। इन चारों प्रकारों में से कं।ई भी दोप, जाणते-जानकर लगा हो। अजाणते-अजान में लगा हो। मन से-प्रतमंग का विचार किया हो। बचन से-प्रतमंग करने का उच्चारण किया हो। काया से-प्रतमंग जैसा काम किया हो। सेवे हों-यह काम स्वयं किये हों।

सेवाए हों-दूसरे के पास से सेवन कराये हों। अनुमोदन किया-दूसरों ने वृत भंग किया, उसे अच्छा जाना हो, तो अनन्त सिद्ध भगवान् और केवलजानी से तो कुछ छिपा नहीं है और स्वयं की रें आत्मा भी जानती है. इमिलये इन तीनों की साक्षी से, तस्स-उसका में पश्चात्ताप करता हूँ सो मिच्छा मि दुक्कडं-वह पाप दूर होवे।

# चउदहस्थान सम्मूर्च्छिम मनुष्य का पाठ

चउदहस्थान सम्मूच्छिम जीव जाली उं १ उच्चारेसु वा, २ पासवणेसु वा, ३ खेलेसु वा, ४ संघाणेसु वा, ५ वंतेसु वा, ६ पित्तेसु, वा, ७ सोणिएसु वा, ८ पूएसु वा, ९ सुक्केसु वा, १० सुक्कपुग्गलपिसाडिएसु वा. ११ विगयजीवकलेवरेसु वा, १२ इत्यी-पुरिससंजोगेसु वा, १३ नगरिधमणेसु वा, १४ सब्वेसु चेव असु-इहाणेसु वा, चौदह प्रकार के समूच्छिम मनुष्यों की विराधना की हो तो तस्य मिच्छा मि दुक्कड ।

## शब्दार्थ

उच्चारेसु-विष्ठा में । वा-अथवा । २ पासवणेसु वा-पेशाव में । ३ खेलेसु वा-मुख के खेंकार में ।४ संघाणेसु वा-नाक के क्लेप्स (सेडे ) में । ५ वंतेसु वा-उन्टो (वमन) में । ६ पित्तेसु वा-पित में ।७ सोणिएसु वा-रक्त (खून) में ।८ पूइएसु वा-पू(राध)में । ९ सुक्केसु वा-शुक्र वीर्य में ।१० सुक्कपुग्गल-परिसाडिएसु वा-वीर्य के सूखे पुद्गल, पीछे गीले होवें उनमें । ११ विगयजीव-फलेवरेसु वा-स्त्री पुरुष के संयोग में अर्थात् मैथुन सेवन करने में । १३ नगरनिधमणेसु वा-शहरों की नालियों (गटारों) में । १४ सब्वेसु-सभी । चेव-निश्चयार्थ । असुइठाणेसु वा-अशुचि स्थानों में अर्थात् जिन स्थानों में मनुष्य, प्राणी सम्बन्धी विष्ठा, रक्त, पू, वगैरह वस्तु डाली जाय, ऐसे उकरडे आदि स्थानों में। उपर्युक्त १४ स्थानों के जीवों की विराधना हुई हो तो तस्स मिच्छा मि इक्कडं-वह मेरा पाप दूर हो।

भावार्ष — अपने आप उत्पन्न होने वाले जीवों को 'सम्मू— चिछम' कहते हैं, वे मनुष्य के १०१ क्षेत्रों में होते हैं। मल, मूत्र, मुखका खेंकार, नाक का मैल, वमन, पित्त, खून, पीप, वीर्य, धीर्य के मूखे पुद्गल पीछे गीले हो जावें तो उनमें, मरा हुआ मनुष्य का शरीर, स्त्री-पुरुषों-संयोग, शहरों की नालियां, सभी अशुचि स्थान, उपर्युक्त १४ स्थानों में मनुष्य के शरीर में से जीव निक-लने के बाद अन्तर्मुहूर्त में (पुद्गलों के शीतल होने पर) असं-स्थात असंज्ञी सम्मूच्छिम मनुष्य उत्पन्न हो जाते हैं, इसलियं श्रावक-श्राविकाओं को बहुत सावधानी से रहना चाहिये, जहां नक वने रक्षा करनी चाहिये, इतने पर भी विराधना हुई हो तो बह मेरा पाप निष्कल हो।

## पर्चास मिथ्यात्व का पाठ

१ अभिग्रहिकिमिथ्यात्व, २ अनाभिग्रहिकिमिथ्यात्व, ३ अनि-निवेजिकिमिथ्यात्व ४ संशियकिमिथ्यात्व, ५ अनामोगिमिथ्यात्व, ६ लौकिकिमिथ्यात्व, ७ लोकोत्तरिमथ्यात्व, ८ कुप्रावचिनिकिम-थ्यात्व, ९ जिनमार्ग से न्यून कहे तो मिथ्यात्व, १० जिनमार्ग से अधिक कहे तो मिथ्यात्व, ११ जिनमार्ग से विपरीत कहे तो मिथ्यात्व, १२ जींव को अजीव कहे तो मिथ्यात्व १३ अजीव को जीव कहे तो मिथ्यात्व. १४ धर्म को अधर्म श्रद्धे तो मिथ्यात्व, १५ अधर्म को धर्म श्रद्धे तो मिथ्यात्व १६ साध को- विसाधु थर्ड तो मिथ्यात्व, १७ अमाधु को नाधु अहे तो मिथ्यात्वं, १८ मोक्षमागं को संसार का मार्ग श्रद्धे तो मिथ्यात्व, १९ संमार के मार्ग को मोक्ष का मार्ग श्रद्धे तो मिथ्यात्व, २० मोक्ष गये को मोक्ष नहीं गये श्रद्धे तो मिथ्यात्व, २१ मोक्ष नहीं गये को मोर्झ गये श्रद्धे तो मिथ्यात्व, २१ अदिनय मिथ्यात्व, २२ आज्ञातना—मिथ्यात्व, २४ अज्ञानमिथ्यात्व, २५ अक्रियामिथ्यात्व, इन पच्चीस प्रकार के मिथ्यात्वों में से किसी मिथ्यात्व का सेवन किया हो, सेवन करवाया हो, सेवन करवाया हो, सेवन करवाया हो, सेवन करवाया हो तो तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

### शब्दार्थ

अभिप्रहिक मिथ्यात्व- अपने ग्रहण किये हुए झूठे गत को सच्चा मानना। २ अनाभिग्रहिक मिथ्यात्व-किसी मत को ग्रहण न कर सभी मत-मतांतरों को सच्चा नानना। ३ अभिनिवे- विक- मिथ्यात्व-अपना ग्रहण किया हुआ मत झूठा है, ऐमा सम- अने पर भी हठाग्रह न छोड़ना। ४ संशिद्या निथ्यात्व-तर्वज प्रणीत जास्त्र की वातें समझ में नहीं आने से यह झूठ है, ऐसा संजय करना। ५ अनाभोग मिथ्यात्व-धर्म अधर्म का भेद भाव कुछ भी न समझना, जिजासा रहित तंश्यात्मक स्थित वाला होना। ६ लोकिक मिथ्यात्व-इस लोक में देव, गुरु और धर्म की जो विपरीत स्थापना की है, उसके अनुसार चलना, तथा उसके नाम के पर्व करना, और हिसा में धर्म मानना। ७ लोको-तर मिथ्यात्व-चीतीस अतिशय आदि तीर्थंकर के गुण जिनमें नहीं-गोशालावत्, तीर्थंकर नाम घारण कर लिया, उनको तथा धातु पापाण आदि की प्रतिमा को तीर्थंकर नाम रख दिया, उसे तीर्थंकर मानना, पंच महावतादि साधु के गुण जिनमें नहीं, ऐसे

जैनसाधु के वेश-वाले को गुरु मानना, और इस लोक सम्बन्धी सुख, धन, स्त्री पुत्रादिक की प्राप्ति के लिये जैन धर्म की किया सामायिक पौषध आदि व्रत करना । ८ कुप्रावचनिक मिथ्यात्व-तीन सी तिरसष्ठ पाखंडियों के मतों को मानना, और यज्ञ, होम, फल-फूल-धूप दीप चढ़ानें में धर्म को मोक्षदाता मानना । ९ जिन-सार्ग से न्यून कहे तो मिथ्यात्व-केवलज्ञानी के कथन में कभी श्रद्धा न कर, अपने मत को विपरीत करने वाले शास्त्र के अर्थ को छिपा देना। तथा जीव को तंदुलमात्र अंगुष्ठमात्र कहना। १० जिनमार्ग से अधिक कहे तो मिथ्यात्व-साधु के धर्मोपकरण को परिग्रह वताना, साधु को साफ नग्न रहने का कहना इत्यादि, तथा जीव को ब्रह्मांडव्यापी कहना। ११ जिनमार्ग से विपरीत कहे तो मिथ्यात्व-क्वेतांवरी दिगंबरी कहलाकर पीतांबर, कृष्णा-म्बर धारण करना, मुँहपत्ति कहकर मुँह पर नहीं बाँधना इत्यादि ं निन्हववत् । १२ जीव को अजीव अद्धे तो मिण्यात्व-एकेंद्रिय आदि जीवों में हलन चलनादि किया न देखकर उनमें जीव नहीं मानना । १३ अजीव को जीव श्रद्धे तो मिथ्यात्व सूखा काष्ठ, पाषाण, मिट्टी, वस्त्र, चित्र इनके जीव के आकार रूप मृति को सजीव मानना । १४ धर्म को अधर्म श्रद्धे तो मिथ्यात्व-छ: काय के जीवों की रक्षा रूप दयाधर्मको अधर्म मानना । १५ अधर्म को धर्म श्रद्धे तो मिथ्यात्व-छः काय के जीवों की हिंसा हो रही हो ऐसे हिंसामय काम को धर्म मानना। १६ साधु को असाधु श्रद्धे तो मिथ्यात्व-जो पंच महावृतों का पालन करनेवाले कनक-ं कामिनी के त्यागी साधु हैं, उनको असाधु पाखंडी मानना। १७ असाधु को साधु श्रद्धे तो मिथ्यात्व-कनक-कामिनीधारक भ्रष्टाचारी असाधु को साधु मानना। १८ मोक्ष के मार्ग को संसण्र

कुइए, कक्कराइए, छीए, जंनाइए, आमोसे ससरक्खामोसे, आउ-लमाउलाए, सुवणवत्तियाए, •्इत्थीविषरियासियाए, दिट्ठीविष-रियासियाए, माणविषरियासियाए पाण-भोयण-विषरियासियाए, जो मे देवसिओ अइयारो कथो तस्स मिच्छामि दुक्कडं \*।

## शब्दार्थ--

इच्छामि पडियकमिछं-पाप से निवृत्ति करने के लिए में इच्छा करता हूँ। पगाप्रसिज्जाए-मर्यादितकालसे अधिक निद्रा लेनें से। निगामसिज्जाए-मर्यादा से अधिक लम्बा, चौड़ा, जाड़ विछीना करने से । संथारा उवट्टणाए-शय्या के ऊपर सोते हुए विना प्रमा-र्जन किये करवट वदलने से । परियट्टणाए-उक्त प्रकार से वार वार करवट फिराने से । आउट्टणाए-प्रमार्जन किये विना हाथ पैर आदि शरीर के अवयव संकुचित करने से। पसारणाए-प्रमार्जन किये विना हाथ पाँव आदि फैलाने से । छप्पइ संघट्टणाए-यूका आदि जीवों को दवाने से। कुइए-कुचेष्टा करने से अर्थात् स्त्री आदिक के भोग की इच्छा से मन-माना वोलने से। कवकइए-खुले मुँह से (यत्ना रहित) बोलने से । छीए-खुले मुँहसे छीक लेने से । जंमाइए-खुले मुँहसे उवासी लेने से । आमोसे-प्रमार्जन किये (पूँजे) विना शरीय खुजलाने से। ससरक्खामोसे-सचित रज-मिट्टी आदि से भरे हुए वस्त्र।दिका का स्पर्श करने से । आउलमाउलाए-चित्त आकुल व्याकुल होने से। सुवणवत्तियाए-स्वप्न में किसी तरह की वृत्ति होने से । इत्थीविपरियासियाए-स्वप्न में स्त्री-पुरुष के साथ सम्बन्ध

<sup>ां</sup> इत्यों के स्थान पर पुरिसिवपरियासियाए ऐसा वाइयों को कहना चाहिये। \* निद्रा से जागृत होने पर ४ लोगस्स तथा पहिला श्रमण नूत्र अर्थात् निद्रा. दोप निवृत्ति.का पाठ कहना चाहिये।

करने की इच्छा होने से । दिद्विविपरियासियाए-स्वप्त में हिष्ट का, वृद्धि का विपर्यास होने से । मणविपरियासियाए-स्वप्त में मन का विपर्यास होने से । पाण भोयणविपरियासियाए-स्वप्त में आहार पानी करने से, जो-ऊपर जितने बोल कहे हैं, उनमें से जो कुछ । मे-मैंने । देवसिओ-दिवस-सम्बन्धी । अइयारो-अतिचार (पापं) । कओ-किया हो । तस्स मिच्छामि बुक्कडं-वह मेरा पाप निष्फल हो ।

# भिक्षा-दोप निशत्ते का पाठ

पिडक्कमामि गोयरग्गचिरयाए, भिक्छायिरयाए, उप्जाडक-वाडउग्घाडणाए, साणा यच्छा दारया संघट्टयाए, मंडिपाहुडियाए, बिल्पाहुडियाए, ठवणा-पाहुडियाए, संकिए, सहस्सागारे, अणेस-णाए, पाणेसणाए, अण्णभोयणाए, पाणकोयणाए, वीयभोयणाए हरिभोयणाए पच्छाकम्भियाए, पुरेकम्मियाए अदिहुहडाए, दगसं-सहहडाए, रयतंसहहडाए, पिरसाडणियाए, परिठावणियाए, ओहो-सणिमक्छाए, जं उग्गमेणं, उप्पायणेसणाए, अपिडमुद्धं, पिडग्गहियं पिरमुत्तं वा, जं न पिरट्टियं, तस्स मिच्छामि दुक्कडं। §

## शब्दार्थ

पडिवकमामि-पाप से निवृत्त होता हूँ। गोयरगाचरियाए-गी (गाय) की तरह अग्रभाग रूप आहार पानी छेने को गौचरी कहते हैं, उसमें लगे हुये दोपोंसे। भिनखायरियाए-आहार पानी की सदोष मिक्षा छेने से। (उसमें जो अतिचार लगते हैं, वे कहते हैं)

हु गोचरी पोसा अर्थात् दया ( छ: काय वत ) के रोज गोचरी में आहार ठाने के बाद इरियावहियं तथा श्रमणसूत्र अर्थात्-भिक्षा दोप निवृत्ति के पाठ का कायोत्सर्ग करे।

### शब्दार्थ

चग्घार-कवाड-उग्घाडणाए-आधा खुला हुआ किवाड पूरा उघडने से । साणा-श्वान, वच्छा-बछडा, दारया-छोटे वालक-वालिका। संघट्टणाए-संघट्टन करने से, धक्का लगाने से । मंडिपाहुडियाए-किसी दूसरे व्यक्ति के लिये तैयार की हुई किसी वस्तु के अग्रमाग् को ग्रहण करने से। बलिपाहुडियाए-बलिदान की सामग्री के लिए किये हुये बाकले (नैवेद्य ) को लेने से । ठवणापाहुडियाए-भिक्षु-कादिक के निमित्त से जो रक्खा है, उसको लेने से । संकिए-शंका-युक्त (अकल्पनीय) हो, वह लेने से। सहस्सागारे-वलस्कार करने प्र लेने से तथा निर्वल से छीन कर लेने से। अणेसणाए-अकल्प-नीय आहार एवणा-चौकसी किये बिना छेने से । पाणेसणाए-चौकसी विना पानी लेने से । अण्णभोयणाए-सदोष आहार सेवन करने से। पाण-भोयणाए-दोप युक्त पानी का सेवन करनेसे अथवा द्वीन्द्रियादिकगिभत तथा सडा हुआ, बिगडा हुआ, जिसका काल परिपूर्ण हो गया हो, ऐसे आहार पानी को छेने से। बीय भोयणाए-बीज सहित (सचित घान्य) का भोजन लेने से । हरि-यभोयणाए-वनस्पति सहित भोजन हेने से। पच्छाकम्मियाए-पश्चात्कर्म आहारदान करने के पश्चात् कोई दोष लगाने से। पुरेकम्मियाए-पुरा कर्म, आहार लेने से पहले कुछ दोव लगाने से। अदिटुहडाए-जहाँ पर दृष्टि पहुँच नहीं सकती, अथवा अन्धकार में से दूर से लाकर दें। उसको ग्रहण करने से। दगसंसहहडाए-सचित्त पानी से हाथ, बर्तन स्पर्श करके दिये हुए आहार को लेने से । रयसंसद्वहडाए-सचित्त पृथ्वीकाय से तथा रज से स्पर्श हुई वस्तु लेने से । परिसाडणियाए-दान देते समय गिराते २लाकर आहार दिया हो उसको लेने से। परिठावणियाए-आहार बहुत लाकर परठा देने से तथा कम खाना और बहुत फेंकना पड़े ऐसी वस्तु लेने से। ओहोसणिकखाए-बिना कारण बार बार वस्तु को माँग माँग कर लेने से। जं उगमेणं-दान देने वाले गृहस्थ से जो १६ उद्गमन के दोप लगते हैं उनसे। उप्पायणणेसणाए-दान लेनेवाले साधु सो जो १६ उत्पाद के दोष लगते हैं, १० एपणा के दोष साधु और गृहस्थ दोनों मिलकर लगते हैं उनसे। अपिडमुद्धं-४२ दोपों से दूषित अकल्पनीय आहार पानी। पिडग्गिह्यं-ग्रहण किया हो। परिभृत्तं वा-अथवा भोजन किया हो। जं न परिदृत्वियं-जो परिष्ठापना करने (परठने-फेंकने) योग्य वस्तु है उसे न परठाया हो। तस्स मिच्छामि दुक्कडं-यह मेरा पाप निष्फल हो।

# स्वाध्याय तथा प्रतिलेखना दोष निवृत्ति का पाठ।

पडिनकमामि चउकालं सज्झायस्स अकरणयाए, उभओ कालं भंडोवगरणस्स अप्पडिलेहणाए, दुप्पडिलेहणाए अप्पमज्जणाए, दुप्पमज्जणाए, अइनकमे, वइनकमे, अइयारे, अणायारे, जो मे देवसिओ अइयारो कओ तस्स मिच्छामि दुनकडं।

### शब्दार्थ--

पडिक्कमामि-पाप से निवृत्त होता हूँ। चउकालं-दिवस और रात्रि के प्रथम और अन्तिम प्रहर में। सज्झायस्स-शास्त्र का स्वाध्याय। अकरणयाए-नहीं किया हो। उभओकालं-दो वक्त अर्थात् दिन के पहिले और अन्तिम प्रहर में। भंडोवगरणस्स-भंड-पात्रादि, उपकरण रजोहरण वस्त्रादिक का। अप्पडिलेहणाए-प्रति-लेखन नहीं किया हो। दुप्पडिलेहणाए-खराब रीति से अर्थात् शास्त्र मर्यादा के अनुसार नहीं देखा हो। अप्पमज्जणाए-देखते हुए जीवा-

दिक की शंका प्राप्त हुई वह जीव हाथ से ग्रहण करने लायक नहीं था, तब गुच्छक-रजोहरण से उसका प्रमार्जन नहीं किया हो। दुप्पमज्जणाए-खराब रीति से प्रमार्जन किया हो। अइक्कमे-अति-क्रम (पाप करने का विचार) किया हो। बद्दक्कमे-व्यितकम (पाप करने के लिये तैयार) हुआ हो। अइयारे-अतिचार (विपरीत सामग्री मिलाने का पाप) लगा हो। अणायारे-अनाचार (विपरीत कार्य करने का पाप) किया हो। जो-जो। मे-मेंने। देवसिओ-दिवस-सम्बन्धी। अइयारे-अतिचार। कओ-किया हो। तस्स मिच्छामि दुक्कढं-वह मेरा पाप निष्फल हो।

# तेतीस बोल का पाठ।

पिडक्कमामि एगिवहे असंजमे पिडक्कमामि दोहि वंश्रणेहि, रागवंधणेणं दोसवंधणेणं। पिडक्कमामि तिहि दंडेहि मणदंडेणं, वयदंडेणं कायदंडेणं। पिडक्कमामि तिहि गुत्तिहि, मणगुत्तिए, वयगुत्तिए, कायगुत्तिए। पिडक्कमामि तिहि सल्लेहि, मायासल्लेणं, नियाणसल्लेणं, मिच्छादंसणसल्लेणं। पिडक्कमामि तिहि गारवेहि, इिड्गारवेणं, रसगारवेणं, सायागारवेणं। पिडक्कमामि तिहि विराहणाहि, नाणविराहणाए, दंसण-विराहणाए, चारित्तविराहणाए। पिडक्कमामि चर्डोह कसाएहि, कोहकसाएणं, माणकसाएणं मायाकसाएणं, लोहकसाएणं। पिडक्कमामि चर्डोह कसाएहि, कोहकसाएणं, पिडक्कमामि चर्डोह सल्णाहि, आहारसण्णाए भयसण्णाए, मेहुणसण्णाए पिरगाहसण्णाए। पिडक्कमामि चर्डोह विकहाहि, इत्थीकहाए, भत्तकहाए, देवकहाएं, रायकहाए। पिडक्कमामि चर्डोह झाणेहि, अट्टेणं झाणेणं, क्हेणं झाणेणं, धम्मेणं झाणेणं, सुक्केणं झाणेणं। पिडक्कमामि पंचीह किरियाहि, काइयाए, अहिगरणियाए पाउसियाए, पिताबिणयाए, पाणाइवाइयाए।

पिडवकमामि पंचींह कामगुणींह सद्देणं, रूवेणं, गंधेणं, रसेणं, फासेणं । पडिवकमामि पंचहिं महत्वएहि, सन्वाओ पाणाइवायाओ वेरमणं, सन्वाओ मुसावायाओ वेरमणं, सन्वाओ अदिण्णादाणाओं वेरमणं, सन्वाओ मेहुणाओ वेरमणं, सन्वाओ परिग्गहाओ वेरमणं। पडिनकमामि पंचींह, समिइहि, इरियासमिए, भासासमिए, एसणा-समिए, आयाणमंडमत्तनिवलेवणासमिए, उच्चारपासवणलेलजल्ल-संघाणपरिद्वावणियासिमए । पडिनकमामि छहि जीवनिकाएहि, पुढवीकाएणं, आडकाएणं, तेउकाएणं, वाउकाएणं, वणस्सइकाएणं, तसकाएणं । पडिक्कमामि छहि लेसाहि, किण्हलेसाए, नीललेसाए, काउलेसाए, तेउलेसाए, पउमलेसाए, सुरकलेसाए। पंडिक्कमामि सत्तिहं भयठाणेहिं इहलोगभएणं, परलोगभएणं, आदाणभएणं, अकम्हाभएणं, आजीविकासयणं, सरणभयणं सिलाघाभयणं । पडि-वकमामि अट्टाहि मयठाणेहि, पडिक्कमामि णवहि, बंभचेंर-गुत्तिहि पडिक्कमामि दसींह समणधम्मेहि, एक्कारसींह उवासगपडिमाहि, बारसिंह भिक्खुपडिमाहि, तेरसिंह किरियाठाणेहि, चउइसिंह भूय-गामेहि, पण्णरसिंह परमाहम्मिएहि, सोलसिंह गाहासोलसयेहि सत्त-रसिवहे असंजमेहि, अट्टारसिवहे अबभेहि, एगुणवीसाए णायज्झ-यणेहि, वीलाए असमाहिठाणेहि, एगवीसाए सबलेहि, बाबीसाए परिसहेहि, तेवीसाए सूयगडज्झयणेहि, चउव्वीसाए देवेहि, पणवी-साए भावणाहि, छव्बीसाए दसाकप्पव्वहाराणं उद्देसण-कालेणं, सत्तावीक्षाए अणगारगुणेहि अहावीसाए आयारप्पकप्पेहि, एगुण-पावसुयप्पसंगेहि, तीसाए महामोहणीयठाणेहि एग-तीसाए सिद्धाइगुणेहि, वत्तीसाए जोगसगहेहि तेत्तीसाए आसाय-णाए, अरिह्ताणं आसायणाए, सिद्धाणं आसायणाए, आयारियाण

आसायणाएं, उन्नन्सायाणं आसायणाएं, साहूणं आसायणाएं, साहूंणीणं आसायणाएं, सावयाणं आसायणाएं, सावियाणं आसायणाएं,
देवाणं आसायणाएं, देवीणं आसायणाएं, इहलोगस्स आसायणाएं,
परलोगस्स आसायणाएं, केवलीणं आसायणाएं, फेविलपण्णतस्स
धम्मस्स आसायणाएं, सदेवमण्यासुरस्स-लोगस्स आसायणाएं,
सव्व-पाण-भूय-जीव-सत्ताणं आसायणाएं, कालस्स आसायणाएं,
सुयस्स आसायणाएं, सुयदेवयाएं, आसायणाएं, वयणायरियस्स
आसायणाएं, जं वाइद्धं, वच्चामेलियं, हीणक्खरं अच्चक्खरं, पयहीणं, विणयहीणं, जोगहीणं, सुट्ठुदिण्णं, टुट्ठुपिडिच्छयं, अकाले
कओ सज्ज्ञाओं, काले न कओ सज्ज्ञाओं, असज्ज्ञाएं सज्ज्ञाइयं
सज्ज्ञाएं न सज्झाइयं, एएिस णं एगाइएं तेत्तीसाएं ठाणाणं, मज्ज्ञे
जे जाणियच्वाइं ते णो णायां, जो विष्पजिह्यच्वाइं, ते णो विष्पजिह्यां, जे समायरियाच्वाइं ते णो समायरिया तस्स मिच्छामि
दुक्कईं।

### शब्दार्थ-

पिडक्कमामि-निवृत्त होता हूँ। एगिवहे-एक प्रकार के। असंजमे-असंयम रूप दोष से। (त्याग)। दोहि-दो प्रकार के। वंधणेहि-वंधनों से। रागवंधणेणं-राग (प्रेम) का वन्धन और दोसवन्धणेणं-हेप वंधन (त्याग करने योग्य) तिहि—तीन प्रकार के। दंडेहि—दंडों से। मणदंडेणं-मन का दंड अर्थात् अशुम मन करने से वयणदंडेणं-वचन दंड से। कायदंडेणं—कायदंड से। (ये त्याग करने योग्य)। तिहि-तीन प्रकार की। गुत्तिहि-गुप्ति के दोषों से। मणगुत्तिए-मन गुप्ति के दोषों से। वयगुत्तिए-वचन गुप्ति के दोषों

से । कायगुलिए-काय गुप्ति के दोषों से । (ये स्वीकार करने गोग्य ) । तिहि-तीन प्रकार के । .सल्लेहि-शल्य-बाण के समान ाल्यों से। मायासल्लेण-कपट रूप शल्य से। नियाणसल्लेणं-तप. जप करणो के फल की वांछा करने रूप शल्य से। मिच्छादंसण-सल्लेणं-खराब धमं (मत) के श्रद्धा रूप शल्य से। (ये तीनों त्याग करने योग्य )। तिहि-तीन प्रकार से । गारवेहि-अहंकारा-दिक के दोषों से । इड्ढीगारवेणं-ऋद्धि का गर्व करने से । रस-गारवेण मिष्ट भोजन करने का गर्व करने से। सायागारवेणं-शारीरिक, मानसिक सुख सामग्री का गर्व करने से। (ये त्याग करने योग्य । तिहि-तीन प्रकार से । विराहणाहि-विराधनाओं से । नाणविराहणाए-पाँच ज्ञान की विराधना करने से। दंसणविराह. णाए-समिकत की विराधना करने से । चारित्तविराहणाए-चारित्र की विराधना करने से। (ये त्याग करने योग्य)। चउहि-चार प्रकार के । कसाए हि-कषायों से । कोहकसाएणं-कोध कषाय करने से । माणकसाएणं-अभिमान कषाय करने से । मायाकसाएण-कपट कषाय करनेसे । लोहकसाएणं-लोभ कषाय करनेसे । (ये त्याग करने योग्य)। चउहि-चार प्रकारकी । सण्णाहि-संज्ञाओं-वांछाओंसे । आहारसप्णाए-आहार की इच्छा करनेसे । भयसण्णाए-भीति करने से । मेहुणसण्णाए-मैथुन की इच्छाकरने से । परिग्गहसर्णाए – परिग्रह (धन वस्त्रादिक) की ममता करने से। ( ये त्याग करने योग्य ) चर्डीह-चार प्रकार की । विकहाहि-विकथा-पाप की कथा करने के दोष से । इत्यीकहाए-स्त्री संबंधी (पुरुष संबंधी)अर्थात् उसके रूपादि सम्बन्धी कथा करने से। मत्तकहाए-भोजन की कथा अर्थात् भोजन को अच्छा बुरा कहने से । देसकहाए-देश के आचार

अर्थात् वेष परिधान की कथा करने से। रायकहाए-राजा सम्बन्धी कया करने से। (ये त्याग करने योग्य) चटहि-चार प्रकार के। झाणेहि-ध्यान के दोषों से । अट्टेण लाणेण-अार्नध्यान अर्थात् विष-यादिक का ध्यान करने से । महेण लागेणं-महध्यान अर्थात् हिसा-दिक का घ्यान करने मे । धम्मेणं लाणेणं-धर्मध्यान अर्थात् स्त्रा-ध्यायादिक का ध्यान करने में । सुबकेण लाणेणं गुवल ध्यान अर्थान् निर्मल अच्छी तरह धर्म संबंधी ध्यान करने से । (अर्ल्ड्यान, मृद्र-ध्यान त्याग करने योग्य ओर धर्मध्यान, श्वलध्यान स्वीकार करने योग्य) पंचींह-पाँच प्रकार की । किन्याहि-पाप आने के कारणों से । काइयाए-असावधानता से शरीर को कार्य में लगाने से । अहि-· गरणियाए-हथियारादिक अधिकरण ते । पाउसियाए-दूसरे के ऊपर द्वेष रखने से । परितावणियाए-पर जीव का परिताप-दु:ख देने से । पाणाइवाइयाए-प्राणी का घात करने से । (ये त्याग करने योग्य ) पंचिह-पाँच प्रकार के । कामगुणेहि-काम-बृद्धि के दोषों से । सद्देणं-विकारी शब्द सुनने से । रूबैण-दिकारी रूप देखने से । गंधेणं-अत्तर पुष्पादि मूं घने से । रसेणं-सरस मोजन करने से । फ:सेणं-स्नान शृंगार रूप स्पर्श करने से । (ये त्याग करने योग्य)। पंचीह-पांच प्रकार के। महत्वएहि-महाव्रतों के दोपों से । सब्वाओ पाणाइवायाओ वेरमणं-सर्वया जीवहिंसा करने से । सन्वाओं मुसावायाओं देरमणं-सर्वया असत्य वोलने से । सन्वाओ-अदिण्णादाणाओ वेरमणं-सर्वथा चोरी करनेसे । सट्वाओ मेहुणाओ वेरमणं-सर्वथा मैथुन सेवन करने से । सब्दाओ परिगाहाओ वेर-मणं-सर्वथा परिग्रह रखने से । (ये स्वीकार करने योग्य) पंचिहि-पाँच प्रकार की । सिमइहिं सिमिति के दोपों से । इरियासिमइए-ईया समिति के दोष से। भासासमिइए-भाषा समिति के दोष से।

एसणासमिइए-एपणा समिति के दोष से। आयाणमंडमत्त-निवले. दृवणासमिइए−वस्त्र, पात्रादिक उठाने और रखने के दोष से-ैं उच्चार-पासवण-खेल-जल्ल-संघाण-परिठावणियासमिइए-मल, मूत्र, खेंकार, पसीना, नासिका-मल वर्गरह के परिठावणा दोष से। (ये पाँच स्वीकार करने योग्य ) छहिं-छः प्रकार के । जीवनिकाएहि-जीव समूह की विराधना दोष से। पुढवीकाएणं-मिट्टी अ।दिक के जीवों की विराधना से । आउकाएणं-पानी आदिकके जीवोंकी विरा-धनासे । तेउकाएणं-अग्नि आदिक जीवों की विगधनासे । वाउकाएणं वायु काय के जीवों की विराधना से। वणस्सइकाएणं-वनस्पतिकाय के जीवों की विराधना से । तसकाएण-त्रसकाय के जीवों की विरा-बना से । (ये जानने योग्य) छहि-छः प्रकार की । लेसाहि-लेख्या कें दोषों से । किण्हलेसाए-कृष्ण लेव्या अर्थात् अत्यन्त हिंसादिक के परिणाम में । नीललेसाए-नील लेश्या अर्थात् अभिमान और विषयवांछा के परिणाम से । काउलेसाए-कापोत लेक्या अर्थात परदरा सेवन के परिणाम से। (ये तीन त्याग करने योग्य) तेउ-कैसाए तेजो लेक्याके दोष से अर्थात् दया ध्यान आदि धर्म जानकर भी नहीं करने से । पडमलेसाए-पद्म लेश्या के दोष से अर्थात् दया, क्षमा सुज्ञीलता आदिक साधु गुणों का सेवन नहीं करने से। सुक्कलेसाए शुक्ल लेक्याके दोष से अर्थात् राग-द्वेषरहित वीतराग, परिणामों को सेवन करने से। सत्तिहि-सात प्रकार के। भयठाणेहि-भय के स्थानों से । इहलोगभएणं-इस लोक के भय से अर्थात् मनुष्य को मनुष्य के भय से। परलोगभएणं-परलोक के भय से अर्थात् मनुष्य को देवता या तियँच सम्बन्धी भय से। आदाणभ-एणं-आदान भय से अर्थात् धन-दौलत के नष्ट होने के भय से।

्अफ़म्हामयेणं-अकस्मात् भय से अर्थात् कहीं से अचिन्तित आपति बा जाने के भय से । आजीविका भयेणं-आजीविका के मय से अर्थात् मविष्यमें खाने-पीनेको मिलेगा या नहीं ? इस मय से । मरणमयेणं-मृत्यु के भय से । सिलाघामयेणं-यशः कीर्ति के भयसे अर्थात् किसी तरह इज्जत में वाद्या न पहुँचे इस भय से। ( ये त्याम करने योग्य) अट्टाहि-आठ प्रकार के । मयठाणेहि-अभिमान स्थानों से । जाइमयेणं-जातिमद से अर्थात् मातृपक्ष के गर्व से । कुलमयेणं-कुलमद से अर्थात् पितृपक्ष के गर्व से । बलमयेणं-वल के मद से। रूवमयेणं-रूप के मद से। तवमयेणं-तपर्चर्या के गर्व से । लाभमयेणं-लाभ प्राप्ति के गर्व से । सुयमयेणं-सूत्र विद्या के ं मद से। इस्सरियमएणं-ऐश्वर्य सम्पत्ति के मद से। (ये त्याग करने योग्य) नर्वाह-नव प्रकार के । वंभचेरगुत्तिहि-ब्रह्मचर्य गुप्ति अर्थात् ब्रह्मचर्य पालन नहीं करने के दें पों से। (वे इस प्रकार हैं, जैसे इत्थीपसुपंडगसँसत्ताणि -स्त्री (, पशु की स्त्री,) पुरिस (पुरुष) नपुंसक सहित । सिज्जासणाणि-पोढ आसन स्थानक आदि । सेविता-सेवन करने वाला । णो भवइ-न होवे । इत्योणं-स्त्री संबंधी (पुरुष संबंधी) कई-कथा को । कहित्ता-कहने वाला । फो मःवइ-न होवे । इत्यीणं-स्त्री के । सिंह-साथ । सिन्नसेज्जागए-एक वासन पर बैठने वाला। णो भवइ-न होवे। इत्थीणं-स्त्री जाति के। इंदियाइं-इंन्द्रियों को जो कि, मणोहराइं सुन्दर हैं। मणोरमाइं-मन को लुमानेवाली हैं, उनको । आलोइता-देखनेवाला । निज्झाइत्ता-ध्यान देनेवाला । णो भवइ-न होवे । इत्यीणं-स्त्री का । कुहुंतरंसि-पाषाणिभत्ति के अन्तर से। वा-अथवा। दूसंतरंसि वा-वस्त्र के अन्दर से अर्थात् पडदे से । भित्तंतरंसि वा-मिट्टी की भीत के

अन्दर से । कूंड्यसद्दं वा-कूजित अर्थात् विषय सेवनं करते समय होनेवाले शब्द को । अथवा रुइयसहं वा- रोने के शब्द को। अथवा गीयसद्दं वा--गीत शब्द को। अथवा हसिय--सद्दं वा-हास्य-शब्द को । अथवा थणियसद्दं वा-स्नेह उत्पन्न करने-वाले शब्द को । अथवा कंदियसहं वा-करुणाजनक शब्द को । विलवियसहं वा-विलाप शब्द को । सुणेत्ता-सुननेवाला । णो भवइ-न होवे । इत्थीणं-स्त्री का । पुन्वरयं-पहले के विषय विलास का । पुट्यकीलियं-पहले की हुई कीडा का । अणुसरित्ता-याद करनेवाला । णो भवइ-न होवे । पणीयं-अति सरस । आहारं-आहार का । आहा-रित्ता-खानेवाला । णो भवइ-न होवे । अतिमायाए-मर्यादा से अधिक । पाणभोयणं-जल और आहार का । आहारित्ता-खानेवाला । णो भवइ-न होवे । विभूसाणुवादी स्नानादिक शृंगार करनेवाला । णो भवइ-न होवे। (ये स्वीकार करने योग्य) दसिंह-दस प्रकार के। समणधम्मेहि-श्रमण धर्म को नहीं पालन करने के दोषों से। ( वे दशविध श्रमण धर्म इस प्रकार हैं। खन्ती-क्षमा रखना। मुत्ती-लोभ रहित होना । अज्जवे-सरलता रखना । मद्दवे-अहंकार -का त्याग करना । लाघवे-भंडोपकरण की उपाधि से लघु होना । सच्चे-प्रामाणिकता से। संजमे-मन और इन्द्रियों को काबू में रखना। तवे-आत्मशक्ति बढाने के लिए उपवास वगैरह तप करना । चेइए-ज्ञानाभ्यास करना । बम्भचेरवासे-ब्रह्मचर्य का पालन करना । (ये स्वीकार करने योग्य ) एक्कारसिंह-ग्यारह प्रकार की । उवासग-पडिमाहि-श्रावक की प्रतिमा-अभिग्रह विशेष में लगे हुये दोषों से। (वे ग्यारह पडिमाएँ इस प्रकार है-१ दर्शन प्रतिमा-निर्मेल सम्यक्तव पालन । २ व्रतप्रतिमा-व्रतों में अतिचार नहीं लगाना ।

३ सामायिक प्रतिमा-त्रिकाल में शुद्ध अर्थात् ३२ दोप और पाँच अतिचार रहित सामायिक करना । ४ पौपध प्रतिमा-महीने में, २ अष्टमी,२चतुर्दशी,अमःवास्या और पूणिमा के रोज शुद्ध अर्घात् १८ और पाँच अतिचार रहित पोपध करना। ५ नियम प्रतिमा-नियम पाँच प्रकार के हैं जैसे १ रनान नहीं करना, २ रात्रि मोजन नहीं करना, तथा अप्रकाशित मकान में भोजन नही करना, ३ घोती की काछ (लांग) नहीं लगाना, ४ दिन में ब्रह्मचर्य पालन करना, ५ रात्रि में ब्रह्मचर्यं की मयीदा करना। ६ ब्रह्मचर्य प्रतिमा-छः मास तक ब्रह्मचर्य का पालन करना । ७ सिचलत्याग प्रतिमा-सात मास तक सचित पदार्थो का आहार नहीं करना। ८ अनारम्म प्रतिमा-आरम्म अर्थात् पाप लगे ऐसा कत्तंव्य आठ मास तक स्वयं नहीं करना । ९ प्रेष्यारम्भ प्रतिमा-नी मास तक दास-दासी वगै-रह से आरम्भ न करवाना । १० उद्दिष्टकृत प्रतिमा-अपने लिए बनाए हुए आहार पानी को दस मास तक नहीं लेना। ११ श्रम-णभूत प्रतिमा-साधु के समान वेष घारण करके साधु की सब कियाएँ ग्यारह मास तक पालन करना। साधु समझकर कोई नमस्कार करे तो कह दे कि मैं श्रावक हूँ। इस तरह पहली प्रतिमा १ मास की, दूसरी प्रतिमारमास की यावत् ग्यारहवीं प्रतिमा ग्यारहमास की, यों साढे पांच वर्ष में यह तर पूर्ण होता है। (ये स्वीकार करने द्यांग्य) वारसहि-वारह प्रकार की। भिक्खुपडिमाहि-साधु की प्रतिमा अर्थात् अभिग्रह् विशेष में लगे हुये दोषों से। (साधुओं की वारह प्रतिज्ञाएँ इस प्रकार हैं-१ साधु को दान देते समय पात्र में एक

<sup>†</sup>पहली प्रतिमा १ मास की, दूसरी प्रतिमा २ मास की यावत् सातवीं प्रतिमा ७ मास की ८ वीं, ९ वीं, १० वीं सात अहीरात्रि की, ११ वीं १ दिन रात्रि की, १२ वीं, एक रात्रि की-दशाश्रुतस्कत्ध ७ वीं दशा।

वनत में जितनी वस्तु पड़े उसे आहार की एक 'दाति' कहते हैं उसी तग्ह पानी की धार खण्डित न हो वहां तक उसे भी पानी की एक 'दाति' कहते हैं। यों पहली प्रतिमा में एक महीने तक एक 'दाति' आहार की ओर एक 'दाति' पानी की ग्रहण करे। दूसरी प्रतिमा मे एक महीने तक दो 'दाति' आहार की ओर दो 'दाति' पानी की ग्रहण करे। इसी तरह तीसरी में एक महीने तक तीन 'दांति' आहार और पानी की, चौथी प्रतिमा में एक महाने तक चार-चार 'दाति' आहार ओर पानी की, यावत् सातवीं प्रतिमा में एक महीने तक सात 'दाति' आहार की सात 'दाति' पानी की ग्रहण करे । आठवीं प्रतिमा में सात दिन चौविह।र (चारों आहार का त्याग ) एकान्तर उपवास करे। दिन में सूर्य के ताप में रह कर आतापना ले, रात्रि में वस्त्र-रहित रहे, एक आसन से वैठा रहे, या एक करवट से सोता रहे या खड़ा रहे अर्थात् तीनों में से एक आसन से सब रात्रि वितावे। नवमी प्रतिमा में भी सात दिन तक एकान्तर उपवास करे, दिन में सूर्य के ताप में रहे, रात्रि में वस्त्ररहित रहे, और पद्मासन', दण्डासन', लगडासन', करे। दसवीं प्रतिमा में भी सात दिन तक चीविहार एकान्तर उपवास करे। दिन में सूर्य के ताप में रहे, रात्रि में वस्त्ररहित रहे और वीरासन, गौदुहासन, अम्बखुजासन इन आसनों में से १-दाहिनें पैर की जंघा पर वाम पैर, और वाम पैर की जंघा पर दाहिना पैर चढाकर वैठने को 'पद्मासन' कहते है । २-दोनों हाथ ऊंचा करके खड़ा रहने को 'दण्डासन' कहते हैं। ३-शिर और पात्र की एडी जमीन पर लगाकर शरीर को कमान के समान रखने को 'लगड।सन' कहते हैं।

४-वाम (वाया) घुटना मरोडकर और दक्षिण (दाहिना, घुटना खडा करके वैठना उसको 'वींरासन' कहते हैं। ५-गाय का दूध नित्रास्ते समय जिस तरह बैठते हैं, उसका नाम 'गोदुहासन' हैं।

किसी एक आसन से सब राजि बिताबे। ग्यारहवीं प्रतिमा में छदुमयत अर्थात् बेला करे, बेले के दिन ८ प्रहर तक कायोत्समं गरके खड़ा रहे। बारहवीं प्रतिमा में अट्ठमत्त तेला करे। तेले कं दिन भयंकर स्मशान में ८ प्रहर तक कायोत्सर्ग करे । एक पृद्-गल पर हृष्टि स्थिर करं, देव-दानव सम्बन्धी परीपह होने पर चलायमान हो जावे तो उन्माद अर्थात् पागलपन या दीर्घकाल का रोग प्राप्त होता है और फेबलो प्रणीत धर्म स भ्रष्ट होता है। जो स्थिर रहकर समभाव से परीपह सह छ तो अवधिज्ञान, मन: पर्यायज्ञान, केवलज्ञान, (इन तीनों में से किसी एक ज्ञान की प्राप्ति होती है ) । तेरसिह-तेरह प्रकार के । किरियाठाणेहि-पाप क्रिया-कर्म वान्धने के स्थानों सं। (वे तेरह क्रियाएँ इस प्रकार हैं-अट्टादण्डे-खास जरूर कार्य के लिए आरंभ करना । २ अणट्रा-दण्डे-विना काम अर्थात् निरयंक आरंभ करना । ३ हिंसादण्डे-यह मुझे मारेगा इसवृद्धि से किसी को मारना। ४ अकम्हादण्डे-अकस्मात् दण्ड जैसे हरिण को वाण मारत समय मनुष्य का घात हो जाना । ५ दिद्विविपरीयासदण्डे-हिष्टिविपर्यास अर्थात् मत्रु को मित्र और मित्र को शत्रु मानना ।६ मुसाबाइए-मृपाबादी झूठ बोलना ।७ अदिण्णादाणवित्तए-विना दी हुई वस्तु को लेना, चोरी करना। ८ अज्झत्यवत्तिए-ग्राध्यात्मिकवृत्ति अर्थात् आत्मा और मन को कलुषित करनेवाला आर्त्त, रोद्रघ्यान करना । ६ माणवित्तए— म।नवृत्तिक अर्थात् अहंकार करना। १० मित्तदोसयत्तिये-मित्र दोपवृत्तिक अर्थात् सगे सम्बन्धियों को छोटे अपराध पर वडा दण्ड देना। ११ मायवत्तिये-माया कपट करना। १२ लोमवत्तिये-लोम करना । १३ इरियावहिये-अयत्ना से रास्ते में

चलना। (ये त्याग करने योग्य) चल्हसहि—चौदह प्रकार के। भूयगामेहि भूतग्रामों से अर्थात् चौदह प्रकार के जीवों की विरा-धना से लगे हुये दोषों से। (वे जीव इस प्रकार हैं। सूक्ष्म एके-न्द्रिय-जो जीव सर्व लोकव्यापी होकर भी हब्टि में न आवे। २ वादर एकेन्द्रिय-पृथ्वी आदिक पाँचों स्थावर जो देखने में आते हैं। द्वीन्द्रय-दो इन्द्रिय वाले जीव। ४ त्रीन्द्रय-तीन इन्द्रिय वाले जीव । ५ चतुरिन्द्रिय-चार इन्द्रिय वाले जीव । ६ असंजी पंचेंन्द्रिय-जो जीव माता पिताके संयोग विना उत्पन्न होते हैं ऐसे सम्मुच्छिम । ७ संज्ञी पंचेन्द्रिय-माता पिता के संयोग से, तया नरक में, और देवताओं की शय्या में जीव उत्पन्न होते हैं। इन सातों के अपर्याप्त और पर्याप्त इन दो भेदों से जीव के चौदह प्रकार होते हैं ) ( ये जानने योग्य ) पण्णरसिंह-पन्द्रह प्रकार के । परमाहम्मिएहि-परम अवार्मिको से । वे इय प्रकार है-१ अम्बे-नारिकयों को ससलकर आम्रफल के समान बना देते हैं। २ अम्बरसे-आम का रस जिस नरह निकाला जाता है उसी तरह नारिकयों का रक्त, मांस हड्डी अलग-अलग कर देते हैं। ३ सामे-श्याम वर्ण वाले और कोतवाल जिस तरह चोर को सजा

<sup>•</sup> जीव उत्पन्न होते ही आहार ग्रहण करता है वह आहार पर्याप्त आहार से गरीर बनता वह शरीर पर्याप्ति, गरीर पर इन्द्रियों की आकृति की सत्ता होवे वह इन्द्रिय पर्याप्ति, इन्द्रियों के छिद्रों में वायु गमना-गमन की मत्ता होवे वह क्वासोच्छास पर्याप्ति, भाषा बोलने की सत्ता होवे वह भाषा पर्याप्ति, और विचार करने की सत्ता होवे वह मनः पर्याप्ति, इन छः पर्याप्तियों में से जिस जीव में जितनी पर्याप्तियाँ मिलती हों उसमें से, कमी पर्याप्ति यंधन करे वह 'अपर्याप्त', और पूरी पर्याप्ति वाध वह 'पर्याप्त' कहलाते हैं।

देते हैं उसी तरह नारिकयों को दुःख देते हैं। ४ सबले-चित्र-विचित्र वर्ण वाले और देवी के सामने वकरे का वलिदान जिस प्रकार करते हैं उस प्रकार नारिकयों को मारते चीरते हैं। ५ रहे-भयंकर रूप वाले और कसाई जिस तरह जीवों को मारते हैं उसी तरह नारिकयों को मारते हैं। ६ महारुद्दे-महा भयंकर और सिंह, कुत्ता, विल्ली अपने भध्य को जिस तरह चीरते फाड्ते हैं, उसी तरह ये नारिकयों को सताते हैं। ७काले-काल, हलवाई जिस तरह कढ़ाई में पदार्थ को तलता है, उसी तरह ये नारिकयों को तलते हैं। ८ महाकाले-महाकाल, वाज, चील आदि हिंसक पक्षी के कृत वनाकर नारिकयों को नोंचते हैं। ९असिपत्ते-असिपत्र, वीर क्षत्रिय जिसतरह सेना को काटते हैं उसी तरह नारिकयों को काटते हैं।१० धणुये-शिकारी की तरह धनुष्य-वाण से नारक जीवों को झैंदते हैं। ११ कुंमिये-कुंभ घड़े में नारिकयों को ठोस ठोस कर मारते हैं। १२ वालुये-भडमुँजे की तरह नारक जीवों को भाड में भूंजते हैं। १३ वैतरणी-वेतरणी नदी के व्यव्या और वेगवती जल धारा में न रिकयों को डालते हैं। १४ खरस्सरे-जाल्मली वृक्ष के नीचे नारक जीवों को वैठाकर हवा चलाते हैं। तब उस वृक्ष के पत्ते तलवार के समान नारिकयों अंगोंपांगों को काटते हैं। १५ महाघोसे-कसाई जिस तरह वकरियों को ठोस-ठोस के वाडे में भरता है, उसी तरह नारिकयों की ये कोठे में भरते हैं। (ये जानने योग्य) सोलसींह-सोलह प्रकार के। \* गाहासोलसयेहि-

<sup>\*</sup> श्री सूयगडांग सूत्र के १६ अध्ययन इस प्रकार हैं - स्त्रसमय परसमय, २ वैतालीय, ३ उपसगं परिज्ञा, ४ स्त्री परिज्ञा, ५ नकं विभृतित ६ वीर स्तुति, ७ कुजीलपरिभाषा, ८ त्रीयं, धमं, १० समाधि, मोक्षमागं. १२ समत्रशरण, १३ यथातथ्य, १४ ग्रन्थ, १५ आदानीय और १६ गाया।

श्री सूयगडांग मूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के सोलहवें अध्ययन का नाम जिसमे गाथा रूप से श्रमण-माहण, भिवखु व निर्ग्रन्थ हिंदों के रुक्षणों का विवेचन किया है, उस गाथा के विरुद्ध।चरण र्से लगे हुये दोपों से । सत्तरसिवहे असंजमेहि–सत्रह प्रकार के असंयमों से। वे इस प्रकार हैं। १ पृथ्वी, २ पानी, ३ अग्नि, ४ वायु, ५ वनस्पति, ६ हीन्द्रिय, ७ त्रीन्द्रिय, ८ चतुरिन्द्रिय, ९ पंचेन्द्रिय इन जीवों की हिंसा करे वह असंयम १० अजीवकाय-वस्त्र, पात्र, पुस्तक अयत्नापूर्वक कार्य में लावे, ११ प्रेक्षा-विन देखे जमीनपर चलना और वैठना । १२ उपेक्षा-संयमियों की सहायता न करना और शुभ योगकी प्रवृति तथा अशुम योग की निवृत्ति में वेपरवाह रहना । १३ अप्रमार्जन-अप्रकाशित स्थल पर प्रमार्जन किये विना चलना, पात्र आदि उपकरणों को विना प्रमाजन किए काम में लाना, १४ परिप्ठापना-लघु नीत, बडी नीत को अयत्ना से परिष्ठापन करना, १५ मन, १६ वचन, १७ काया को विपरीत मार्ग से प्रवृत्ति में लाना। ( में त्याग ं करने योग्य) अट्टारसिवहे अवम्मेहि-अठारह प्रकार के अब्रह्मचर्य से, वे इस प्रकार हैं-ओद।रिक शरीर सम्वन्धी मैथून १ मन, २ वचन, ३ काया से सेवन करे, ४ मन, ५ वचन, ६ काया से सेवन करने वाले को भला जाने, ये ९ भेंद औदारिक शरीर के. । ऐसे ही ९ भेद वैकिय शरीर के इस तरह १८ अब्रह्मचर्य हैं। , (ये त्याग करने योग्य) एगुणवीसाए णायज्झयणेहि-श्री ज्ञाताधर्म कया सूत्र के १९ अध्ययनों में प्रतिपादित कथानकों से ग्रहण करने योग्य वातों को न ग्रहण करने रूप दोपों से। वे १९ अध्ययन इस प्रकार हैं-१ मेघकुमार का, २ घन्नासार्यवाह और विजय चोर का, ३ मयूर के अंडों का, ४ कूर्म का, ५ थावर्चापुत्र और भैलक राजींव का, ६ तुम्वी का, ७ रोहिणी का, ८ मिल्लनाथजी का, ९ जिनरक्षित जिनपाल का, १० चन्द्रमा का, ११ दावानल (दवदवा वृक्ष) का, १२ सुवृद्धि प्रधान का, १३ नन्दनमणिहार का, १४ पोटालिका का, १५ नन्दीफल का, १६ द्रीपदी का, १७ अकीर्ण देश के घोडे का, १८ सुसमा दारिका का, १९ पुण्डरिक कुण्डरिक का । (ये जानने योग्य) बोसाये असमाहि ठाणेहि-बीस प्रकार के असमाधि दोपों से । जैसे असमाधि (वीमारी) से शरीर निर्वल हो जाता है उसी तरह ये २० असमाधि दोप संयम को निवंल कर देते हैं। वे इस प्रकार हैं-१ जल्दी-जल्दी चले, २ विना प्रमार्जन किये चले, ३ अयोग्य रीति से प्रमार्जन करे, ४ पाट-पाटला ज्यादा रक्खे, ५ वडों के सन्मुख वोले अर्थात् मुँह-जोरी करे, ६ वृद्ध-स्थविर का घातचिन्तन करे, ७ सव जीवों के घान की इच्छा करे, ८ सदैव कोधी तथा संतप्त बना रहे, ९ पीछे परोक्ष में दूसरों की निन्दा करें, १० वारम्वार दूसरों के दुर्गुणों की उदीरणा करें, ११ नये-नये क्लेश झगडों को, जो कि पहले उत्पन्न न हुए हों उन्हें उत्पन्न करे, १२ उपनान्त क्केश पुनः प्रकट करे, १३ अकाल में स्वाध्याय करे, १४ सचित्त पदार्थ से स्पर्श किये हुए गृहस्थों के हथों से आहार पानी छेवे, १६ सामु संघ में भेद-माव डाले, १७ झुँझलाकर वोले, १८ परस्पर में झगडा करे, १९ सूर्योदय से सूर्यास्त तक खाता ही रहे, २० अव ल्पनीय आहार सेवन करे, । (ये त्याग करने योग्य) एगवीसाए संबलेहि-इक्कीस प्रकर के सवल दोषों सें-जैसे निर्वल मनुष्य पर सवल (भारी ) वजन पड़नें से उसका घात होता है, वैसे ही इक्कीस

प्रकार के सवल-दोष सेवन करने से-संयम का घात होता है। वे इस प्रकार हैं-१ हस्तकर्म करें, २ मैथुन सेवें, ३ रात्रि मोजन करें हिं आधाकमी आहार का सेवन करें, ५ राजपिंड-वलिष्ठ आहार का सेवन करें, ६ छीनकर, उधार लेकर, निर्वल से छीनकर, मालिक की आज्ञा विना लेकर दिये हुये आहार का सेवन करें, ७ वारम्वार व्रत प्रत्याख्यान को भंग करके आहार का सेवन करें, ८ दीक्षा लेने के बाद छ: महीने के अन्दर सम्प्रदाय का परिवर्तन करें ९ एक महीने के अन्दर तीत वक्त जलयुक्त नदी-नाले में पाँव देकर उतरें, १० एक महीने में तीन वनत दगावाजी करें, ११ जिसकी आज्ञा लेकर मकान में उतरे हों, उसके घर का आहार-पानी सेवन करें, १२ जान-बूझकर जीवों का घात करें, १३ जान बूझकर भूठ वोलें, १४ जान-वूझकर चोरी करें, १५ जान-वूझकर सचित पृथ्वी पर बैठें, सोवें, स्वाध्यायादिक करें, १६ इसी तरह गिली जिमन पर सोवे, बैठे, स्वाघ्याय करें, १७ इसी तरह जान-बूझकर सचित्त शिलापर, सचित कंकरों पर, जीवों से भरे हुए काष्ठ पाट-पाटलों पर, अण्डा, वीज, वनस्पति, ओसविंदु, कीडीनगर, फूलन, पानी आदि सचित स्थानों पर वैठें, सोवें, स्वाध्याय करें, .१८ जान वृझकर मूल, कन्द, म्कन्द, त्वचा, प्रवाल, ( कंकूर ) पत्ता फूल, फल, बीज, हरित आदि सचित पदार्थों का मोजन करें, १९ एक वर्ष के अन्दर दस बार पानी का लेप अर्थान् नदी-्नाले में पाँव देकर उतरें २० एक वर्ष के अन्दर दस बार दगा वाजी करें २१ जान-व्झकर सचित्त पानी या सचित्त रज से लगे हुए हाथ पांव कुड्छी वर्तन आदि से दिये हुए आहार को ग्रहण करके भोजन करें ( ये त्याग करने योग्य हैं )

बाबीसाएं परिसहेहि-वाईस परीपहों को सहन नहीं करनं रूप दोषों से। वे परीषह इस प्रकार हैं। १ क्षुधा २ तृषा ३ शीत, ४ उष्ण, ५ दंशमशक, ६ अचेल, ७ अरति, ८ स्त्री, ९ चर्या ( गति ) १० निपद्या ( स्थिर आसन से बैठना ) ११ शया १२ अ:कोशवचन, १३ वध, १४ याचना, १५ अलाभ . १६ रोग, १७ तृणस्पर्श, १८ जल-मैल ( पसीना ) १९ सत्कार २० प्रज्ञा, २१ अज्ञान, २२ दर्शन, (सम्यक्त्व) ये जानकर जीतने योग्य हैं ) तेवीसाए सूयगडण्झयणेहि-सूयगडांग सूत्र के २३ अध्ययनों में प्रतिपादित उपादय विजयों के अग्रहण रूप दोषो से । वे अध्ययन इस प्रकार हैं । प्रथम श्रुतस्कंध में १६ अध्ययन सोलहवें वोल में के और दूसरे श्रुतस्कंध मे ७ अध्ययन है। उनकें नाम इस प्रकार हैं-१ प्ण्डरीक, २ कियास्थान, ३ आहार प्रतिज्ञा ४ प्रत्यस्यान किया, ५ अनाचार श्रुत, ६ आर्द्रकोपाख्यान, ७ उदक पेढालपुत्र, ये सब २३ हुये। (ये जानने योग्यं हैं) चडव्वीसाए देवेहि-चीवीस प्रकार के देवों के विषय में कुशंकादि दोषों से। वे इस प्रकार हैं २४ तीर्थङ्कर तथा १ असुरकुमार २ नागकुमार, ३ सुवर्णकुमार, ४ विद्युत्कुमार, ५ अग्निकुमार, ६ द्वीपक्मार, ७ उदधिकुमार. ८ दिशाकुमार, ९ पवनकुमार, १० स्तिनितक्मार, (ये दश भवनपति देव) ११ पिशाच, १२ भूत, १३ यक्ष, १४ राक्षम, १५ किन्नर, १६ किपुरुष १७ महोरग, १८ गंधर्व, (ये आठ व्यन्तर देव) १९ चन्द्र, २० सूर्य, २१ ग्रह, २२ नक्षत्र, २३ तारा, (ये पांच ज्योतिषी देव,) और २४ वैमानिक देव, (ये जानने योग्य) पणबीसाए भावणाहि-पांच महत्रतों के पच्चीस प्रकार की भावना सम्बन्धी दोषों से। वे भावनाएँ इस

प्रकार है-पहले महावत की पाँच भावनाएँ-१ ईया, २ मन, ३ भाषा, ४ एषणा, ५ आदान निक्षेपणा । दूसरे महाव्रत की पाँच भावनाएँ-१ विचारकर बोलना, २ क्रोधवश झूठ नहीं बोलना, कोष्ठ आवे तो क्षमा करना, ३ लोभवश झूठ नहीं बोलना, लोभ आवे तो संतोप रखना ४ मयवश झूठ नहीं बोलना, भय आवे तो धैर्य रखना ५ हास्यवश झूठ नहीं बोलना, हास्य आवे तो मीन रखना। तीसरे महात्रत की पाँच भावनाएँ-१ निर्दोष स्थान में मालिक अथवा उसके नौकर की आज्ञा लेकर ठहरना, २ सचित वस्तु तृण कंकरादि को भी आज्ञा लेकर कार्य में लाना, ३ छ: काय का आरम्भ करके स्थानक सेवन नहीं करना, ४ देव, गुरु, इन्द्र, राजा, शय्यातर, गाथापति, स्वधर्मी का अदत्त नहीं लेना, र गुरु, ग्लान, रोगी, तपस्वी, नवदीक्षित का विनय करना तथा हैयावृत्य करना चीथे महाव्रत की पाँच भावनाएँ- १ स्त्री, पश्, नपुंसक के निवासवाले स्थानक में नहीं उतरना, २ स्त्री-सम्बद्धी कथा वार्ता नहीं करना ३ स्त्री के अंगोपांग रागद्दि से नहीं हेखना, ४ पूर्वभुक्त विषयों को स्मरण नहीं करना, ५ प्रतिदिन तरम आहार नहीं करना पाँचवें महाव्रत की पाँच भावनाएँ--१ मले शब्दों पर राग बुरे शब्दों पर द्वेष नहीं करना, २ रूप, ३ गंधः, ४ रस ५ स्पर्श इनके भले बुरे पर राग-द्रेष नहीं करना। (ये वीकार करने योग्य) छन्वीसाए दसकप्पववहाराणं उद्देसणकालेणं-रबाश्रुतस्कंधः वृहत्कलप, व्यवहार सूत्रों के २६ अध्ययनों में प्रति-गदित साधु के आचार में लगे हुए दोषों से। वे इस प्रकार हैं-रकाश्चतस्कंध सूत्र के १० अध्ययन, वृहत्कल्प के ६ अध्ययन, ग्यवहार सूत्र के १० अध्ययन ये सब मिलकर २६ अध्ययन हैं

संताबीसाए अणगार गुणेहि-सत्ताईस प्रकार के माधुगुणों में लगे हुए दोषों से । वे गुण इस प्रकार हैं ५ महावत पालना, ५ इन्द्रिय जीतना, ४ कवाय हटाना इम तहर १४ हुए, १५ भाव सत्य, १६ करणसत्य, १७ योगसत्य, १८ क्षमावान् होना, १९ वैराग्यवान् होना, २० मनसमाधि रखना, २१ वचन-समाधि रखना, २२ काय-समाधि रखना २३ जान संपन्न होना, २४ दर्शन संपन्न होना, २५ च।रित्र संपन्न होना, २६ वेदना को समभाव से सहना, २७ मारणांतिक कष्ट आने पर भी समभाव रखना। ( ये स्वीकार करने योग्य ) अट्टावीसाए आयारपकप्पेहि-अट्टाईस प्रकार के साधु के आचारकल्प में लगे हुए दोषों से वे आचार कल्प इन ' अध्ययनों में वर्णित हैं-१ शस्त्रपरिज्ञा, २ लोकविजय, ३ शीतो-ष्णीय, ४ समिकत, ५ लोकसार, ६ धूताख्य, ७ महाप्रज्ञा, ८ विमोक्ष, ९ उपधान श्रुत ( आचारांग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के ये ९ अध्ययन हैं) १० पिडेंबणा, ११ शय्या, १२ ईर्या, १३ भाषा, १४ वस्त्रैषणा, १५ पात्रैषणा, १६ अवग्रह प्रतिमा, १७ क्रियां-स्थान, १८ निपद्या, १९ स्थंडिल, २० शब्द, २१ रूप, २२ पर-क्रिया, २३ पग्स्पर किया, २४ भावना, २५ विमुक्ति (ये आचा-रांग सूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध के १६ अध्ययन ) और १ उपघातिक, २ अनुपचातिक ३ वतारोपण (ये तीन अध्ययन निशीय सूत्र के ) इस तरह २८ अध्ययन साधु आचार कल्प के हैं (ये जानने योग्य हैं)

एगूणतीसाए पावसुयप्पसंगेहि-२९ प्रकार के पाप सूत्रों से । वे इस प्रकार है । १ भूकम्प-जमीन के हिलने का फल वर्त-लानेवाला शास्त्र, २ उत्पात-व्यंतर देव-कृत उत्पात का फल वर्त-लानेवाला शास्त्र, ३ स्वप्न-स्वप्न फल दर्शन शास्त्र, ४ अन्तरिक्ष-

ज्योतिष ग्रह, नक्षत्रादि के फलदर्शक शास्त्र, ५ अंगस्फुरण-शरीर फड़कने के फलदर्शक शास्त्र, ६ स्वर-पशु-पक्षी वगैरह के बोलते -के फ़ल-दर्शक शास्त्र, ७ व्यंजन-तिल-मसा आदि लक्षणों के फल-दर्शक शास्त्र, ८ लक्षण-शरीर की रेखा आदि के फल दर्शक शास्त्र, ये आठ मूलशास्त्र, इन बाठों के अर्थ, इन आठों की वृत्ति ( कथा ) ८ × ३ = २४ हुए । २५ काम्शास्त्र २६ गीत-नृत्य शास्त्र २७ मन्त्रशास्त्र-वशीकरणादि २८ योगशास्त्र-हठयोगादि २९ अन्य तीर्थियों के आचारशास्त्र (ये त्याग करने योग्य ): तीसाए महामोहणीयठाणेहि-तीस प्रकार के महामोहनीय स्थानों से । उत्कृष्ट ७० कोडाकोड सागरोपम पर्यंत सम्यक्त्व की प्राप्ति न होने देनेवाला महामोहनीय कर्म का बन्ध ३० प्रकारसे जीव करते हैं। वे इस प्रकार हैं-१ त्रसजीवको पानी में डुवाकर मारे २ त्रसजीव के श्वासीच्छ्वास की रोककर मारे, ३ त्रसजीवकी धुवाँ करके मारे, ४ मस्तक पर मुद्गल आदिका घाव करके मारे ५ गीला चमडा मस्तक पर वाँत्र कर मारे ६ मूर्ख, वावले, गूँगे, अंबे काणे. इत्यादि की हँसी-दिल्लगी करे ७ अनाचार सेवन कर छिपावे ८ स्वयं . अनाचार सेवनकर दूसरे के सिरपर डाले, ९ भरी सभा में मिश्र भाषा बोले, १० सामध्यं रहते हुये गरीबों की सहायता न करे, ११ ब्रह्म: चारी न होकर 'ब्रह्मचारी' नाम धारण करे, १२ बालब्रह्मचारी न होकर 'बालब्रह्मचारी 'कहलाये, १३ सेठ का धन गुमास्तां चुरावे, १४ सव मिलकर किसी को मुखिया बनावे और अधिकार पाकर सब को दुख देवे, १५ स्त्री पति परस्पर विश्वासघात करें, १६ परोपकारी तथा अनेकों के आधारमूत पुरुष को मारे; १७ राजा के घात का चिन्तन करे, १८ साधु को संयम से भ्रष्ट करे,

१९ तीर्थकर भगवान की निंदा करे, २० तीर्थंकर प्रणीत धर्म की निंदा करे, २१ आचार्य, उपाध्याय की निंदा करे, २२ आचार्य उपाध्याय की भवित न करे, २३ पण्डित नाम धरावे, २४ तपस्वी कहलावे, २५ वृद्ध रोगी, तपम्बी नवदीक्षित की वैयावृत्य-सेवा न करे, २६ साबु-सःध्वी, श्रावक-श्राविका रूप वार तीर्थों में मेद हाले, २७ ज्योतिप, निमित्त, मन्त्र, यन्त्र, करे २८ देवता, मनुष्य सम्बन्धी अप्राप्त भोगों की इच्छा करे, २९ धर्मिकया से प्राप्त सम्पत्ति वाले देवता, मनुष्य आदि देखकर उनकी निन्दा करे, ३० अपने पास में कुछ भी देववल न होकर अपनी प्रतिप्ठा के लिये मुझे अमुक देव सिद्ध है ऐमी जाहिरात करे। ( ये त्याग करने योग्य) एगतीसाए सिद्धाइगुणेहि-एकतीम प्रकार के सिद्ध भग-वान के गुणों में शंकारूप दोषों से । वे गुण इस प्रकार है-१ मित-ज्ञानावरणीय, अवधिजानावरणीय ४ मनःपर्यवज्ञानावरणीय, ५ केवल ज्ञानावरणीय, (इन पाँच ज्ञानावरणीय कर्म के क्षय से अनन्त ज्ञान संपन्न) ६ चक्षु दर्शनावरणीय, ७ अचक्षु दर्शनावरणीय, ८ अवधिदर्शनावरणीय, ९ केवल दर्शनावरणीय, १० निद्रा, ११ निद्रा निद्रा, १२ प्रचला, १३ प्रचला-प्रचला, १४ स्त्यानिद्ध ( इन ९ दर्शनावरणीय कर्मों के क्षय होने से अनन्त केवल-दर्शन संपन्न ) १५ साता वेदनीय ( इन दो वेदनीय कर्मी के क्षय होने से अनन्तः निराबाध सुनी सम्पन्त) १७ दर्शन मोहनीय, १८ चारित्र मोह-नीय, (इन दो मोहनीय कर्मो हे क्षय होनेसे अनन्त क्षायिक सम्यक्त संपन्त) १९ नरकायु, २० तियं ञ्चायु, २१ मनुष्यायु, २२ देवायु, (इन चार जायुष्य कर्मों के क्षय होने से अजगमर) २३ शुभनाम २४ अशुमनाम, (इन दो नाम कर्मों के क्षय होने से अरूपी) २२

उच्चगोत्र, २६ नीचगोत्र, (इन दो गोत्र कर्मों के अय से अखोड़-निर्दोष) २७ दानांतराय, २८ लामांतराय, २९ भोगांतराय ३० ्डपभोगांतराय और ३१ वलवीयन्तिराय (इन पांच अन्तराय कर्मी के क्षय से अनन्त शक्ति संपन्न ) इस तरह ८ कर्म की ३१ प्रक्र-नियों का क्षय होने से उत्कृष्ट श्रेष्ठ ८ गुणों के धारक सिद्ध भग-वान हैं। तथा १ काला, २ हरा, ३ लाल, ४ पीला, ५ व्वेत, ( इन पांच वर्णोंसे रहित ) ६ सुरिभगंध, ७ दुर्गन्ध ( इन दोनों गन्धोंसे रहित) ८ तीखा, ९ कड्वा, १० कसायला, ११ खट्टा, १२ मीठा, (इन पाँचों रसों से रहित) १३ खरदरा, १४ सुहाला १५ हलका, १६ भारी, १७ ठंढा, १८ गरम, १९ लूखा, २० चिकाना, (इन आठों स्पर्शों से विलग) २१ वर्तुल, २२ त्रिकोण, ३३ चतुष्कोण, २४ मण्डल, २५ दीघं, ( इन पाँचों संस्थान-आकारों से रहित ) २६ स्त्रीवेद, २७ पुरुपवेद, २८ नपुंसक-वेद । (दोनों से रहित ) २९ अशरीर. ३० असंग, ३१ अकर्भ ये ३१ गुण सिद्ध भगवान् के हैं (ये जानने ये. य हैं )। बत्तीसाए जोगअसंगहेहिं वत्तीस प्रकार के योगों को न संग्रह करने रूप दोंगों से अर्थात् ये ३२ योग अवस्य संग्रह करने योग्य हैं। वे इस प्रकार हैं-१ शिष्य को वह आचार्य पद के योग्य बने ऐसा ज्ञान देना, २ किए हुए दोषों को गुरु से कह देना, ३ गुरु का दोप किसी से नहीं कहना, ४ संकट अने पर भी धर्म में खूब दृढ रहना ५ इहलोक-परलोक विषयक इच्छा-रहित तप करना, इ किसी की भी दी हुई हितशिक्षा ग्रहण करके उसकी उपयोग में लाना, ७ शरीर की शोभा न बढाते हुए सादगी से रहना, ८ भगवान् ने जिस कुल में गोचरी करने की आज्ञा दी है उस कुल में गोचरी करना, ९ किसी को मालूम न पडे ऐसी तपश्चर्या करना १० परीषह आने पर भी समभाव रखना, ११ मित्किचिद् भी कपट नहीं करते हुये सदा सरल स्वभाव से रहना, १२ आत्म-दमन करते हुए शुद्ध संयम पालना, १३ मनोनिग्रह करके सम्यक्त्व को शुद्ध रखना, १४ चिन्ता को दूर करके चित्त में समाधि रखना, १५ सतत ज्ञानाचार अर्थात् पढ्ना और पढ्ना, दर्शनाचार अर्थात् सम्यक्तवी वनना और वनाना, चारित्राचार अर्थात् संयम पालना भीर पलवाना, तपाचार अर्थत् तप करना और कराना, वीयचार अर्थात् धर्म सेवन करना और कराना, १६ धेर्य रखना,१७ विनय-युक्त रहना तथा वयोवृद्ध, गुणवृद्ध का सम्मान करना, १८ वैराग्ययुक्त रहना अर्थात् इन्द्रियों को विषयों में लुब्ब नहीं होने देना, १९ शुद्ध किया अर्थात् तप-जप करणी में खूव पराक्रम फोडना, २० आत्मगुणों की रक्षा 'निधान' की तरह करते रहन। २१ धर्म के कामों में चित्तवृत्ति की वृद्धि करते रहना, २२ संवर व धर्म को पुष्ट करते रहना तथा पाखण्ड का खण्डन करना, २३ अपनी आत्मा में जो-जो दुर्गुण हैं उनको ढूँढ-ढूँढ कर निकालते रहना, २४ मूलगुण-गाँच महाव्रत, उत्तरगुण-नौकारसी आदि तप तथा प्रत्याख्यान का निर्मलता से पालन करना, २५ शास्त्र, वस्त्र पात्रादि उपकरण अपने पास अच्छे हों तो उनका अभिमान नहीं करना और कायोत्सर्ग करना, २६ पाँच प्रमादों को अर्थात् (१-मद्य, २ विषय, ३ कषाय, ४ निद्रा, ५ विकथा) इनको कम करना २७ बिना मतलव नहीं वोलना और परिमित वोलना, २८ धर्म-ध्यान, शुक्लध्यान को करते रहना, सदा शुभयोग रखकर मन में कुविचार नहीं आने देना तथा कुत्सित वचन नहीं बोलते हुये

शरीर को अयोग्य कर्मो में नहीं लगाना, २९ मारणान्तिक वैदना , प्राप्त होने पर भी परिणामों को शुद्ध और स्थिर रखना, ३० ुमोंग तथा पावकर्मी का त्याग करना, ३१ लगे हुए पापों की बालोचना तथा निन्दा करके शुद्ध होना, ३२ संलेखना---संथारा कर समाधिमरण प्राप्त करना ! ( ये स्वीकार करने योग्य ) तेत्तीसाए आसायणाए--तेंतीस प्रकार की आशातना अर्थात् गुणों को आच्छादन करने वाले गुरुजनों के साथ दुर्व्यवहारों से । वे आशातनाएँ इस प्रकार हैं - १ गुरु के आगे चलें, २ गुरु के वरावर चलें, ३ गुरु के पीछे लग कर चलें, ४ गुरु के आगे खड़ा रहें, ५ गुरु के बरावर खड़ा रहें, ६ गुरु के पीछे सटकर खड़ा रहें, ७ गुरु के आगे वैठें, ८ गुरु के बरावर वैठें, ९ गुरु के पीछे सटकर वैठें, १० गुरु के पहले शुचि करें, ११ गुरु के पहले इंयावही पडिक्कमें अर्थात् चौवीसस्तव करें १२, गुरु के पहले दूसरों से वातें करें, १३ गुरु के बुलाने पर जागृत होते हुए भी जवाव न देवें, १४ आहार आदि लाये हुए पदार्थों को गुरु के पहले दूसरों को वतावें, १५ गुरु के पहले दूसरों के आगे आलोयणा करें, १६ गुरु के पहले दूसरों को कोई वस्तु देवें, १७ गुरु के पूछे बिना दूसरों को वस्तु देवें, १८ गुरु से पहले अच्छे पदार्थ का सेवन स्वयं करें, १९ गुरु बुलावे तो बोले नहीं, २० गुरु वृलावे तब विछौने पर बैठे-वैठे उत्तर देवें, २१ गुरु को 'रे' ं तूं इत्यादिक तुच्छ शब्दों से व्लावें, २२ गुरु कहे कि वैयावृत्य-सेवा-करोगे तो लाभ होगा उत्तर में शिष्य कहे कि तुम करोगे तो तुमको भी लाभ होगा, २३ गुरु से झगडा करें, २४ गुरु की भूल दूसरों के आगे कहें, २५ गुरु व्याख्यान में भूल जाय तो

'ऐसा कही 'इस तरह कहें २६ गुरु की प्रयंसा सुनद र शीन न होंवें २७ चार नीर्च में पट दाल कर 'से गुरु के ' 'से मेरे हैं इस ् नरह कहें, २८ किमी के प्रध्न पूछने पर गृह की आशा विना साप उत्तर देवें, २९ व्याय्यान में अधिक नमय लगे नो 'गीवरी का ससय हो गया' ऐसा वहें ३० गुरु के दिने हुए व्याल्यान की उर्मः परिषद् में बिस्तृत कर देवें. ३१ गुरु के विस्तरे आदि को पांच लगावें ३२ गुरु के भण्डोपकरण को उनकी क्षाजा बिना अपने काम में लावें ३३ गुरु से द्रव्यतः क्रेंने आसन पर वैटे और मावतः भी ककडकर रहें। (ये त्याग करने योग्ग है) तथा १ अरिह्ताणं आसायणाए-अन्हिन्तों की आशातना में २ सिद्धाणं आसायणाए-सिद्ध- मगवान् कीं आशातना से । ३ अयारियाणं आसायणाए-धानायों की बाबातना से । ४ उवज्लायाणं आसायणाग्-इपा\_ ध्यायों की आशातना से । ५ साहूणं आसायणाए-साधुओं की आद्यातना से । ६ साहुणीण आसायणाए—साध्वी समूदाय की बाद्यातना से । ७ सावयाणं आसायणाए-श्रावकों की आदातना से । ८ सावियाणं आसायणाए-श्राचिकाओं की आदातना से । ९ देवाणं आसायणाए-देवों की आशातना से । १० देवीणं आसाय-णाए - देवियों की आशातना से । ११ डहलोगस्स आसायणाए -मन्त्य लोक सम्बन्धी आद्यातना से। १२ परलोगस्त आसायणाए-देव तथा नारकी लाक सम्बन्धी आशातना से । १३ केवलि पण्ण-त्तरस-धम्मस्स आसायणाए-केवली भगवान् तथा केवली-प्रणीत धर्म की आशातना से । १४ सदेवमणुयासुरस्स लोगस्स आसाय-जाए-देवसहित ऊर्ध्वं-लोक, मनुष्यसहित तिरछा लोक, असुर-. कुमार सहित अधोलोक, इनकी आशातना से १५ सदव-पाण-मूय-

जीव-सत्ताणं आसायणाए-सर्व प्राणी अर्थात् द्वीन्द्रिय,त्रीन्द्रिय,चतुरि-न्द्रिय, भूत अर्थात् वनस्पति,जीव अर्थात् पंचेन्द्रिय,सत्व अर्थात् पृथ्वो, पानी,अन्नि,वायु इनको आशातना से,१६कालस्स आसायणाए-तीनों कालकी आशातनासे।१७ सुयस्स आसायणाए-सूत्रों के सिद्धान्तों की आशातनासे।१८सुयदेवयाए आसायणाए-सूत्रके देवजी अर्थात् तीर्थ-द्धर,गणधरकी आशातनासे।१९वायणायरिस्स आसायणाए-वर्तमान कालमें सूत्र-ज्ञान दाता आचार्य आदि-आशातनासे।२० गंवाइद्धं-सूत्र

‡ अस्वाध्याय इस प्रकार है-१ तारा टूटे तो एक मृहूर्त तक अस्वा-ध्याय, २ प्रात:काल और संध्याकाल में लाल रङ्ग के वादल रहे तव तक अस्वाध्याय, ३ मेघगजंने पर मूहूतं तक, ४ विकली चमके तो एक मृहूतं तक, (परन्तु) (आद्रों से स्वाति नक्षत्र तक गाज वीज का अस्वाध्याय नहीं गिनना) ५ विजली कडके तो आठ प्रहर तक, ६ शुक्लपक्ष में १-२-३ के रोज चन्द्रमा दिले तब तक, ७ वादल में मनुष्य, पिशाच, पशु आदि के चिन्ह दिखें तब तक, ८ धुन्धं (कुहरा) पहें तब तक, ९ मेघर अर्थात् पानी सहित धुन्ध्र पढे तब तक, १० आकाश में धूल का गोटा अर्थात् चायुमंडल चढे तब तक, (ये १० आकाश सम्बन्धी अस्वाध्याय हैं) ११ मांस, १२ रक्त, १३ हड्डी, १४ विष्ठा, ये हप्टि में आवे तो, १५ इमसान के चारों तरफ १००-१०० हाथ तक, १६ राजा मर जाने पर हस्ताल रहे तब तक, १७ राजा का युद्ध होवे तब तक १८-१९ नंद्र-मूर्य ग्रहण खगास हों तो १२ प्रहर तक और कमी हो ता कम, पंचित्रिय का कलेवर ( शव ) पडा हो वहाँ से १०० हाथ तक ( ये १० औदारिक शरीर सम्बन्धी अस्वाध्याय है ) २१ भाद्रपद पौर्णिमा २२ आध्वित कृष्णा प्रतिपदा. २३ आदिवन पौणिमा, २४ कानिक कृष्णा प्रनिपदा (ये दो कितनेक नहीं मानते ) २५ कार्तिक पूर्णिमा, २६ मार्गशीपं कृष्णा प्रति-पदा, २७ चैत्री पूर्णिमा, २८ वैशाख कृष्णा प्रतिपदा, २९ आधाढी पूर्णिमा, ३० श्रावण कृष्णा प्रतिपदा, (ये नार महोत्सव पूर्णिमा और चार महा प्रतिपदा ) इन समय दिन रात्रि में सूत्र नहीं परना, ३१ प्रात:काल ३२ मध्यान्ह काल, ३३ संध्याकाल, ३४ मध्यरात्रि, इन चारों समय में एक मुहुतं तक शास्त्र नहीं पढना । इन अस्वाध्यायों का भग करने से जिज्ञासा का भंग होता है, उत्पाद अ।दि रोग तथा किसी समय प्रवल विघ्न हो जाना है, इसलिए अस्वाध्याय वचाकर यत्नपूर्वक सूत्र पठन करना चाहिए।

जलट पढा है, २१ वन्यामेलियं-अन्य सूत्रों का वाठ अन्य सूत्रों के साथ मिलाया हो, २२ होणक्खरं-हीन अक्षरयुक्त पाठ-पठन किया हो, २३ अच्चक्खरं-अधिक अक्षर यूक्त पाठ पढा हो, २४ पयहीणं-पद से रहित पाठ पढा हो, २५ विणयहिणं-अविनय से पठन किया हो, २६ जोगहीणं-योग से रहित पाठ पढा हो, २७ घोसहीणं--उदात आदि स्वरों से रहित पाठ पढा हो, २८ सुट्ठु-दिण्णं-अयोग्य पात्र को ज्ञान दान दिया हो, २९ दुर्ठपडिच्छियं-दुष्ट भावना से जान ग्रहण किया हो, ३० अकाले कओ सज्झाओ-अकाल में सूत्र का स्वाध्याय किया हो,३१ काले न कओ सज्झाओ समयपर सूत्रों का स्वाध्याय न किया हो, ३२ असज्झाए सज्झा-इयं-अस्वाध्याय में स्वाध्याय किया हो, ३३ सज्झाए न सज्झा-इयं-स्वाध्याय काल में स्वाध्याय न किया हो ये चौदह ज्ञान के अतिचार मिलाकर कुल तेंतीस हुए (ये त्याग करने योग्य.)। एएसिणं-इन ऊपर कहे हुए एगाइए-एक बोल से लगाकर। तेत्तीसाए ठाणाणं मज्झे--तैंतीस वोलों में । जे-जो वोल । जाणि-यच्वाइं--जानने-समझने योग्य हैं। ते-वे। जो जाया-नहीं जाने हो । जे-जो बोल । विष्पजिहयव्वाइं-छोडने-त्याग करने योग्यं है। ते-वे। णो विष्पजहिया--त्याग न किए हों। जे--जो बोल्। समायरियव्वाइं-स्वीकार करने योग्य है। ते-वे। णो समाय-रियव्वा-स्वीकार न किए हों। तस्स मिच्छामि दुक्कडं--वह मेरा पाप निष्फल हो।

## 'निर्प्रन्थ प्रवचन का पाठ'

णमो चउन्वीसाए तित्ययराण उसमाइ-महावीर परजवसा-णाणं, इणमेव णिग्गंथं पावयणं, सच्चं, अणुत्तरं, केवलीयं, पडिपुण्णं,

णेयाउयं, संसुद्धं, सल्लकत्तणं, सिद्धिमग्गं, मृत्तिमग्गं, णिज्जाणमग्गं, निन्वाणमगां, अवितहमविसंधि, सन्वदुवखपहीणमगां, इस ठिया जीवा, सिज्झंति वुज्झंति, मुच्चंति, परिणिव्वायंति, सव्वदुदखाणमंत करंति, तं धम्मं सद्दहामि, पत्तियामि, रोएमि, फासेमि, पालेमि, अणुगलेमि, तं धम्मं सद्दहंतो, पत्तियंतो, रोयंतो, फासंतो, पालंतो, अणुपालंतो, तस्स-धम्मस्स-केवलिपण्णतस्स, अदमुद्विओमि (यहाँ से वागे खडे होकर वोलिये ) आराहणाए, विरओमि विराहणाए, असंजमं परियाणामि, संजमं उवसंपज्जामि, अवंशं परियाणामि, वंमं उवसंपञ्जामि, अकप्पं परियाणामि, कप्पं उवसंपञ्जामि, अण्णाणं परियाणामि, णाणं उवसंपरजामि, अकरियं परियाणामि, किरियं उदसंपक्जामि, मिच्छत्तंपरियाणामि, संमत्तं उदसंपज्जामि, अवोहि परियाणामि, बोहि उवसंपरजामि, उम्मगं परियाणामि, मग्गं उवसंपज्जामि, जं संमरामि, जं च न संभरामि, जं पडिक्क-मामि, जं च न पडिवकमाभि, तण्स सव्वस्स, देवसियस्स, अइयारस्स पडिक्कमामि, समणोहं संजय-विरय-पडिहय-५ स्त्रवखायपावकम्मे, अनियाणो, दिहुसंपण्णो, मायामोसं विवज्जओ, अढाइज्जेसु दीवस-मृद्देसृ, पण्णरस कम्मभूमिसु, जार्धित केइ साहू, रयहरण गुरछग ( मुहपत्तियं ) पडिग्गहधरा, पंच महव्वयधरा, अहुारस्ससहस्स सीलंग रहधरा, अक्लय-आयार-चारित्ता, ते सब्वे सिर्सा, मणसा, मत्थएण चन्दांमि ।

## श्ब्दार्थ--

णमो-नमस्कार हो। चडवीसाए-चौवीस। तित्थयराणं— चार तीर्थं की स्थापना करनेवाले श्री तीर्थं कर देवों को। उसभाइ-ऋषमदेवजी से लगाकर। महाबीरपज्जवसाणाणं - महावीर स्वामीजी पर्यन्त । इणमेव-ऐसे तीर्थकर देवों ने फरमाया हवा। निग्गंथं पावयणं-निग्रंन्थ प्रवचन ( शास्त्र ) । सच्चं-सच्चा है । अणुत्तरं-सब में अत्युत्तम है। केविलयं-केवलजानी महाराज द्वारा कथित है। पडिपुण्णं-प्रतिपूर्णं अर्थात् सकल विद्यागुण सहित है। णेयाखयं-न्याययुक्त है । संसुद्ध-सम्यक् प्रकार से शुद्ध अर्थात् सन्देह रहित है। सल्लकत्तर्ण-सब शल्ये-संशयों को दूर करनेवाला है। सिद्धिमगां-सिद्धि प्राप्त कराने का मार्ग है। मुत्तिमगां-आठ कर्मो से मुक्त होने का मार्ग है। निज्जाणमग्गं-सकल कमी का अन्त कर।नेवाला मार्ग है । निब्वाणमग्गं-कर्म रूप ताप को मिटाकर शीतलता प्राप्त करानेवाला मार्ग है। अवितहं-जैसा भगवान् ने फरमाया है। वैसा ही यथायोग्य है। अविसंधि-पूर्वापर विरोध रहित मार्ग है। सव्बद्धवख-शारीरिक अथवा मानसिक सर्व प्रकार के दुःखों को। प्पहीण-क्षय करने का। मग्गं-मार्ग है। इअ-इस मार्ग के अन्दर । ठिया-रहते हुए । जीवा-जीव । सिज्झन्ति-सिद्ध होते हैं अर्थात् जैसे धान्य सीझने-परिपवन होने से वह निरंकुर हो जाता है, वैसे ही उनके कमें सीझ कर (जलकर) जन्मांकुर रहित हो जाते हैं। बुज्झन्ति-सकल पदार्थ को जानते हैं अर्थात् केवल-ज्ञानी हो जाते हैं। मुच्चिन्ति-कर्मों से मुक्त हो जाते हैं। परिणि-व्वायति-जन्म जरा मरण के दु: लों को हटा कर शीतलीभूत होते हैं। सब्बदुक्खाणमन्तं करंति-शारीरिक और मानसिक सर्व प्रकार के दु:खों का अन्त करते हैं। तं धम्मं-उस धर्म को। सद्द्रामि-में श्रद्धान करता हूँ। पत्तियामि-में प्रतीति निश्चय करता हूँ। गेएमि-अन्तः करण से जंचाता हूँ। फासेमि-अंगीकार करता हूँ। पालेमि-पालन करता हूँ अर्थात् उक्त प्रकार से शास्त्रोक्त किया का आचरण करता है। अणुपालेमि-द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव सर्व प्रकार से पालन करता हूँ। अर्थात् इससे ही मेरा परम कल्याण होगा ऐसा समझकर विशेष रीति से पालन करता है। तं धम्मं-उस धर्म को । सद्दहन्तो-दूसरों को श्रद्धान करता हुआ। पत्तियन्तो-प्रतीति निश्चय कराता हुआ । रोयन्तो-रुचाता हुआ । फासन्तो-अंगीकार कराता हुआ। पालन्तो-पालन कराता हुआ। अणुपालन्तो-द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव सर्व प्रकार से विशेष रीति से पालन कराता हुआ । तस्स-उस। धम्मस्स केवलिपण्णत-स्स-केवलज्ञानी (सर्वज्ञ) प्रणीत धर्म में । अन्मुह्रिओमि-सावधान उद्यमी हुआ हूँ। आराहणाए-आराधना करने के लिए। विरंजोिम-निवृत हुआ हूं। विराहणाए-विराधना (भंग) करने से। १ असं-जमं-अठारह पापस्थानक रूप असंयम कोप, परियाणामि-छोड्ता हूँ, और संजमं-सत्रह प्रकार के संयप को। उवसंपन्नामि-अंगी-कार करता हूँ। २ अबंभं परियाणामि-अठारह प्रकार के अन्नह्म-चर्य को छोड़ता हूँ और बंभं उवसंपज्जामि-अठारह प्रकार के व्रह्म वर्य को अंगीकार करता हूँ। ३ अकप्पं परियाणामि-अकल्प-नीय अर्यात् ग्रहण करने के लिए अयोग्य आहारादिक को छोड्ता हूँ और कप्पं उवसंपन्जामि-कल्पनीय आहारादिक को स्वीकार करता हूँ। ४ अन्नाणं परियाणामि-अज्ञान को छोड्ता हूँ और णाणं-उवसंपज्जामि-ज्ञान को अंगीकार करता हूँ। ५ अिकरियं परिया-णामि-मिथ्यात्त्वमय असत्य करणी को छोड़ता हूँ और किरियं-उवसंपज्जामि-समतामय सम्यक्तव की सत्य करणी की अंगीकार करता हूँ। ६ मिच्छत्तंपरियाणामि-मिथ्यात्त्व को-झूठी श्रद्धा को छोड़ता हूँ और सम्मत्तं उवसंपन्नामि-सम्यक्त को-सच्ची श्रद्धा को

धंगीकार करता है। ७ अबोहि परियाणामि-अवोध अर्थात् दुर्वो-घता-मूर्वंता के कत्तंव्य को छोड़ता हूँ और बोहि उवसंपज्जामि-सुबोधता प्राप्त हो ऐसे कर्तं व्यको अंगीकार करता हूँ। ८ उम्मगं परियाणामि-जैन मार्ग से विपरीत मार्ग को छोड़ता हूँ और मग्गं उवसंपज्जामि-ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तपरूप मोक्ष-मार्ग को अंगीकार करता हूँ। जं-जो दोष। संभरामि-मुझे स्मरण होता है। च-और। जं-जो दोष।न संभरासि-मुझे स्मरण नहीं होता है । जं पडिक्कमामि-जिन दोषों में से निवृत्त होता हूँ। च-और । जं न पडिक्कमामि--जिन दोषों से निवृत्त नहीं हुआ हूँ । तस्स सन्वस्स-उन सब । देवसियस्स-दिवस सम्बन्धी । अइयारस्स-अतिचार जो लगे हों उनसे । पडि षकमामि-निवृत्त होता हूँ। समणोहं-देशवृती अथवा सर्ववृती ऐसा श्रमण तपस्वी साधु में हूँ । संजय-संयति हूँ । विरय-संसार से विरक्त हुआ हूँ तथा व्रती हूँ। पिंडहय-आते हुए रोक दिये हैं। पच्चम्खाय-प्रत्याख्यान नियम लेने से । पावकम्मे-पापकमं जिसने ऐसा में हूँ। अनियाणो-नियाणा (फलवांछा) रहित। दिद्विसंपण्णो-सम्यक् इष्टिसहित हूँ । माया-कपट, मोसं-असत्य, विवज्जओ-छोड दिया हूँ। ( अब दूसरों को बन्दन करता हूँ ) अढ़ाइज्जेसु दोवसमुद्देसु-१ जम्बूद्दीप २ घातकी खण्ड द्वीप' और पुष्करार्द्धदीप ये ढाई द्वीप । इनके मध्य में १ लवण समुद्र और २ कालोदिध समुद्र हैं अर्थात् ढाई द्वीप और दो समुद्रों में । पण्णरस कम्मभूमिसु-पन्द्रह कर्मभूमि मनुष्य के क्षेत्रों में अर्थात् असि-शस्त्र से क्षत्रिय, मखी-व्यापार से वैश्य, कृषि-खेती से कृषिकार, इन तीनों कमों के द्वारा जो उपजीविका करे, उन्हें कर्मभूमि मंनुष्य कहते हैं। उनके रहने के १५ क्षेत्र हैं। १ मरतक्षेत्र १ एरावतक्षेत्र और १ महा-विदेहक्षेत्र ये तीन क्षेत्र जम्बूद्वीप में हैं। २ भरतक्षेत्र २ एरावत-क्षेत्र और २ महाविदहक्षेत्र ऐसे छः क्षेत्र घातकी खण्ड द्वीप में हैं और इसी तरह उपयुंक्त ६ क्षेत्र पुष्कराद्धंद्वीप में हैं। इन १५ क्षेत्रों में ही साधु होते हैं इसलिए। जावन्ति-जिनने। केइ-कोई। साहु-साधु हैं वे। रयहरण-जिससे रजहटा सकते हैं वह रजोहरण। गुच्छग-गोच्छा, पूञ्जनी, (पाठान्तर-मुँहपत्तियं-मुख पर बन्धी हुई मुँहपत्ति) पिटागह-काष्ठपात्र, धरा-धारण करने वाले। (यह तो साधु का वेष कहा, अव आगे गुण कहते हैं) पंच महच्वयधरा-पांच महावत को घारण करने वाले। अट्ठारस्स-अठारह, सहस्स-हजार। सीलंगरहधरा-शीलक्ष्य रथ के घारक। अक्खय-अक्षय अखण्ड। आयार-आचार। चरित्ता-चारित्र को पालने वाले हैं। ते सच्वे-उन सव साधुओं को। सिरसा-मस्तक से। मणसा-शुद्ध अन्तःकरण से। मत्थएण वन्दामि-मस्तक झुकाकर वन्दन करता हैं।

## पांच पदों की वन्दना

दोहा ।। प्रथम सात अक्षर पढो, पांच पढो चित लाय, सात२ नव अक्षरा, पाप सकल क्षय जाय ।।१।।

पहिले पद श्री अरिहन्तजी, जघन्य वीस तीर्थंकरजी, उत्कृष्ट एकं, सी सित्तर देवाधिदेवजी, उनमें वर्तमानकाल में बीस विहर-मानजी महाविदेहक्षेत्र में विचरते हैं, एक हजार आठ लक्षण के घारणहार, चौतींस अतिशय पैतीस वाणी करके विराजमान चौसठ इन्द्रों के वन्दनीय, पूजनीय, अठारह दोष रहित; बारह गुण सहित अनन्त-ज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तचारित्र, अनन्तबलवीर्य, अनन्तसुख, दिव्य ध्विन, भामण्डल, स्फटिक-सिंहासन, अशोकवृक्ष, कुसुम-वृष्टि देव-दुन्दुभि, छत्र धरावे, चँवर विजावें, पुरुपाकार पराक्रम के धारण-हार, अढ़ाईद्वीप पन्द्रह क्षेत्र में विचरें, जघन्य दो कोड केवली अ और उत्कृष्ट नव कोड केवली, केवलज्ञान,केवलदर्शन के धारणहार, सर्वं द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव के जाननहार।

### सवैया

नमो श्री अरिहन्त, करमा को कियो अन्त हुवा सो केवलवन्त, करणा भण्डारी हैं। अतिशय चौंतीस धार, पैंतीस वाणी उच्चार, समझावे नर-नार, पर उपकारी हैं। शरीर सुन्दराकार, सूरज सो झलकार, गुण हैं अनंतसार दोष परिहारी हैं। कहत तिलोकरिख, मन वच काय करि लुलि लुलि बारम्वार बन्दना हमारी है।।१।।

ऐसे बरिहन्त मगवन्त दीनदयाल महाराज आपकी अविनय आशातना (दिवस सम्बन्धी) की हो तो वारम्वार खमाता हूँ। हे अरिहन्त मगवन्! मेरा अपराध क्षमा करिए, हाथ जोड, मान मोड, शीष, नमाकर १००८ वार नमस्कार करता हूँ। तिक्खुत्तो, आयाहिणं, पायहिणं करेमि, वंदामि नमंसामि, सक्करेमि सम्माणेमि कल्काणं मंगलं देवयं चेइयं पज्जुवासामि। आप मांगलिक हो उत्तम हो, हे स्वामी! हे नाथ! आपका इस मव-परमव, भवभव में सदाकाल शरण हो।

दूजे पद श्री सिद्ध भगवान् महाराज पन्द्रह भेदे अनन्त सिद्ध हैं आठ कर्मों का क्षय करके मोक्ष पहुँचे हैं (१) तीर्थसिद्धा, (२) अतीर्थसिद्धा, (३) तीर्थंद्धरसिद्धा, (४) अतीर्थंद्धरसिद्धा, (५) हवयंबुद्धसिद्धा, (६) प्रत्येकबुद्धसिद्धा, (७) बुद्धबोधितसिद्धा, (८) स्त्रीलिंगसिद्धा, (९) पुरुपलिंगसिद्धा, (१०) नपुंसकलि—गिसद्धा, (११) स्विलगिसिद्धा, (१२) अन्यिलगिसिद्धा, (१३) गृहस्थिलगिसिद्धा, (१४) एकसिद्धा, (१५) अनेकसिद्धा, जहाँ जन्म नहीं, जरा नहीं, मरण नहीं, भय नहीं, राग नहीं, शोक नहीं, दुःख नहीं, दारिद्ध नहीं, कर्म नहीं, काया नहीं, मोह नहीं, माया नहीं, चाकर नहीं, ठाकर नहीं, भूख नहीं, तृपा नहीं, जोत में जोत विराज्यमान सकल कार्य सिद्ध करके चउदह प्रकारे पन्द्रह भेदे अनन्त सिद्ध भगवन्त हुआ, अनन्त मुखों में लीन, अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, क्षायिक समिकत, निरावाध, अटल अवगाहना, अमूर्त, अगुरुलधु, अनन्तवीर्य, आठ गुण करके सहित हैं।

#### ॥ सर्वया ॥

सकल करम टाल, वश कर लियो काल, मुगति में रह्या माल, आतमा को तारो हैं। देखत सकल भाव, हुवा है जगत राव, सदा ही क्षायिक भाव, भये अविकारो है। अचल अटल रूप, आवे नहीं मवकूप, अनुप सरूप ऊप, ऐसे सिद्ध घारो हैं। कहत तिलो-करिख, बताओ ए वास प्रभु, सदा ही उगंते सूर, यन्दना हमारी है।।२।।

ऐसे सिद्ध भगवन्तजी महाराज ! आपकी (दिवस संबन्धी) अविनय आञातना की हो तो वारम्वार खमाता हूँ। हे सिद्ध भगवन् ! मेरा अपराध क्षमा करिए, हाथ जोड, मान मोड, कीष नमाकर १००८ वार नमस्कार करता हूँ।

तिष्वुत्तो आयाहिणं, पयाहिणं, करेमि, वन्दामि, नमंसामि, सक्कारेमि, सम्माणेमि, फल्लाणं, मंगलं, देवयं चेइयं, पज्जुवास्तिम मत्यएण वन्दामि । आप मंगलिक हो, आप उत्तम हो, आपका इस मव, परं भव, भव-भव में सदाक़ाल शरण हो।

तीजे पद श्रीक्षाचायंजी म. छत्तीस गुण करकं विराजमान पांच महावत पालें पांच आचार पालें, पांच इन्द्रिय जीतें, चार कषाय टालें, नववाड सहित शुद्ध ब्रह्मचयं पालें, पांच समिति तीन गुप्ति शुद्ध काराधें, काठ सम्पदा, (१ आचारसम्पदा,२ श्रुतसम्पदा, ३ शरीरसम्पदा, ४ वचनसम्पदा, ५ वाचनसम्पदा, ६ मितसम्पदा, ७ प्रयोगमितसम्पदा, ८ संग्रहसम्पदा) सहित हैं।

### सवैया

गुण है छत्तीस पुर, धरत धरम उर, मारत करम कूर सुमित विचारों हैं। शुद्ध सो आचारवन्त सुन्दर है रूप कंत, मण्या है सभी सिद्धान्त, बाचना सुप्यारों है। अधिक मधुरवेण, कोई नहीं छोपे केण, सकल जीवांका सेण, कीरत अपारों है। कहत तिलोक-रिख, हितकारों देत सीख ऐसे आचारज ताकुं वन्दना हमारों है।।३। ऐसे आचारंजी न्यायपक्षी भद्रिक परिणामी, परमपूज्य, कल्पनीक, अचित वस्तु के ग्रहणहार, सचित्त के त्यागी, वैरागी, महागुणी गुण के अनुरागी, सौभागी हैं, ऐसे आचारंजी महाराज आपकी (दिवस सम्बन्धों) अविनय आशातना की हो तो वारम्वार खमाता हूँ। हे आचारंजी महाराज! मेरा अपराध आप क्षमा करिये, हाथ जोड़, मान मोड़ शीप नमाकर १००८ वार नम-स्कार करता हूँ।

तिनखुत्तो आयाहिणं, पयाहिणं करेमि, वंदामि, नमंतािम् सनकारेमि, सम्माणेमि, कल्लाणं, मंगलं, देवयं, चेद्दयं पज्जुवासािय मत्यएण वन्दामि । आप मंगलिक हो आप उत्तम हो, हे स्वामी ! हे नाथ ! आपका इस भव पर भव, भव-भव में सदाकाल शरण हो ।

चीये पदश्री उपाध्यायजी म० पच्चीस गुण करके सहित (ग्यारह अंग बारह उपांग, चरणसत्तरी करणसत्तरी इन पर्चीस गुण करके सहित,तथा ग्यारह अंग का बाठ अर्थ सहित संपूर्ण जाने, और १४ पूर्व के पाठक ) निम्न्नोक्त वत्तीस सूत्र के जानकार, ग्यारह वंग-१ आचारांगजी, २ सूयगडांगजी, ३ ठाणांगजी, ४ समवायां-गजी, ५ विवाहपन्नति (भगवतीजी) ६ ज्ञाताधमंकथा, ७ उपा-सगदसा, ८ अन्तगहदसा, ९ अणुत्तरोववाई, १० प्रदनव्याकरणजी, ११विपाकसूत्र । बारह उपांग, १ उनवाई २रायप्पसेणी,३ जीवामि-गम, ४ पन्नवणा, ५ जम्बूहीपपन्नत्ति, ६ चंद्रपन्नत्ति, ७ सूरपन्नत्ति, ८ निरयावलिया, ९ कप्पवडंसिया, १० पुष्फिया,११ पुष्फच्लिया, १२ विष्हिदसा । चार मूलसूत्र- (१) उत्तराध्ययन, (२) दशवै-कालिक, (३) नन्दीसूत्र (४) अनुयोगद्वार। चार छंद-(१) दशाश्रुतस्कन्ध (२) वृहत्कलप (३) व्यवहारसूत्र (४) निशीथ-सूत्र और वत्तीसवां आत्रव्यकसूत्र इत्यादि अनेक ग्रन्य के जानकार सात नय, निरुचय, व्यवहार, चार प्रमाण आदि स्वमत तथा अन्य मत के जानकार, मनुष्य या देवता कोई मी विवाद में जिनकी छलने में समर्थ नहीं, जिन नहीं पण जिन सरीखे, केवली नहीं, पण केवली सरीखे हैं।

#### ॥ सर्वया ॥

पढत इग्यारे अंग करमांसु करे जंग पाखण्डी को मान भंग, करण हुसियारी है। चवदे पुरव धार, जानत आगम सार, भवि-यन के मुखकार भ्रमता निवारी है। पढाये भविक जन, हिथर कर देत मन तप करी तावे तन, ममता निवारी है। कहत तिलोक रिख, ज्ञानभानु परतिख, ऐसे उपाध्याय ताकूं, वन्दना हमारी है।। ४।।

ऐसे उपाध्यायजी महाराज मिथ्यात्त्वरूप अन्धकार के मेट-नहार, समिकत रूप उद्योत के करनहार, धर्म से डिगते प्राणी की स्थिर करें, सारए, वारए, धारए, इत्यादिक अनेक गुण करके सिहत हैं ऐसे श्री उपाध्यायजी महाराज आपकी (दिवस सम्बन्धी) अविनय आशातना की हो तो वारम्वार खमाता हूँ, हे उपाध्यायजी महाराज ! मेरा अपराध क्षमा करिए, हाथ जोड, मान मोड, श्रीष नमाकर १००८ वार नमस्कार करता हूँ।

तिक्खुत्तो, आयाहिणं, पयाहिणं करेमि, वंदामि, नमंसामि सक्कारेमि, सम्माणेमि, कल्लाणं, मंगलं, देवयं चेइयं, पज्जुवासामि, मत्थएण वन्दामि ।

आप मंगलिक हो, आप उत्तम हो, हे स्वामी ! हे नाथ ! आपका इस भव, पर भव, भव-भव में सदाकाल शरण हो ।

पांचवें पद 'नमो लोए सन्वसाहूणं' कहिए अढाई होप पन्द्रह क्षेत्र रूप लोक के विषे सर्व साधुजी, जघन्य दो हजार करोड, उत्कृष्ट नव हजार करोड जयवन्ता विचरें, पांच महाव्रत पालें, पांच इन्द्रिय जीतें, चार कषाय टालें, भावसच्चे, करणसच्चे, जोगसच्चे, क्षमावन्त, वैराग्यवन्त मनसमाधारणीया, वयसमाधारणीया, काय-समाधारणीया, नाणसम्पन्ना, दंसणसम्पन्ना, चारित्तसंपन्ना, वेदनीय समाअहियासनीया, मरणान्तिकसमा अहियासनीया हैं, ऐसे सत्ताईस गुण करके सहित, पांच आचार पालें, छः काय की रक्षा करें, आठ मद छोडें, नववाड सहित ब्रह्मचर्य पालें, दश प्रकार यति धर्म धारें, बारे भेदे तपस्या करें, सत्रह भेदे संयम पालें, अठारह पाप को त्यागें, बाईस परिषह जीतें, तीस महामोहनीय कर्म निवारें, तेतीस आशातना टालें, बयालीस दोस टाल के आहार पानी लेवें, सेतालीस दोष टाल के भोगें, बावन अनाचार टालें, तेंडिया (बुलाया) आवे नहीं, नोतिया जीमें नहीं सचित्त के त्यागी, अचित्त, के भोगी, लोच करें, खुले पैर चालें इत्यादि कायक्लेश करें, और मोह-ममता रहित हैं।

### सबैया

आदरी संयम भार, करणी करे अपार, समिति गुपित धार, विकथा निवारी हैं। जयणा करे छः काय, सावद्य न बोलें वाय, बुझाय कषाय लाय' किरिया भण्डारी है। ज्ञान भणे आठूँ याम, लेवें भगवन्त नाम, धरम को करें काम, मसता कूँ मारी है। कहत तिलोकरिख, करमां को टालें विष, ऐसे मुनिराज ताकूं वन्दना हमारी है।।५।।

ऐसे मुनिराज महाराज आपकी (दिवस सम्बन्धी) अविनय आशातना की हो तो वारम्वार खमाता हूँ। हे मुनिराज ! मेरा अपराध क्षमा करिये, हाथ जोड, मान मोड, शीष नमाकर १००८ बार नमस्कार करता हूँ।

तिक्खुत्तो आयाहिणं, पयाहिणं, करेमि, वन्दामि, नमंसामि, सक्कारेमि, सम्माणेमि, कल्लाणं, मंगलं, देवयं चेइयं पज्जुवासामि। आप मांगलिक हो, उत्तम हो' हे स्वामी! आपका इस भव पर-मव भवभव में सदाकाल शरण हो।

णमो मम धम्मायरियाणं अर्थात् मेरे धर्माचार्यंजी श्री श्री (यहां अपने गुरु महाराज़ का नाम लेना) को वन्दना नमस्कार होवे। गुरुजी महाराज साधुजी के गृणसहित, धर्मोपदेशक के दातार सम्यक्त्वरूप रत्न के दातार, संसार समुद्र से तारने वाछे, अज्ञान अध्यकार को मिटाने वाले, मोक्षमार्ग में लगाने वाले, अनन्तानन्त उपकारी महापुरुष।

### ॥ सबैया ॥

जैसे कपडा को थान, दरजी वेतत आन, खंड २ करे जाण, देत सो सुधारी है। काष्ठ को ज्यों सूत्रधार, हेम को कसे सुनार, माटी को ज्यों कुम्मकार, पात्र करे त्यारी है। घरती को किर-सान, लोह को लुहार जान, शिलावट शिला आण, घाट घडे भारी है। कहत तिलोकरिख सुधारे ज्यों गुरु सीख, गुरु उपकारी नित लीजे बलिहारी है।।१॥ गुरु मित्र गुरु मात, गुरु सगा गुरु तात, गुरु भूप गुरु स्नात गुरु हितकारी है। गुरु रिव, गुरु चंद्र, गुरु देव' गुरु इन्द्र' गुरु देत हैं आनन्द, गुरुपद भारी है। गुरु देत ज्ञान ध्यान गुरु देत दान मान, गुरु देत मोक्षस्थान सदा उपकारी है कहत तिलोकरिख, भली-भली दोन सीख, पल पल गुरुजी को, वन्दना हमारी है।।२॥

गुरुदेव महाराज ! आपकी ( दिवस सम्बन्धी ) अविनय आज्ञातना की हो तो माफ कीजिये। हाथ जोड मान मोड ज्ञीब नमाकर वारम्वार खमाता हूँ।

तिवखुत्तो आयाहिणं, पयाहिणं, करेमि, वंदामि, नमंसामि, सक्कारेमि सम्माणेमि कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पज्जुवासामि मत्थएण वन्दामि ।

आपका इसं भव, पर भव, भव-भव में सदाकाल शरण हो।

## ॥ दोहा ॥

अनन्त चोवीसी जिन नमुं, सिद्ध अनन्ता फोड ।
केवल ज्ञानी गणधरा, वन्दूं वे कर जोड ।।१।।
दोय कोडि केवलधरा, विहरमान जिन बीस ।
सहस्र युगल कोडी नमूं, साधु नमूं निश्च दीस ।।२।।
धन साधु धन साधवी, धन-धन है जिनधर्म ।
ये समर्या पातक झरें, दूटे आठों कर्म ।।३।।
अंगुष्ठे अमृत बसे, लब्धि तणा भण्डार ।
श्री गुरु गौतम समरिए, वांछित फल दातार ।।४।।
गुरु दीपक गुरु चांदणो, गुरु बिन घोए अन्धकार ।
पलक न विसरुं तुम भणी, गुरु मुझ प्राण आधार ।।५।।
सुख देवा दु:ख मेटवा, यही तुम्हारी वाण ।
मोय दासनी बीनती, सुणजो कृपानिधान ।।६।।
जय जय श्री परमेष्ठिने, जय जय श्री जिन वेण ।
जय जय श्री गुरु की रहो, दिया सुमारग जैन ।।७।।

## ख्मत खामना का पाठ।

## आर्यावृत्तम् ।

आयरिए उवज्झाए, सीसे साहम्मिए कुलगणे य । जे मे केइ कसाया, सब्बे तिबिहेण खामेमि ॥१॥ सब्बस्स समण संघस्स, भगवओ अंजींल करिय सीसे । सब्बं खमावइत्ता, खमामि सब्बस्स अह्यं पि ॥२॥ सब्बस्स जीवरासिस्स, भावओ धम्मं-निहिय-नियित्तितो स्वं खमावइत्ता, समाधि सम्बस्सः अह्यं पि ॥३॥

### अनुष्टुपवृम् ।

खामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा खमन्तु मे । मित्ती मे सन्व भूएसु, वेरं मज्झ न केणइ ॥४॥

आयांवृत्तम् ।

एवमहं आलोइयि, निदिय गरिहय दुगंछियं सम्मं । तिविहेण परिक्कंतो, वन्दामि जिणं चउन्वीसं ॥५॥

### शब्दार्थ —

क्षायरिए-आचार्य । उवज्ञाए-उपाध्याय । सीसे-बिाष्य । साहम्मिए-स्वधर्मी । कुल-एक आचार्य के अनेक शिष्य । गणे-बहुत आचार्यों का शिष्य परिवार । य-और (इनके ऊपर) जे-जो । से-मेंने । केइ-कोई भी । कसाय-कोद्यादिक कपाय किया हो तां । सन्वे-सभी को । तिविहेणं-मन, वचन, काया, इन तीनों योगों से । खामेमि-क्षमा चाहता हूँ ॥१॥ सव्वस्स-संपूर्ण । समण-संघस्स-श्रमण संघ अर्थात् साधु, साद्वीं, श्रावक-श्राविका रूप। मगवओ-गगवान् का । (जो कोई अपराव किया हो तो) सीसे--मस्तक पर । अंजलि--अंजलि को । करिय-करके । सब्वं-सब को । समावइत्ता-क्षमापना करके। अहयंपि--में भी। सन्वस्त-सवका अपराध । खामेमि--क्षमा करता हूँ ॥ २॥ सन्वस्स —सम्पूर्ण । जीवरासिस्स-जीव समूह का (अपराध किया हो तो ) सच्वं-सब को । खमावइत्ता-श्रमापना करके । भावओ-भाव से । धम्मं-धर्म में । निहिय-लगा हुवा है। नियचित्तो-अपना चित्त ऐसा। बहयंपि-में भी । सन्वस्त-सव का अपराध । खमामि-क्षमा करता हूँ ॥ ३ ॥ संब्वे -- (मैं) सव । जीवे--जीवों को । खामेमि--समा करता हूँ। सन्वे-सव। जीवा-जीव। मे-मुझको समंतु-

क्षमा करें। मे-मेरी। सव्बभुएसु-सम्पूर्ण प्राणियों में। मित्ती-मित्रता है। मज्झ-मेरी। केणइ-किसी के साथ। वेरं-शत्रुता। न-नहीं (है) एंव-इस प्रकार। अहं-में। सम्मं-सम्यक् प्रकार। आलोइय-आलोचना करके। निदिय-निदा करके। गरिहय-गर्हा (विशेष निन्दा) करके (और) दुगिख्यं-जुगुप्सा। (ग्लानि) करके। तिबिहेण-मन, वचन, काय, द्वारा (पापों से) पडिक्कन्तो-निवृत्त होता हुआ। चउन्वीसं-चोवीस। जिणे-अरिहन्त भगवान् को। बन्दाम-वन्दना करता हूँ।

# श्रावक-श्राविकाओं से खमाने का पाठ।

अढ़ाई द्वीप पन्द्रह क्षेत्र में श्रावक-श्राविका दान देवें, शील पालें, तपस्या करें, शुद्ध भावना भावें, संवर करें, सामायिक करें, पोसह करें, प्रतिक्रमण करें, तीन मनोरथ चितवें, चौदह नियम चितारें, जीवादिक नव पदार्थ जानें, श्रावक के इक्कीस गुण करके युक्त, अनाथ, अपंग की दया करने वाले, एक व्रतधारी, जीव बारह व्रतधारी भगवन्त की आज्ञा में विचरें ऐसे वडों से हाथ जोड़, पैर पड़ के क्षमा मांगता हूँ, आप क्षमा करें आप क्षमा करने योग्य हैं और छोटों से समुच्चय खमाता हूँ।

# चौरासी लाख जीवयोनि को खमाने का पाठ।

सात लाख पृथ्वीकाय, सात लाख अप्काय, सात लाख तेउ-काय, सात लाख वायुकाय, दश लाख प्रत्येक वनस्पतिकाय, चौदह लाख साधारण वनस्पतिकाय, दो लाख बेइन्द्रिय, दो लाख तेइन्द्रिय, दो लाख चउरिन्द्रिय, चार लाख देवता, चार लाख नारकी, चार लाख तियँच पंचेन्द्रिय, चौदह लाख मनुष्य। ऐसे चार गति में चौरासी लाख जीवजोणी के सूक्ष्म वादर पर्याप्त, अपर्याप्त हालते- चालते जीवों का उठते-बैठते जानते-अजानते किसी जीव को हनने किया हो, कराया हो, हन्ता के प्रति अनुमोदन किया हो, छंदा हो, भेदा हो, किलामणा उपजाई हो,मन वचन,काया करके अठारहलाख चौवीस हजार एक सौ वीस ( १८२४१२० ) प्रकारे तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

## कुल कोडी को खमाने का पाठ।

पृथ्वीकाय के वारह लाख कोडीकुल, अप्काय के सातलाख कोडीकुल, तेजस् (तेउ) कायके तीन लाख कोडीकुल, वायुकायके सात लाख कोडीकुल, वनस्पतिकाय के अट्ठाइस लाख कोडीकुल, द्वीन्द्रिय के सात लाख कोडीकुल, त्रीन्द्रिय के सात लाख कोडीकुल, त्रीन्द्रिय के बाठ लाख कोडीकुल, चतु—िरिद्रिय के नव लाख कोडीकुल, जलचर के साढे वारह लाख कोडीकुल, रथलचर के दश लाख कोडीकुल, खेचर के वारह लाख कोडीकुल, उरपर के दस लाख कोडीकुल, भुजपर के नव लाख कोडीकुल, नकं के पच्चीस लाख कोडीकुल, देवता के छव्वीस लाख, मनुष्य के वारह लाख कोडीकुल, यों एक करोड साडीसंतानवे लाख कोडीकुल की विराधना की हो तो देवसी सम्बन्धी तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

नोट- ई जीवतत्त्व के ५६३ भेदों को अभिहयादि दशों के साथ गुणा-कार करने से ५६३० भेद होते हैं। फिर इनको राग और द्वेप से द्विगुणा-कार करने से ११२६० भेद वनते हैं। फिर इन्हीं को मन, वचन, काया के साथ त्रिगुणा करने से ३३७८० भेद होते हैं अपितु इनको ही तीन करणों के साथ सयोजन करने से १०१३४०भेद वन जाते हैं, अपितु इनको भी फिर तीन काल के साथ गुणाकार करने से ३०४०२० भेद हो जाते हैं। फिर इनको अहंन्, सिद्ध, साधु, देव, गुरु और आत्मा इस प्रकार छ: से गुणाकार करने पर १८२४१२० भेद वनते हैं अर्थात् इस प्रकार से मैं मिच्छा मि दुक्कढं देता हूँ और फिर पाप कमं न करने की इच्छा करता हूँ।

देवसिय-पायच्छित्त-विसोहणत्थं करेमि काउस्सग्गं।

देवसिय-दिवस सम्बन्धी । पायच्छित्त-पाप लगा हो, उसको । विसोहणट्ट -विशुद्ध करने के लिए । करेमि-में करता हूँ । काउ-स्सगां-कायोत्सगं को ।

## समुचय पचक्वाण का पाठ।

गंठिसहियं, मुट्ठिसहियं, नमुवकारसिह्यं, पोरिसियं साड्ढपोरिसियं, (अपनी अपनी इच्छा अनुसार ) तिविहं पि चउिवहं
पि, आहारं, असणं, पाणं, खाइमं, साइमं, अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं महत्तरागारेणं सन्वसमाहिवत्तिआगारेणं ‡वोसिरामि ।

## शब्दार्थ-

गंठिसहियं-गांठ सहित अर्थात् जब तक में गांठ बँधी रक्खूं तब तक । मुट्टिसहियं-मुट्टिसहित अर्थात् जब तक में मुट्ठी बंधी रक्खूं तब तक । नमुक्कारसिहयं-नमोवकार मन्त्र बोल कर सूर्यो-दिय से लेकर १ मुहूर्त्त (४८ मिनट) तक का त्याग । पोरिसिय-एक पहर तक का त्याग । साड्डपोरिसियं-डेंड प्रहर तक का त्याग । साड्डपोरिसियं-डेंड प्रहर तक का त्याग । अणत्थणामोगेणं-बिना उपयोग के । सहसागारेणं-एकदम ध्यान न रहने से । महत्तरागारेणं-महापुरुष के आगार से अर्थात् महापुरुष के निमित्त से त्याग का मंग करना पड़े तो इसका मेरे आगार है । सद्वसमाहि-वित्तआगारेणं-सब प्रकार की शारीरिक नीरोगता रहे तब तक का । वोसिरामि-त्याग करता हैं।

पहला सामायिक, दूसरा चौवीसत्यव, तीसरी वन्दना, चौथा प्रतिक्रमण, पांचवां कायोत्सर्ग, छट्ठा प्रत्याख्यान, यह छहों आव-

<sup>‡</sup> स्वयं पच्चम्खाण करना हो तव वोसिरामि ऐसा वोलना चाहिये और दूसरों को पच्चक्खाण करना हो तो वोसिरे ऐसा वोलना चाहिए।

श्वक पूर्ण हुए, उनमें अतिक्रम, व्यितिक्रम, अतिचार, अनाचार, जानते, अज्ञानते, कोई दोय छगा हो तथा पाठ उच्चारण करते समयकाना, मात्रा, अनुस्वार, पद, अक्षर, अधिक, न्यून, आगे, पीछे कहा हो तो देवसी सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुवक्कडं।

मिथ्यास्व का प्रतिक्रमण, अव्रत का प्रतिक्रमण, प्रमाद का प्रतिक्रमण, कवाय का प्रतिक्रमण, अशुभयोग का प्रतिक्रमण, एवं ५ प्रकार का प्रतिक्रमण नहीं किया हो तो तस्स मिच्छा मि दुवकडं।

शम, संवेग, निर्वेद, अनुकम्पा और आस्था सच्चे की श्रद्धा सौर झूठे का वारम्वार मिच्छा मि दुक्कडं ।

मूतकाल का प्रतिक्रमण, वर्तमानकाल की सामाधिक, भवि-ष्यकाल कार्हेत्रत्याख्यान, ये तीन करते हैं, करवाते हैं, करने वालों को अनुमोदन देते हैं, उन पुरुषों को धन्य है। देव अरिहन्त, गुरु निर्प्रन्थ, केवलिभाषित दयामय धर्म यह तीन तत्त्व सार। संसार, असार। भगदंत महाराज आएका मार्ग सच्चं! सच्चं!! सच्चं!! थई थुई मंगलं।

# आवश्यक [ प्रतिऋमण ] सूत्र की विधि

धर्मस्यानक अयवा निरवद्य एकान्त स्थान में शुद्धतायूर्वक एक आसन पर वैठकर तीन वार तिक्खृत्तों के पाठ से शासनपति श्री महावीर स्वामी को या वर्त्तमान में अपने गुरुमहाराज को खड हो वन्दना करके चडवीसत्थव की आज्ञा लेकर चडवीसत्थव करें। चडवीसत्थव में प्रथम णमोक्कार मन्त्र कह कर क्षेत्रविशुद्धि के लिये इरियावहियं का पाठ और तस्स उत्तरी का पाठ कहके कायोत्सर्ग करें। कायोत्सर्ग में दो लोगस्स का ध्यान करें, मन में एक णमोक्कार मन्त्र वोलकर कायोत्सर्ग 'नमो अरिहन्ताणं' वोल-कर ध्यान पूर्ण करें। फिर प्रकट चार ध्यान का पाठ (ध्यान में मन, वचन, काया चिलत हुये हों, बालह्यान रोद्रध्यान ध्याया हो, धर्मध्यान, शुक्लध्यान न ध्याया हो तो तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ) बोलकर एक लोगस्स का पाठ बोलना चाहिये। तदनंतर दाहिना घुटना जमीन को लगाकर खोर बांया (डावा) घुटना खडा रख-कर बंठे, दोनों हाथ जोडकर घुटने पर रख, दो वनत नमोत्थुणं का पाठ कहना चाहिये।

तदनंतर श्री महावीर स्वामी की तथा गुरु महाराज की तिवस्तो के पाठ से देवसिय प्रतिक्रमण ठाने की आज्ञा लेने के बाद इच्छामिणं भंते का पाठ और णमोक्कार सन्त्र का पाठ कहे, फिर तिक्खुत्तो का पाठ कह कर प्रथम आवश्यक की आजा माँगे। प्रथम आवश्यक में 'करोम भन्ते' का पाठ बोलकर 'इच्छामि ठाएमि' का पाठ और तस्स उत्तरी करणेणं का पाठ उच्चारण करके कायोत्सर्ग करे । कायोत्सर्ग में १४ ज्ञान के,५सम्यक्तव के,६०वारह वृतों के,१५ कर्मादानके,५संलेखना के,एवं९९अतिचारों का, अठारह पापस्थानक का, इच्छामि ठामि का और णमोक्कार मन्त्र का पाठ मन में चितन करके कायोत्सर्ग पूर्ण करें। कायोत्सर्ग पालते सगय, णमो अरि-हन्ताणं यह शब्द प्रकट कहकर आर्त्तध्यान, रौद्रध्यान आदि बोलके पहला आवश्यक पूर्ण करें। तत्पश्चात् 'तिवखुत्तो' के पाठ से वंदना करके दूसरे आवश्यक की आज्ञा लेकर एक लोगस्स का पाठ कहे। पहला सामायिक, दूसरा चउवीसत्थव ये दो आवश्यक पूर्ण हुए। बाद 'तिनखुत्तो' के पाठ से वन्दना करके तीसरे अवहयक की आज्ञा लेना । तीसरे आवश्यक में 'इच्छामि खमाश्रमणी' का पाठ दो वक्त बोलना चाहिए।

खमासमणा देने की विधि। साधु-साध्वी हों तो उनके सन्मुख, न हों तो पूर्व तथा उत्तर

दिशा की तरफ खडा रह दोनों हाय जोड कर खमासमणा का पाठ कहते हुये जहां 'निसीहियाए' शब्द आहे तव दोनों गोडे खडे करके दोनों हाथ जोड कर वैठें तथा ६ आवर्त्तन करें, सो इस प्रकार है। प्रथम 'अहो' कायं काय, यह शब्द उच्चारते ३ आव-र्त्तन होते हैं, सो कहते हैं। दोनों हाथ लम्बे कर हाय की दस अंगलियां भूमि पर लगा के तथा गुरु चरण स्पर्श करके मुंह से 'अ' अक्षर नीचे स्वर से कहे, फिर ऐसे ही दस अगुलिया अपने मस्तक पर लगाके ''हो'' अक्षर ऊँचे स्वर से कहे, ये दोनों अक्षर कहंने से पहिला आवर्तन होता है और इस प्रकार "का" और 'य" ये दो अक्षर उच्चारण करते दूसरा आवर्त्तन हुआ, इस तरह "का" और "य" यह दो अक्षर कहने से तीसरा आवर्त्तन हुआ। फिर जत्ता' में जवणिज्जं च भे शब्द उच्चारण करते हुए ३ आव-त्तंन होते हैं वे इस तरह हैं। प्रथम 'ज' अक्षर मंद स्वरसे 'ता" अक्षर मध्यम स्वर से और "भे" अक्षर उच्च स्वरसे, इस तरह से ऊपर मुजब बोले, ये तीन अक्षर वोलने से प्रथम आवर्त्तन हुआ और इसी प्रकार "ज, व, णि" ये तीन अक्षर त्रिविध स्वर से ऊपर मुजब कहने से दूसरा आवर्त्तन हुआ तथा इसी प्रकार 'ज्जं, च, में" ये तीन अक्षर त्रिविध स्वर से पूर्ववत् वोलने से तीसरा आवर्त्तन हुआ, एवं ३+३=६ आवर्त्तन एक पाठ में बोले और जब 'तिसीसन्नयराए" शब्द आवे तब खडा होकर पाठ समाप्त करे। इसी मुताबिक खमासमणों का दूसरा पाठ वोले। उसमें भी ६ आवर्त्तन पूर्ववत् कहे। दोनों वक्त में १२ आवर्त्तन होते हैं। दूसरा पाठ वैठे २ ही पूरा कहना इस प्रकार दो खमासमणा देकर पहिला सामायिक,दूसरा चउवीसत्यव,तीसरी वन्दना,ये तीन आवश्यक पूरे हुए ऐसा कहकर चौथे आवश्यक की तिक्खुत्तोक पाठसे आज्ञा लेना।

अपने आसन पर खड़ा रहकर 'आगमे तिविहे' का पाठ 'दंसण समिकत' का पाठ, अतिचार—सहित बारह वत पूर्ण कहने के बाद पर्यञ्कासन (पालथी) से नीचे बैठे, दोनों हाथ जोड मस्तक पर दसों अंगुलियाँ स्थापन कर 'संलेखना' का पाठ कहके 'समु— च्चय' पाठ बोले। तदनन्तर 'अठारह पापस्थानक' का पाठ, 'चउ-दहस्थान सम्मूच्छिम मनुष्य' का पाठ, 'पच्चीस मिथ्यात्व का पाठ और इच्छामि (ठामि) 'पडिक्कमिछं' का पाठ कहना चाहिये।

तिक्खुत्तो के पाठ से विधिपूर्वक वन्दना नमस्कार करके " श्रमण सूत्र" कहने की आज्ञा ग्रहण कर, डावा घुटना नीचे दबाना और दाहिना घुटना खडा रखकर उस पर दोनों हाथ जोडकर रक्कें उसके बाद 'णमोक्कार मन्त्र' का पाठ, करेमि भंते का पाठ पढ़कर 'चतारि मंगलं' का पाठ बोले । तत्पश्चात् 'इच्छामि (ठामि) ठाइउं' का पाठ, तथा 'इरियावहियं' का पाठ कहना चाहिये। इनके बाद 'निद्रादीषनिवृत्ति' का पाठ, मिक्षादीष निवृत्ति का पाठ 'स्वाध्याय तथा प्रतिलेखन दोष निवृत्ति' का पाठ, 'तैतीस बोल' का पाठ कहना चाहिये। तदनन्तर दोनों घुटने खडे रख, दोनों हाथ जोड़कर सिर झुकाते हुये 'निर्ग्रन्थ' का पाठ कहना । 'अब्भु-द्विओिम" शब्द से आगे का पाठ खर्डा रहकर हाथ जोडकर बोलना इसके वाद तीसरे आवश्यक में कही हुई विधि के अनुसार दो वक्त खमासमणा का पाठ कहना फिर तिक्खुतो के पाठसे सविधि वंदना करके पांचों पदों को भाव वन्दना करने की आज्ञा ग्रहण करना फिर णमोक्कार मन्त्र कहते हुये दोनों घुटने जमीन को लगाकर दोनों हाथ जोडकर मस्तक पर रखकर नीचे झुके हुए रहकर पाँचों पदों को वन्दना करना। तदनंतर शक्ति हो तो खडे होकर नहीं तो वैठे हुए' अनन्त चोवीसी जिन नमुँ, आदि दोहे कहक स खमत-खामना का पाठ कहना, पर्वेचित् सेवं श्रावक-श्राविका से खमाने का पाठें, चौरासी लाख जीवयोनि खमाने का पाठ, कुलकोडी खमाने का पाठ स्रोर अठारह पापस्थानक का पाठ वोले। फिर पहला सामायिक दूसरा चउवीसत्थव, तीसरी वन्दना, चौथा प्रतिक्रमण, ये चार आवश्यक पूरे हुए । वाद खाडे होकर पाँचवें आवश्यक की तिवखुत्ता के पाठ से विधिपूर्वेक आज्ञा लेकर"देवसिय पायिच्छक्त विसोहणट्टं करेमि काउस्सगां' कहकर णमोवकारमन्त्र, करेमि भन्ते का पाठ, इच्छामि ठाएमि, काउस्सगां का पाठ और 'तस्स उत्तरीकरणेणं' का पूर्ण पाठ कहकर कायोत्सर्ग करना। कायोत्सर्ग में देवसिक और राइसिक प्रतिकमण में ४ लोगस्स, पनिखय (पाक्षिक) प्रति-कमण में १२ लोगस्स, चौमासी प्रतिक्रमण में २० लोगस्स और संवत्सरी प्रतिक्रमण में ४० लोगस्स का कायोत्सर्गः करना, एक णमोक्कार मन्त्र कहते हुए कायोत्सर्ग पालकर फिर चार ध्यान का पाठ कहना, फिर प्रगट एक लोगस्स कहकर दो खमासमणा विधिसहित देवें। पहला सामायिक, दूसरा चउवीसत्यव, तीसरी वन्दना, चौथा प्रतिक्रमण, पांचवां कायोत्सर्ग, ये पांच आवश्यक पूर्ण हुए बाद छट्ठे आवश्यक का भी, धन्य श्री महावीर स्वामी, अन्तर्यामी, ऐसा कहे। छट्ठे आवश्यक में साधुजी महाराज विरा-जित हों तो उनको तिक्खुत्ता के पाठ से विधिपूर्वक वन्दना नम-स्कार कर उनके सम्मुख खडा हो दोनों हाथ जोड अपने मन में धारण करना कि आज रात्रि में आहार करने का प्रत्याख्यान

<sup>‡</sup>कॉन्फरन्स के नियमानुसार रायसिक, देवसिक, प्रतिक्रमण मे ४ पन्छी प्रति• में चौमासी में १२, संवत्सरी मे २० लोगस्स का ध्यान करते है।

करता हूँ कदाचित् पानी पिये विना नहीं चलता हो तो पानी की छोडकर तीनों आहार खोर आर्धा रात्रि के उपरान्त चारों आहार का प्रत्याख्यान करता हूँ। सूर्योदय होने के बाद न मोक्कारसी, (दो घडी अर्थात् ४८ मिनट दिन आवे वहां तक) पोरसी अर्थात् प्रहर दिन आवे वहां तक इत्यादि ) प्रत्याख्यान की घारणा शक्ति के अनुसार करें। तथा वे न हों तो बडे आवक के मुख से प्रत्याख्यान, पच्चक्खाण के पाठ से प्रत्याख्यान कर लेना, फिर पहला सामायिक, दूसरा च उवीसत्यव आदि कहकर, मिथ्यात्व का प्रतिक्रमण आदि कहना।

फिर नीच बैठकर हावा गोडा ऊँचा रखक दोनों हाथ मस्तक पर रखकर दो वक्त नमोत्थुंणं पूर्वोक्त विधि से बोल के जो साधु मुनिराज विराजते हों उनको तिक्खुता के पाठ से तीक दफे विधिसहित वन्दना नमस्कार करके, तथा कोई साधु मुनिराज न विराजते हों तो पूर्व तथा उत्तर दिशा की तरफ मुंह करके श्री महावीर स्वामी को तथा धर्माचायं (धर्मगुरु) को वन्दना नमस्कार करके सर्व स्वधर्मी माइयों के साथ खमतखामणा अन्त.करण से करें, बाद चीवीसी स्तवन उच्चारण करें । प्रतिक्रमण में जहां देवसिय शब्द आवे वहां देवसिय संबंधी, राइसिय प्रतिक्रमण में राइसिय संबंधी, पक्खी प्रतिक्रमण में, पक्खी संबंधी, चोमासी प्रतिक्रमण में चौमासी संबंधी और संवत्सरी प्रतिक्रमण में संवत्सरी सम्बन्धी कहे।

इति आवश्यक सूत्र विधिसहित सम्पूर्ण शान्तिः ! शान्तिः !!!

# प्रातःकाल में कहने के लिए चौवीसी।

श्री आदि जिनन्दं, समरसकंदं, अजित दिनंदं, भज प्राणी। संमव, जगत्राता, शिवमगराता, द्यो सुखसाता, हित आणी। अभिनन्दन देवा, सुमति मुसेवा, करो नितमेवा, रिपृधाता । नोवीस जिनराया, मन वच काया, प्रणमुं पाया, चो साता ॥ देर ॥१॥ श्री पद्मसुपासं, शशिगुणरासं, सुविधि मुवासं, हितकारी। श्री शीतलस्वामी, अन्तरजामी, शिवगतिगामी, उपकारी । श्रेयांस ह्याला, परमकृपाला, भविजनवाला, जगत्राता ॥ ची० ॥ २ ॥ बासुपूज्य सुकंतं, विमल अनंतं, धर्म श्रीसंतं संतकारी । कुंन्ध्ं अरनायं, तज जग साथं, मल्ली सुआयं संगधारी ॥ मुनिसुव्रत सुनिम, आत्माने दमी, दुर्मतिने वमी, तपरीता ।। चौ॰ ।। ३ ।। रिष्टनेमि, बड़ाई, नार न व्याही, तोरण जाई, छटकाई। नाग नागण तांई, दिया बचाई पारस सांई सुखदाई। जय जय वर्द्धमानं, गुणनिधि खानं, त्रिजग मानं, शुद्ध आता ॥ ची ० ॥ ४ ॥ संसार का फंदा, दूर निकंदा धर्म का छंटा जिन लीना। प्रमु केवल पाया, धर्म सुनाया, भव समझाया, मुनि कीना । कहे रिख तिलोकं, सदा तस घोकं, चो सुखयोकं, चित्तचाता ॥ चौ० ॥५॥ इति ॥

# सायंकाल में कहने के लिए चौवीसी।

साहेबमले विराज्याजी, चौवीसी महाराज मृक्ति में भले विराज्याजी ॥ टेर ॥ ऋषभ अजित संभव अभिनन्दन, सुमित पदम सुपास । चन्दा प्रभुजी ने सुविधि जिनेश्वर, शीतल बो शिववास ।।सा०।।१।। श्री श्रेयांस वासुपूज्य समरो, विमल विमल मितवन्त । अनन्तनाथ प्रभु धर्म जिनेश्वर, शान्ति करो श्रीसंत ।। ।। सा०।।२।। कुन्थुनाथ प्रभु करुणासागर, अरनाथ जगदीश। मितलनाथ श्री मृनिसुव्रतजी, नित्य नमाऊँ शीष ।। सा०।।३।। एकविशमा नेमिनाथ निरुपम, रिष्टनेमि जगधार। तोरण से पाछा फिर्या प्रभु शिवरमणी भरतार।। सा०।। ४।। पारस सरिखा प्रभुजी, नावारस का नाथ। वर्द्धमान शासन का स्वामी, प्रणमुं जोडी हाथ।। सा०।। ५।। तुम बिन पाये दुःख अनन्ता; जनम मरण जंजाल। तिलोकरिख कहे जिम तिम करिने तारो दीन-दयाल।। सा०।। इति।।

# ग्यारह गणधरों का स्तवन

श्री इंद्रभूतिजी का लीजे नाम, तो मनवां छित सीझे काम।
मोटा लिट्छणा भण्डार, वन्दूं इग्यारे गणधार ॥ १ ॥ अग्निभूति
गौतमजी का भाई, वोरजी ने दीठा समता आई। ऋद्धि, त्याग
लियो संयम भार ॥ वन्दूं ॥ २ ॥ वायुभूति मोटा मुनिराय, ये
तीनों सग्गा भाय । पाँच-पाँच से निकल्या लार ॥ वन्दूं० ॥ ३ ॥
विगत स्वामीजी चौथा जाण, भजन किया मिले अमर विमान ।
देवलोक सुखरा झणकार ॥ वंदूं० ॥ ४ ॥ स्वामी सुधर्मा वीरजी
रे पाट, जन्म मरण सेवक ना काट । मुझने आप तणो आधार
॥ वन्दूं ॥ ५ ॥ मंडीपुत्र नें मोरीपूत, मुक्ति जावणरो कर दियो
सूत । त्रिविधे त्यागा पाप अढार ॥ वंदूं० ॥ ६ ॥ अकंपित ने
अचल भात, वीर जीरे वचनें रहयाज रात । चजदे पूरवना भंडार
॥ वंदूं० ॥ ७ ॥ मेतारज ने श्री परभास मोक्षनगर में कर दिया

वास । जपता होवे जय जय कार ।। वंदूं० ।। ८ ।। ये इग्यारे उत्तम जात, चुम्मालोसे निकल्या साथ । ज्या कर कीनो खेवा पार ।। वंदूं० ।। ९ ।। इण नामे सहु आशा फले, दोपी दुक्मन दूर टले, ऋिंद वृद्धि पामे सुख सार ।। वंदूं० ।। १० ।। इणनामें सब नासे पाप, नित्य रो जिए भवियण जाप । चित्त चोख हिरदा में धार ।। वंदूं० ।। ११ ।। संमत अठारे तियालीसे जाण, पूज्य जयमलजीरी अमृत वाण । चोमासे स्तवन कियो पियार ।। वन्दूं० ।। १२ ।। आपाढ शुद सातमरे दिन, गणधर्जा ने गाया एक मन । आशकरणजी भणे अणगार ।। वन्दूं ।। इति ।।

#### प्रतिक्रमण विषयक पद्य।

कर पडिक्कमणो भावसुँ दोय धडी श्रृभ ध्यान लालरे।
परमव नाता जीवने संवल साचो जान लालरे।।क०।।१।। श्रीमुख
वीर समुच्चरे, श्रीणक राय प्रतिबोध लालरे। गोत्र तीर्थकर
बौधने पावे मुक्तिनो शोध लालरे।।क०।।२।। लाख खण्डी सोना
तणी देव नित प्रति दान लालरे। दो टंक पडिमणो करे, नहीं
आवे तेह समान लालरे।। क०।।३।। लाख वरस लग ते वली,
दीजे दान अपार लाल रे। एक सामायिक ना तोले, न आवे तेह
लगार लालरे।। क०।। ४।। सामायिक चउवीसत्थव, वन्दन दोय
दोय वार लालरे। त्रत सम्मालो आपना, किया जो कर्म अपार
लालरे।। क०।। ५।। कर कालसग्ग शुभ ध्यान धी दीन में दोय
दोय वार लालरे। करो सज्झाय ते वली, टाली सब अतिचार
लालरे।। क०।।६।। गोत्र तीर्थंकर निर्मलो, करतो वांधे दिन-रात

लालरे। कमं तणी कोडी खपे, टले सकल न्याघात लालरे। काला होय वस्तत नित्य की जिए, पडिकमणी शुद्ध चित्त लालरे। लीला लहर मिले मिले, अविचल गति में नित लालरे। का ।। ८। सामायिक परसादयी पामे जमर विमान लालरे। धर्मसिंह मुनि- वर कहे, मुक्ति तणी छे निधान लालरे।। इति ।।

# उपदेशी पद्य।

म्लो मन भमरा काइ भम्यो, भिमयो दिवसने रात। मायारो लोभी प्राणियो, मनरे दुर्गति जात ॥मू०॥१॥कुम्भ काचोरे माया कारभी देहना करो रे जतन। विनसती वार लागे नहीं, निमंल राखोरे मन ।। भू० ।। २ ।। मूरख कहे घन माहरो, ते घन खरचे न खाय। वस्त्र बिना जाई सुइवी, लखहित लकडी के माय ॥ भू० ॥ ३ ॥ केहना छोरूरे केहना वाछरू, केहवा मायने बाप। ओ प्राणी जासी एकलो, साथे पुण्यने पाप।। भू०।। ४।। बाशा तो डुङगर जेवडी मरणों पगला रे हेट। धन संची संची कांद्र करो, करो सद्गुरु भेट ।। भू० ।। ५ ।। लखपति छत्रपति सहं गया, गया लाख वेलाख। गवं करी गोखे बेसता जल जल हो गई राख ॥ भू० ॥ ६ ॥ भवसागर दुःख जल मम्यो तिरवो जीबडा तेह। बीच में ग्रह सवली अर्ज करी प्रभूजीसुं नेह ।। मृ० ॥ ७ ॥ घंदो करी धन जोडियो, लाखा ऊपर करोड । मरणारी लेला मानवी लेसी कदोरी तोड़ ॥ भू० ॥ ८ ॥ जाय प्राणी वासो वस्यो कांइ न चालरे लार। हाड जले ज्यूं लाकडी कैस जले ज्यों घास ॥ भू०॥ ९ ॥ लाख चौरासी तूं भम्ये

भिमयो अनन्ती काय । दया धरम पाल्यो नहीं ज्युं आयो त्युं आय, ।। भू० ।।१०।। उलट नदी मागर चालनो, जानो पेलेरे पार । आगल नहीं हाट वाणिया संवल लीजोरे लार ।।भू०।।११।। महारोरे महारों कर रहचो थारो कोई लगार । कुण थारों तू केहनों जोवो हिवडे विचार ।। भू० ।। १२ ।। मेंमद कहें समझों सहुं, संवल लीजोरे साथ । आपनो लाभ जवारिये लेखो साहिब हाथ ।। भू० ।। १३ ।। इति ।।



#### प्रश्नोत्तर

१-प्रतिक्रमण का अर्थ क्या ? दुष्कृत्यों से पीछे हटना २-प्रतिक्रमण कितने प्रकार का? पांच प्रकार का प्रतिक्रमण होता है, जैसे मिथ्यात्व, अविरति, प्रमाद, कपाय, योग का प्रतिक्रमण इच्छामि णं ठामि काउसगां ३-कौन सा ऐसा पाठ है जिसमें-जो मे सब प्रतिक्रमण का सार आ जाता है? ४-ज्ञान के अतिचार कितने हैं ? १४, जं वाइद्धं वच्चामेलियं इत्यादि ५ संका, कंखा, वितिगिच्छा वगैरह ५-दर्शन के कितने हैं ? ६-सव अतिचार कितने होते हैं ? 99. ७-श्रावक के वारह व्रत में जीवनी-हाँ, पयोगी सारी बातें आ जाती हैं ? ८-पौषववृत किस पाठ से लिया जाता है? ग्यारहवें वत के पाठ से ९-साधुको कितने प्रकार से दान-१४ प्रकार का, जैसे असणं पाणं दिया जाता है ? और किस पाठ खाइमं साइम वत्यपडिगाहं कंबलं-में वर्णन है ? इत्यादि वारहवें वत के पाठ में १०-बारहवव्रत में मूलव्रत, गुणव्रत, ५ अणुनत, ३ गुणत्रत, ४ शिक्षात्रत शिक्षावत, कितने और कौन से हैं ? ११-मूलवत में भी सर्व श्रेष्ठ व्रत कीन- अहिंसा, इसका सबसे साथ साहै ? . . संवन्ध है। १२-छट्टेवत में और दसवें वत में क्या– छट्ठा दिशावत जावज्जीव के लिये अन्तर है ?, है और दसवाँ प्रतिदिन के लिए १३-कितने प्रकार का परिग्रह है ? प्रकार का, खेत्त , बत्ध हिरण्ण सुवण्ण धन धान्य द्विपद" चडप्पंद' कुवियद्यातु<sup>९</sup> १४-प्रतिक्रमण कितने नाम लेकर-पाँच, देवसी, रायसी, पक्ती ं किया जाता है ? चातुर्मासिक, संवत्सरी।

# आवश्यक कै विधि का कोष्ट्रक

# प्रतिक्रमण ( आवश्यक )

*	२	ą	8	٧.	ę
सामायिक, सामायिक का पाठ उच्चारण करना	। चउत्रीस्तव, (लोगस्सका) (पाठ)			लोगस्स या धर्मध्यानका	तिविहार चीविहार का

श्रतिक्रमण में आगमे तिबिहे का पाठ, दर्शन समकित का पाठ, १२ मत. संलेखना का पाठ, १८ पाप स्थानक, १४ संमूच्छिम, २५ मिथ्यात्व, करेमि भंते का पाठ, वंदन करके मांगलिक का पाठ, फिर श्रमण सूत्र बोलने वाले सभी ६ च्छामि पडिनकमिछं पगाम सज्झाए में सभी पाठ एक से लेकर तैतीस पाठ तक बोले। नमो चडितसाए का पाठ बोलकर खमत खामणा का पाठ बोलकर पाप बोझ से हलके होने के बाद पांची पदों का गुणानुवाद करे।

# परीक्षार्थियों से

शरीर के लिये खुराक जितनी आवश्यक वस्तु है, आत्मा के लिए धार्मिक (आध्यात्मिक) शिक्षण उतना हो जरूरी है। धार्मिक शिक्षा को व्यवस्थित रूप देने के लिए और शिक्षण तंस्थाओं में एकता लाने के लिए ही 'श्री तिलोक-रत्न-स्थानकवासी-जैन-धार्मिक-परीक्षा बोर्ड ' पायर्डी की स्थापना हुई है। संस्थाएँ परीक्षा बोर्ड में अधिकाधिक संख्या में छात्रों को सम्मिलित करा रही हैं और छात्र भी इस दिशा में विशेष उत्साह दिखा रहे हैं, यह समाधान का विषय है। परीक्षािथ्योंकी सुविधा के लिए बोर्डने 'पुस्तक-प्रकाशन-विभाग' स्थापित किया है। छात्रों को इस विभाग द्वारा प्रकाशित पुस्तकों से यथेष्ट लाभ उठाना चाहिये।

मन्त्री:--पुर्तक प्रकाशन विभाग श्रां तिलोक रत्न स्थानकवासी जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड पायडीं, (अहमदनगर)

# 'सुधर्मा-माप्तिक-पत्रिका'

परीक्षाणियों के ज्ञान-विकासार्थ इस पत्रिका का प्रकाशन परीक्षा वोर्ड द्वारा प्रारंभ किया गया है। छात्रों के लिये वार्षिक शुल्क ५) ही रखा गया है।

पता-मु पो. पाथडीं, (बहमदनगर)